115學年度臺中市北屯區文昌國民小學第一學期體育班彈性學習課程計畫（新課綱版本）

課程類型	年級 課程主軸	五年級				六年級			
		核心素養（代碼）	單元/主題名稱**（學習節數）**	教學重點	評量方式	核心素養（代碼）	單元/主題名稱**（學習節數）**	教學重點	評量方式
	科技資訊	E-A2、 E-B2、 E-C2	簡報發表我最行 簡報輕鬆學(5節) 簡報更酷炫(5節) 簡報玩遊戲(6節) 網路好公民(5節)	1.學會使用簡報工具的基本操作與應用。 2.與同學合作運用簡報報告技巧及進行學科及相關議題專案簡報報告。 3.認識資訊科技(簡報工具)使用原則並合理應用於學科及議題簡報。	實作評量、檔案評量	E-A3、 E-B2	SCRATCH快樂學 Scratch大導演(6節) 我的小劇場(5節) 大花貓追小老鼠(5節) 打擊惡魔(5節)	1.認識 Scratch的介面與操作，利用程式積木執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。 2.學會 Scratch的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。 3.認識資訊科技工具之使用原則並合理應用。	實作評量、檔案評量
	創客積木	E-B2、 E-A2	創客Maker 1.金屬探測器(3) 2.測距輪(3) 邏輯思維 1.說書思維(3) 2.圖文邏輯(9)	1.影片介紹磁力感測器的運作，並引導學生小組合作完成金屬探測器組裝。 2.影片介紹紅外線反應及反射應用，並引導學生小組合作完成測距輪組裝。 3.懂得運用桌遊-說書人，將圖像和詞彙、文句做簡單的分辨與說明。 4.能了解記敘文和說明文的使用技巧，並能利用圖像思考，畫出情境而編寫出文章。	實作評量、口頭分享	E-A2、 E-B2	創客Maker 1.鑽土工程車(3) 2.四足甲蟲(3) 邏輯思維 1.拉密(11)	1.影片介紹鑽土工程車的運作，並引導學生小組合作完成鑽土工程車組裝。 2.影片介紹四足甲蟲的運作，並引導學生小組合作完成四足甲蟲組裝。 3.引導學生從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 4.引導學生覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	實作評量、操作評量
	海洋	E-A3、	海洋食物	1.認識海洋食物鏈與食物網，了	資料蒐	E-A3、	失控的海	1.關懷生態環境與周遭人事物，	口頭分

	教育	E-C1	網(3)	解生物在生態系中的角色可分為三大類:生產者、消費者、分解者。 2.海洋保育的重要性，認識人為的捕撈、汙染與開發，都會破壞海洋環境。	集整理、口頭報告	E-C1	洋(4)	體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道德規範，培養公民 意識。 2.透過環境相關議題的教學，讓學生能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。	享、學習單、分組報告
	國際文昌	E-C2、 E-C3	國際視野 1.食在好吃(11) 2.I服了YOU(10)	藉由老師的引導，分組查詢搜集資料，並完成海報或簡報，進而能介紹出各國美食和當地特有的服飾。	實作評量、口頭分享	E-C1、 E-C3	國際視野 1.通貨膨脹(6) 2.全球糧食危機(9) 3.海底火山(6)	教師透過重要的國際新聞，引導讓學生討論，了解國際議題，並完成課堂任務。	口語評量、實作評量
特殊需求領域課程	體育專訓	E-A1 E-C2	基本動作訓練(21節)	**手球** 1.陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能。 2.陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制。 3.陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作。 4.陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等， 個人組合性防守動作與步	實作評量 口語評量 觀察評量	E-A1 E-C2	基本動作訓練(21節)	**手球** 1.陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能。 2.陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制。 3.陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作。 4.陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等， 個人組合性防守動作與步	實作評量 口語評量 觀察評量

				伐。 5.陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術。 **田徑** １基本訓練：體能、伸展操、馬克操、核心。 ２徑賽訓練：漸速跑、站立式起跑、三點式起跑、蹲踞式起跑、傳接棒。 ３田賽訓練：投擲動作、助跑動作、騰空動作、落地動作。 ４體能訓練：體能、反應、速度、力量、協調、間歇、耐力、核心。				伐。 5.陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術。 **田徑** １基本訓練：體能、伸展操、馬克操、核心。 ２徑賽訓練：漸速跑、站立式起跑、三點式起跑、蹲踞式起跑、傳接棒。 ３田賽訓練：投擲動作、助跑動作、騰空動作、落地動作。 ４體能訓練：體能、反應、速度、力量、協調、間歇、耐力、核心。	
其他類課程	樂活校園	E-C1、E-C2	1.友善校園(1) 2.品德教育(1) 3.空氣品質防護(1) 4.安全教育 (3) 5.性別平等教育(3) 6.環境教育(1) 7.營養教	1.培養同理尊重，建立包容互助、零霸凌的友善校園文化。關心國家安全議題，培養尊重軍人與守護家園的責任感。 2.培養兒童愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 3.理解 AQI 指標與污染物種類，	實作評量、口頭發表	E-C1、E-C2	1.友善校園(1) 2.品德教育(1) 3.空氣品質防護(1) 4.安全教育 (3) 5.性別平等教育(3) 6.環境教育(1) 7.營養教育(1) 8.生命及	1.培養同理尊重，建立包容互助、零霸凌的友善校園文化。關心國家安全議題，培養尊重軍人與守護家園的責任感。 2.培養兒童愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 3.理解 AQI 指標與污染物種類，	實作評量、口頭發表

			育(1) 8.生命及特殊教育(1) 9.運動嘉年華(2) 10詩詞闖關(1) 11.語文競賽(1) 12.感恩迎新年(1) 13.動物保護與福利(1) 14.學習扶助(2) 15.性教育(愛滋病防治)(1)	判讀空品旗與數據,學習自我保護與家庭防護對策。 4.建立自主防護能力,遵守交通法規、慎用藥物、不冒險行動、認識災害應變、水域中懂自救。 5.能尊重和培養學生的社會 性情感品質,發展他們的自我情感調控能力。 6.關心社區環境議題，實踐環保行動與資源回收。 7.閱讀食品標示，學習選擇健康食物與自我營養管理。 8.宣導特殊教育理念,落實「零拒絕、無障礙」的學習環境 。 9. 培養運動家精神，重視公平競賽、尊重對手與團隊榮譽。 10.提昇學生國語文能力,發展學校教學特色。 11.鼓勵各班加強語文教育，提昇語文研究及學習興趣。 12.培養兒童尊重、包容、愛與			特殊教育(1) 9.運動嘉年華(2) 10詩詞闖關(1) 11.語文競賽(1) 12.感恩迎新年(1) 13.動物保護與福利(1) 14.學習扶助(2) 15.性教育(愛滋病防治)(1)	判讀空品旗與數據,學習自我保護與家庭防護對策。 4.建立自主防護能力,遵守交通法規、慎用藥物、不冒險行動、認識災害應變、水域中懂自救。 5.能尊重和培養學生的社會 性情感品質,發展他們的自我情感調控能力。 6.關心社區環境議題，實踐環保行動與資源回收。 7.閱讀食品標示，學習選擇健康食物與自我營養管理。 8.培養學生尊重生命與自我省思的能力，以及對特殊教育、特教學生的支持與關懷。 9.培養運動家精神，重視公平競賽、尊重對手與團隊榮譽。 10.提昇學生國語文能力,發展學校教學特色。 11.鼓勵各班加強語文教育，提	

				關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 14. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 15. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。				昇語文研究及學習興趣。 12. 培養兒童尊重、包容、愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 14. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 15. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。	
學習總節數		105				105			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國小每週7節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民小學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。

115學年度臺中市北屯區<u>文昌</u>國民小學第二學期體育班彈性學習課程計畫（新課綱版本）

課程類型	年級 課程	五年級				六年級			
		核心素養（代碼）	單元/主題名稱**（學習節數）**	教學重點	評量方式	核心素養（代碼）	單元/主題名稱**（學習節數）**	教學重點	評量方式

	主軸								
	科技資訊	E-A2、E-B1	影音編輯&運算思維 魔幻大師(5節) 天籟之影(6節) 解題高手(5節) 抽絲剝繭-流程圖(5節)	1.學會影像、資料處理軟體的基本操作與應用。 2.學會網路服務工具(Canva 設計平臺及Code.org 平臺)的基本操作與應用。 3.學會簡單的問題解決表示方法並使用結構化的問題解決表示方 法。 4.認識資訊科技(設計平臺及Code.org 平臺)使用原則並合理應用。	實作評量、檔案評量	E-A2、E-B1	影音達人全攻略 聲音真奇妙(6節) 影音魔術秀(6節) 獨樂樂不如眾樂樂(6節)	1.學會資料處理軟體(影音剪輯工具)的基本操作與應用。 2.學會網路服務工具(協作平臺)的基本操作與應用。 3.認識資訊科技(影音剪輯軟體及協作平臺)使用原則並合理應 用。	實作評量、檔案評量
	創客積木	E-B2、E-A2	創客Maker 1.循跡自走車(3) 2.三輪摩托車(3) 邏輯思維 1.說書思維(4) 2.圖文邏輯(8)	1.影片介紹馬達機構三部分,並引導學生小組合作完成循跡自走車組裝。 2.影片介紹輪胎的轉向及轉差,並引導學生小組合作完成三輪摩托車組裝。 3.懂得運用桌遊-說書人,仔細思考並將圖像和詞彙、文句做排列組合。 4.能了解應用文和議論文的使用技巧,並能利用圖像思考,畫出情境而編寫出文章。	實作評量、口頭分享	E-A2、E-B2	創客Maker 1.機械手臂(3) 2.邁可畢(3) 邏輯思維 1.魔方(9)	1.影片介紹機械手臂的運作,並引導學生小組合作完成鑽土工程車組裝。 2.影片介紹邁可畢的運作,並引導學生小組合作完成四足甲蟲組裝。 3.增進學生閱讀說明書的能力、理解魔術方塊的構造與轉法、訓練空間概念與邏輯思考力、學習統整知識的能力與記憶方法。	實作評量、操作評量
	海洋教育	E-B3、E-C1	海洋詩文(3)	1.藉由閱讀海洋相關的故事及民俗,創作與海	觀察發表、創作欣賞	E-A3、E-B1	給海洋的一封信(3)	1.學生描述現在大海面臨的危機與污染,進而	口頭發表、創作欣賞

				洋相關之語文作品。 2.在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化,激發想像力及創造力。 3.體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。				討論我們應該如何減少對海洋汙染的傷害。 2.深化寫作能力，根據生活的需求撰寫各類文本。	
	國際文昌	E-B2、 E-B3、 E-C3	國際視野 1.節慶萬花筒(10) 2.文化大不同(11)	藉由老師的引導，分組查詢搜集資料，並完成海報或簡報，進而能介紹出各國節慶和當地的文化特色。	口頭分享、實作評量	E-C1、 E-C3	國際視野 1.月經貧窮(6) 2.水足跡(6) 3.國際大人物(6)	教師透過重要的國際新聞，引導讓學生討論，了解國際議題，並完成課堂任務。	口語評量、實作評量
特殊需求領域課程	體育專訓	E-A1 E-C2	基本動作訓練(21節)	**手球** 1.陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能。 2.陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制。 3.陣地攻守性球類運動之運（控）、投、射（ 踢）、罰等，個人組合性進攻動作。 4.陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等， 個人組合性防守動作與步伐。 5.陣地攻守性球	實作評量 口語評量 觀察評量	E-A1 E-C2	基本動作訓練(18節)	**手球** 1.陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能。 2.陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制。 3.陣地攻守性球類運動之運（控）、投、射（ 踢）、罰等，個人組合性進攻動作。 4.陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等， 個人組合性防守動作與步伐。 5.陣地攻守性球	特殊需求領域課程

				類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術。 **田徑** 1基本訓練：體能、伸展操、馬克操、核心。 2徑賽訓練：漸速跑、站立式起跑、三點式起跑、蹲踞式起跑、傳接棒。 3田賽訓練：投擲動作、助跑動作、騰空動作、落地動作。 4體能訓練：體能、反應、速度、力量、協調、間歇、耐力、核心。				類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術。 **田徑** 1基本訓練：體能、伸展操、馬克操、核心。 2徑賽訓練：漸速跑、站立式起跑、三點式起跑、蹲踞式起跑、傳接棒。 3田賽訓練：投擲動作、助跑動作、騰空動作、落地動作。 4體能訓練：體能、反應、速度、力量、協調、間歇、耐力、核心。	
其他類課程	樂活校園	E-C1、E-C2	1.友善校園(1) 2.品德教育(1) 3.性教育(愛滋病防治)(1) 4.安全教育(2) 5.性別平等教育(3) 6.環境教育(1) 7.能源教育(1)	1.主動關懷與包容差異，營造尊重多元的友善校園。 2.深化公民素養，培養正義感與積極參與社會意識。 3.認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。 4.深化防災與水域知能，培養自主應變與安全判斷能力。	實作評量、口頭發表	E-C1、E-C2	1.友善校園(1) 2.品德教育(1) 3.性教育(愛滋病防治)(1) 4.性別平等教育(3) 5.班際運動(2) 6.兒童嘉年華(1) 7.詩詞闖關(1) 8.直笛展演(1)	1.主動關懷與包容差異，營造尊重多元的友善校園。 2.深化公民素養，培養正義感與積極參與社會意識。 3.認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。 4.能認知青春期身體的發展、理解性別特質的多元面貌與認	實作評量、口頭發表

			8.班際運動(2) 9.兒童嘉年華(1) 10.詩詞闖關(1) 11.直笛展演(1) 12.孝親感恩(1) 13.動物保護與福利(1) 14.學習評量(2) 15.無障礙宣導(1)	5.能認知青春期身體的發展、理解性別特質的多元面貌與認識多元的性傾向。 6.反思減塑對環境影響，推動自備環保用品與綠色行動。 7.能認識臺灣能源供需現況及發展，並了解節能減碳的含意。 8.展現多元才藝與體育精神，強化自信與團隊合作能力。 9.培養學生珍惜物品與愛物惜福之美德。 10.提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11.能透過直笛樂曲欣賞，感受音樂的美好，培養閱聽人的美德。 12.培養兒童能對父母、長輩的愛心與關懷給予適切的回饋。 13. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 14.能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 15.能認識校園無			9.孝親感恩(1) 10.動物保護與福利(1) 11.學習評量(2) 12.畢典預演(1) 13.無障礙宣導(1)	識多元的性傾向。 5.現多元才藝與體育精神，強化自信與團隊合作能力。 6培養學生珍惜物品與愛物惜福之美德。 7.提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 8.能透過直笛樂曲欣賞，感受音樂的美好，培養閱聽人的美德。 9培養兒童能對父母、長輩的愛心與關懷給予適切的回饋。 10.關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 11.能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 12.培養畢業活動計畫的能力，對畢業活動能同心完成。 13.能認識校園無障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。	

				障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。					
學習總節數		105				90			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國小每週7節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民小學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。