

表7-1

114學年度臺中市北屯區文昌國民小學第一學期體育班彈性學習課程計畫
(新課綱版本)

課程 類型	年級	五年級				六年級			
		核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱(學 習節 數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學習節 數)	教學重點	評量 方式
課程 主軸	科技 資訊	E-A2、 E-B2、 E-C2	簡報發表 我最行 簡報輕鬆 學(6節) 簡報更酷 炫(6節) 簡報玩遊 戲(6節) 網路好公 民(3節)	1. 學會資料處理 軟體(簡報工 具)的基本操作 與應用。 2. 學會簡報報告 技巧及進行學 科及相關議題 專案簡報報告。 3. 認識資訊科技 (簡報工具)使 用原則並合理 應用於學科及 議題簡報。	實作評 量、檔 案評量	E-A3、 E-B2、 E-C1	SCRATCH 快樂學 鑽石接接 樂(12節) Scratch 大 導演(3節) 大花貓追 小老鼠(3 節) 打擊惡魔 (3節)	1. 認識程式設計 工具的操作介 紹,及利用程式 執行輸出、輸 入、運算等簡易 的工作。 2. 學會程式設計 工具的基本功 能及操作並應 用工具製作動 畫與遊戲。 3. 認識資訊科技 工具之使用原 則並合理應用。	實作評 量、檔 案評量
	創客 積木	E-B2、 E-A2	創客 Maker 1. 金屬探 測器(3) 2. 測距輪 (3) 邏輯思維 1. 說書思 維(3) 2. 圖文邏 輯(9)	1. 影片介紹磁力 感測器的運作, 並引導學生小 組合作完成金 屬探測器組裝。 2. 影片介紹紅外 線反應及反射 應用,並引導學 生小組合作完 成測距輪組裝。 3. 懂得運用桌遊- 說書人,將圖像 和詞彙、文句做 簡單的分辨與 說明。 4. 能了解記敘文 和說明文的使 用技巧,並能利 用圖像思考,畫 出情境而編寫	實作評 量、口 頭分享	E-A2、 E-B2	創客 Maker 1. 鑽土工 程車(3) 2. 四足甲 蟲(3) 邏輯思維 1. 拉密 (11)	1. 教師透過影片 讓學生了解車 輪轉向的原理, 引導學生依照 說明圖示,分組 完成積木的組 裝,最後展示積 木的作品。 2. 教師透過影片 說明拉密規則, 帶領學生認識 數字排列組合, 學習思考策略。	實作評 量、口 語評量

				出文章。					
	海洋生態	E-A3、 E-C1	海洋食物網(3)	1. 認識海洋食物鏈與食物網，了解生物在生態系中的角色可分為三大類：生產者、消費者、分解者。 2. 海洋保育的重要性，認識人為的捕撈、汙染與開發，都會破壞海洋環境。	資料蒐集整理、口頭報告	E-A3、 E-C1	失控的海洋(4)	1. 教師透過影片探究造成海洋生物猝死的原因，讓學生反思人類因便利而對海洋生物造成的傷害。 2. 教師引導學生響應環保減少對海洋持續的傷害。	檔案評量
	國際文昌	E-C2、 E-C3	國際視野 1. 食在好吃(11) 2. I 服了 YOU(10)	藉由老師的引導，分組查詢搜集資料，並完成海報或簡報，進而能介紹出各國美食和當地特有的服飾。	實作評量、口頭分享	E-C1、 E-C3	國際視野 1. 通貨膨脹(6) 2. 全球糧食危機(9) 3. 海底火山(6)	教師透過重要的國際新聞，引導讓學生討論，了解國際議題，並完成課堂任務。	口語評量、實作評量
特殊需求領域課程	體育專訓	E-A1 E-C2	基本動作訓練(21節)	1. 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 2. 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制 3. 陣地攻守性球類運動之運（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作 4. 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防	實作評量 口語評量 觀察評量	E-A1 E-C2	基本動作訓練(21節)	1. 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 2. 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制 3. 陣地攻守性球類運動之運（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作 4. 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防	實作評量 口語評量 觀察評量

				守動作與步伐 5. 陣地攻守性 球類運動之傳 接球、快攻、 多打少之 攻 防等組合性團 隊合作技術				守動作與步伐 5. 陣地攻守性 球類運動之傳 接球、快攻、 多打少之 攻 防等組合性團 隊合作技術	
其他 類課 程	樂活 校園	E-C1、 E-C2	1. 友善校 園(1) 2. 品德教 育(1) 3. 空氣品 質防護 (1) 4. 安全教 育 (3) 5. 性別平 等教育 (3) 6. 環境教 育(1) 7. 營養教 育(1) 8. 生命及 特殊教育 (1) 9. 運動嘉 年華(2) 10詩詞闖 關(1) 11. 語文 競賽(1) 12. 感恩 迎新年 (1) 13. 動物 保護與福 利(1) 14. 學習 評量(2) 15. 性教 育(愛滋	1. 培養同理尊 重,建立包容 互助、零霸凌 的友善校園 文化。關心國 家安全議題, 培養尊重軍 人與守護家 園的責任感。 2. 培養兒童愛 與關懷、熱愛 生命、正向思 考的情操。 3. 理解 AQI 指標 與污 染物種 類,判讀空品 旗與數據,學 習自我保護 與家庭防護 對策。 4. 建立自主防 護能力,遵守 交通法規、慎 用藥物、不冒 險行動、認識 災害應變、水 域中懂自救。 5. 能尊重和培 養學生的社 會 性情感品 質,發展他們 的自我情感 調控能力。 6. 關心社區環 境議題,實踐	實作評 量、口 頭發表	E-C1、 E-C2	1. 友善校 園(1) 2. 品德教 育(1) 3. 空氣品 質防護(1) 4. 安全教 育 (3) 5. 性別平 等教育(3) 6. 環境教 育(1) 7. 營養教 育(1) 8. 生命及 特殊教育 (1) 9. 運動嘉 年華(2) 10詩詞闖 關(1) 11. 語文活 動(1) 12. 感恩迎 新年(1) 13. 動物保 護與福利 (1) 14. 學習評 量(2) 15. 性教育 (愛滋病防 治) (1)	1. 培養同理尊 重,建立包容 互助、零霸凌 的友善校園 文化。關心國 家安全議題, 培養尊重軍 人與守護家 園的責任感。 2. 培養兒童愛 與關懷、熱愛 生命、正向思 考的情操。 3. 理解 AQI 指標 與污 染物種 類,判讀空品 旗與數據,學 習自我保護 與家庭防護 對策。 4. 建立自主防 護能力,遵守 交通法規、慎 用藥物、不冒 險行動、認識 災害應變、水 域中懂自救。 5. 能尊重和培 養學生的社 會 性情感品 質,發展他們 的自我情感 調控能力。 6. 關心社區環 境議題,實踐	實作評 量、口 頭發表

			病防治) (1) 環保行動與資源回收。 7. 閱讀食品標示，學習選擇健康食物與自我營養管理。 8. 宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」的學習環境。 9. 培養運動家精神，重視公平競賽、尊重對手與團隊榮譽。 10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11. 鼓勵各班加強語文教育，提昇語文研究及學習興趣。 12. 培養兒童尊重、包容、愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 14. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 15. 認識愛滋病的傳播途徑、				環保行動與資源回收。 7. 閱讀食品標示，學習選擇健康食物與自我營養管理。 8. 培養學生尊重生命與自我省思的能力，以及對特殊教育、特教學生的支持與關懷。 9. 培養運動家精神，重視公平競賽、尊重對手與團隊榮譽。 10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11. 鼓勵各班加強語文教育，提昇語文研究及學習興趣。 12. 培養兒童尊重、包容、愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 14. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				預防方法，以及診斷和治療的重要性。				15. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。	
學習總節數		105				105			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國小每週7節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民小學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。

表7-2

114學年度臺中市北屯區文昌國民小學第二學期體育班彈性學習課程計畫 (新課綱版本)

課程類型	年級	五年級				六年級			
		核心素養（代碼）	單元/主題名稱（學習節數）	教學重點	評量方式	核心素養（代碼）	單元/主題名稱（學習節數）	教學重點	評量方式
	課程主軸								
	科技資訊	E-A3、 E-B2、 E-C1	影音編輯&運算思維 魔幻大師(6節) 天籟之影(6節) 解題高手(3節) 抽絲剝繭-流程圖(5節)	1. 學會影像、資料處理軟體的基本操作與應用。 2. 學會網路服務工具(Canva 設計平台及Code.org 平台)的基本操作與應用。 3. 學會簡單的問題解決表示方法並使用結構化的問題解決表示方法。	實作評量、檔案評量	E-A3、 E-B2、 E-C1	運算思維&影音達人全攻略 小小創作家(12節) 獨樂樂不如眾樂樂(5節)	1. 學會透過運算思維製作影音成果作品。 2. 學會網路服務工具(協作平台)的基本操作與應用。 3. 學習藉由 AI 輔助產出影音作品，並透過網路服務工具(協作平台)分享自己的作品。	實作評量、檔案評量

				4. 認識資訊科技 (Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)使用原則並合理應用。					
	創客積木	E-B2、 E-A2	創客 Maker 1. 循跡自走車(3) 2. 三輪摩托車(3) 邏輯思維 1. 說書思維(3) 2. 圖文邏輯(8)	1. 影片介紹馬達機構三部分,並引導學生小組合作完成循跡自走車組裝。 2. 影片介紹輪胎的轉向及轉差,並引導學生小組合作完成三輪摩托車組裝。 3. 懂得運用桌遊-說書人,仔細思考並將圖像和詞彙、文句做排列組合。 4. 能了解應用文和議論文的使用技巧,並能利用圖像思考,畫出情境而編寫出文章。	實作評量、口頭分享	E-A2、 E-B2	創客 Maker 1. 機械手臂(3) 2. 邁可畢(3) 邏輯思維 1. 魔方(8)	1. 教師透過影片讓學生了解麥可畢、機械手臂的原理,引導依照說明圖示,分組完成積木的組裝,最後展示機械積木的作品。 2. 教師透過影片認識魔術方塊,帶領學生認識顏色解法組合,學習思考策略。	實作評量、口語評量
	海洋生態	E-B3、 E-C1	海洋詩文(3)	1. 藉由閱讀海洋相關的故事及民俗,創作與海洋相關之語文作品。 2. 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化,激發想像力及創造力。 3. 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。	觀察發表、創作欣賞	E-A3、 E-C3	給海洋的一封信(3)	1. 教師播放海洋生態污染的紀錄片,並引導學生反思,並想出改善方法。 2. 教師引導學生以自己的反思擬出大綱,寫出一篇給海洋的一封信為題的作文。	實作評量
	國際文昌	E-B2、 E-B3、 E-C3	國際視野 1. 節慶萬花筒(10) 2. 文化大不同(10)	藉由老師的引導,分組查詢搜集資料,並完成海報或簡報,進而能介紹出各國節慶和當地的文化特色。		E-C1、 E-C3	國際視野 1. 月經貧窮(6) 2. 水足跡(6) 3. 國際大人物(6)	教師透過重要的國際新聞,引導讓學生討論,了解國際議題,並完成課堂任務。	

特殊需求領域課程	體育專訓	E-A1 E-C2	基本動作訓練(20節)	1. 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 2. 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制 3. 陣地攻守性球類運動之運（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作 4. 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 5. 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性	實作評量 口語評量 觀察評量	E-A1 E-C2	基本動作訓練(16節)	1. 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 2. 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制 3. 陣地攻守性球類運動之運（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作 4. 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 5. 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	實作評量 口語評量 觀察評量
----------	------	--------------	-------------	---	----------------------	--------------	-------------	---	----------------------

				團隊合作 技術					
其他 類課 程	樂活 校園	E-C1、 E-C2	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 性教育(愛滋病防治)(1) 4. 安全教育(2) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 能源教育(1) 8. 班際運動(2) 9. 兒童嘉年華(1) 10. 詩詞闖關(1) 11. 直笛展演(1) 12. 孝親感恩(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 無障礙宣導(1)	1. 主動關懷與包容差異，營造尊重多元的友善校園。 2. 深化公民素養，培養正義感與積極參與社會意識。 3. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。 4. 深化防災與水域知能，培養自主應變與安全判斷能力。 5. 能認知青春期的身體的發展、理解性別特質的多元面貌與認識多元的性傾向。 6. 反思減塑對環境影響，推動自備環保用品與綠色行動。 7. 能認識臺灣能源供需現況及發展，並了解節能減碳的含意。 8. 展現多元才藝與體育精神，強化自信	實作評 量、口 頭發表	E-C1、 E-C2	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 性教育(愛滋病防治)(1) 4. 性別平等教育(3) 5. 班際運動(2) 6. 兒童嘉年華(1) 7. 詩詞闖關(1) 8. 直笛展演(1) 9. 孝親感恩(1) 10. 動物保護與福利(1) 11. 學習評量(2) 12. 畢業預演(1) 13. 無障礙宣導(1)	1. 主動關懷與包容差異，營造尊重多元的友善校園。 2. 深化公民素養，培養正義感與積極參與社會意識。 3. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。 4. 能認知青春期的身體的發展、理解性別特質的多元面貌與認識多元的性傾向。 5. 現多元才藝與體育精神，強化自信與團隊合作能力。 6. 培養學生珍惜物品與愛物惜福之美德。 7. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 8. 能透過直笛樂曲欣賞，感受音樂的美好，培養閱聽人的美德。 9. 培養兒童能對父母、長輩的	實作評 量、口 頭發表

			與團隊合作能力。 9. 培養學生珍惜物品與愛物惜福之美德。 10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11. 能透過直笛樂曲欣賞，感受音樂的美好，培養閱聽人的美德。 12. 培養兒童能對父母、長輩的愛心與關懷給予適切的回饋。 13. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 14. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 15. 能認識校園無障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。			愛心與關懷給予適切的回饋。 10. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 11. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 12. 培養畢業活動計畫的能力，對畢業活動能同心完成。 13. 能認識校園無障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。	
學習總節數		100			85		

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國小每週7節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民小學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。