

表 3

115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 五 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
1 10	115/8/31 115/11/06	8/28(五)師生返校日 8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假 11/3(二)~11/4(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第九冊第壹單元：當我們在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如 統整活動一 第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二 第九冊享閱讀一 煙會說話 複習週一 完成作文1、2篇	閩南語 第一單元 第一課科技願健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝 客語 第一單元現下摺未來 第一課神奇个手機(仔) 第二課警察當無閒 單元活動一 第二單元客家料理 第三課偃係鹹菜	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let’ s Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索地理位置與發展有何關聯？ 第二課史前人們如何善用可取得的資源維持生活？ 第三課原住民族的文化與其生存環境有何關聯？ 第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼能在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類	第一單元 真善美的旋律 1-1 電影主題曲 1-2 舒伯特之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	一、危機總動員 1. 自然災害防護罩 2. 人為危機急轉彎 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 2. 伙伴Give me five 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心	第一單元健康樂活我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生活 第1課校園事故傷害 第2課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣多	【科技資訊】 簡報發表我最行 【創客邏輯】 創客 Maker 【海洋生態】 海洋食物網 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 食在好吃	W1：友善校園（全民國防） W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育（防災） W5：交通安全教育 W6：性別平等教育 W7：環境教育(永續淨零) W8：營養教育（食農） W9：生命教育 W10：班級輔導		
			教學重點	1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4. 能用敏銳的心	閩南語 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出家人從事的職業名稱及內容。 6. 聽得懂職業語	1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句	1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認	1. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2. 了解臺灣史前文明、原住民族與清代漢人如何開發臺灣土地，並理解每一族群各自的文化特色。 3. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群渡海來臺發展的原因與影響。 4. 認識清帝國治	1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。	1. 認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。	1. 說出自然環境中潛藏的危機。 2. 能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。 3. 針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 4. 能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。 5. 演練運用各項					

				觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。	詞。 7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9. 聽懂評量內容及題旨。 客語 1. 理解科技產品的客語說法，善用科技產品的便利，懂得保健視力和同理他人。 2. 理解職業的客語說法，體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 3. 透過故事情境，了解東方美人茶的特色，並認識臺灣傳統的茶葉文化。 4. 理解客家菜的客語說法，察覺飲食與地理環境可能的關係，養成友善環境的態度。	型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。	理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治及其所帶來的影響。	5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方向和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後	5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8. 熟悉肢體的運用。 9. 現代偶戲的認識與操作。 10. 布袋戲的認識與欣賞。	資源降低或避免危險的策略。 6. 知道化解人為危機的方法及資源。 7. 檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。 8. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 9. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 10. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。 11. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。 12. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 13. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。 14. 分享自己與不同性別者相處的經驗。 15. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。 16. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	白內障和青光眼的的原因。 7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。 8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。 9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 11. 認識毒品的特性與危害。 12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17. 了解排球傳球、發球的動作要領。 18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領			
--	--	--	--	--------------------------------------	---	--	---	-------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--

									形成果實並產生種子。 14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 5. 操作演練 6. 實測操作 7. 分組報告	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組互動表現 4. 作業評量 5. 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量、 2. 作業評量、 3. 檔案評量、 4. 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量															
11 21	115/11/09 116/01/20	12/5(六)校慶運動會 12/7(一)校慶運動會補休 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/14(四)~1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第九冊第參單元：自然的樂章 第七課美景閒情——詩兩首 第八課葫蘆瓜 第九課窗邊的鳴聲 統整活動三 第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色連身裙 統整活動四 完成作文3、4篇 第九冊享閱讀二	閩南語 元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課舊地名真趣味 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習 客語 單元活動二 第三單元靚靚个寶島 第四課旅行計畫 第五課客家名產 單元活動三 童謠 掌牛哥仔面黃黃	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？ 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 第四單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 第五單元製作小書看見臺灣	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第二單元 歡唱人生 2-1 生命的節奏 2-2 節慶風采 2-3 小小愛笛生 第四單元 變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-4 取景變化多 4-5 跟著藝術家去旅行 4-6 換場說故事 第五單元 手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元 我們的故事	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離 五、社會資源網 1. 資源搜查線 2. 資源小尖兵	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣	【科技資訊】 簡報發表我最行 【創客邏輯】 說書人 圖文邏輯 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 I 服了 YOU	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：性別平等教育 W13：動物保護與福利 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：聖誕活動 W18：語文活動 W19：感恩迎新年 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	

				馬祖藍眼淚—— 夜空下的藍色 精靈 複習週二 總複習	搞麼个？ 出任務囉！					6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真 有趣 6-3 音樂裡的故事				
		教學重點	1. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 2. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	閩南語 1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。 客語 1. 透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 2. 理解臺灣各縣	1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4. 理解平行四邊形的面積公	1. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權對臺的統治所帶來的影響。 2. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	1. 透過觀察海水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。 5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。 7. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。 8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。 9. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。 10. 能運用時間與距離的關係，描述物體	1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7. 布袋戲的製作與表演。 8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10. 認識相聲藝術。 11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7. 探討各族群的生活適應問題。 8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。 9. 實地關懷與服務特殊需求族群。 10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。 12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。 14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。	1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2. 擬定體適能提升運動計畫。 3. 了解運動相關營養知識。 4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。 7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。 13. 模仿機器人造型與動作。 14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。			

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/健康與體育領域	6、11、17、19 6、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、9、14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合校慶運動會	15、19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	5、12、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	12	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:00~8:40)	7	1 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入社會領域	4、5、21	2 小時	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14、15	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	13	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3 115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 五 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
1 10	116/02/11 116/04/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)~4/14(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一： 廣受讚譽的健康照護制度 複習週一 完成作文1、2篇	閩南語 第一單元 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二 客語 第一單元藝術摺文化 第一課撈龍還生趣 第二課阿爐伯个手藝 單元活動一 第二單元大家都恁慶 第三課班項(上)个同學	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本政府如何在臺灣建立統治？ 第二課日治時期的建設帶來哪些改變？ 第三課日治時期對臺灣社會有什麼影響？ 第二單元生活中的文化展現 第一課臺灣為什麼有多元的米食文化 第二課建築如何反映文化與生活方式？ 第三單元走向民主的中華民國 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？	一、探索星空的奧祕 1. 星空大解密 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳 3. 燃燒與滅火	第一單元 歌聲滿行囊 1-1 管弦樂說故事 1-2 歡樂的市集 1-3 小小愛笛生 第二單元 我的家鄉我的歌 2-1 愛的樂章 第三單元 漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意SHOW	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	【科技資訊】 影音編輯&運算思維 【創客邏輯】 創客 Maker 【海洋生態】 海洋詩文 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 節慶萬花筒	【樂活校園】 W1：友善校園（交通安全） W2：品德教育 W3：性別平等教育 W4：性教育(含愛滋防治) W5：班際運動 W6：班際運動 W7：兒童嘉年華 W8：性別平等教育 W9：清明兒童假期 W10：班級輔導		
				1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題	閩南語 1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之間南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。	1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 藉由認識臺灣米食、建築的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 3. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空	1. 聆聽管弦樂團演奏的樂曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，並認識管弦樂團。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自	1. 理解更年期的保健方法。 2. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3. 理解青春常見保健問題的處理方法。 4. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習				

				的方法。	客語 1. 認識地方特色活動的客語名稱，透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。 2. 認識傳統手藝客語名稱，了解傳統手藝的緣由，培養對手工藝的認識和興趣。 3. 透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程，了解油紙傘對客家人的象徵意義，培養學生對傳統手工藝的興趣，進而勇於傳承與創新。 4. 認識客語稱讚詞，將習得的稱讚語詞運用在日常生活中。	6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。	的歷程。	及主要亮星。 6. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 7. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 8. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳等。 9. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 10. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 11. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 12. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 13. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。 14. 能根據假設計實驗，進行探究活動。	4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同效果。 5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6. 體驗平面角色立體化的過程。 7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 8. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	慣。 6. 理解健康飲食原則。 7. 認識多元飲食文化。 8. 認識異物哽塞急救處理步驟與預防方法。 9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10. 理解節能減碳方法。 11. 理解綠色消費概念與方法。 12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14. 認識空氣品質指標。 15. 了解並表現羽毛球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 課堂問答 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 實際操作 7. 作業習寫	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組互動表現 4. 作業評量 5. 紙筆評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			

					紙筆評量										
第一次定期評量															
11 21	116/04/19 116/06/30	4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日 4/30(五)勞動節補假 5/1(六)勞動節 6/1(二)~6/2(三)六年級畢業生學習評量 6/8(二)世界海洋日 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業典禮 6/24(四)~6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第十冊第參單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 第八課懶人包大解密 第九課良言一句三冬暖 統整活動三 第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 完成作文3、4篇 享閱讀二：我愛藍影子 複習週二	閩南語 單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓 客語 單元活動二 第三單元健康安全盡(最)重要 第四課注意安全 第五課寒(冷)著了 單元活動三 童謠 拍拍手，唱唱歌 搞麼个？ 出任務囉！	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 School Trip Review 2	六、整數、小數 除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位	第三單元走向民主的中華民國 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 第二課臺灣為什麼能走向民主社會 第四單元從臺灣探索世界文化 第一課如何發現在地與世界文化特色？ 第二課各族群生活方式如何形成文化？ 第三課世界宗教如何在臺灣傳播發展？ 第五單元時空採訪員	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續	第二單元我的家鄉我的歌 2-1 愛的樂章 2-2 歌詠故鄉 2-3 小小愛笛生 第四單元 探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3 偶的創意SHOW 第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三永續生活365	第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀	【科技資訊】 影音編輯&運算思維 【創客邏輯】 說書人 圖文邏輯 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文化大不同	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：無障礙宣導 W13：孝親感恩（家庭教育） W14：直笛展演 W15：詩詞闖關 W16：能源教育 W17：環境教育（永續淨零） W18：交通安全 W19：動物保護與福利 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	
			教學重點	1. 能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 2. 能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想 法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。	閩南語 1. 能認識生活週遭的地形地貌。 2. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 3. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4. 能正確讀寫入聲韻。 5. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6. 學會課文朗讀並理解文意。 客語 1. 透過故事情境認識客家生育禮俗的特色與文化，了解做膽的含義與特	1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認	1. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 2. 生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 3. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 2. 能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的環境。 3. 能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。 4. 能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。 5. 能說出食物保存的原理和方法。 6. 經由觀察環境中常見的動物了解族群和群集的形成。 7. 了解動物的形態特徵與行為	1. 透過欣賞或歌詞意境來感受故鄉情誼。 2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。 7. 學習大型戲偶的操作方法。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷	1. 在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。 2. 了解跳高的動作要領。 3. 在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。 4. 了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。 5. 表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。 6. 了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹉毽、豆			

				4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	色，感恩長輩對子女的關愛與期望。 2. 認識常見傷害的客語詞，了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。 3. 認識身體病痛的客語名稱，藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。 4. 透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程，了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵，培養學生對鄉土文化的認知。		識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。 4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。 5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。		相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 8. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 9. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 10. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 11. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。	8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 11. 分工合作完成桌上劇場的演出。	程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	毬的動作要領。 7. 透過飛盤或毬子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。 8. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 課堂問答 4. 口頭回答 5. 分組報告 6. 實際操作 7. 作業習寫	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組互動表現 4. 作業評量 5. 紙筆評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量															

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/健康與體育領域	3、8、11 3、8、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	2、9、16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合孝親感恩活動辦理	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	4、11、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	4	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:00~8:40)	16、17	2 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入社會領域	2、5、6、18	4 節	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20)	7	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	19	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日