

表 3115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 一 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 18 日											
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
1 10	115/8/31 115/11/06	8/28(五)師生返校日 8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假 11/3(二)~11/4(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學（一）－比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 拼一拼 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走	【海洋生態】 我愛海洋 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC Nice to meet you!	【樂活校園】 W1：友善校園(全民國防) W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育(防災) W5：交通安全教育 W6：性別平等教育 W7：環境教育 W8：營養教育 W9：生命教育 W10：班級輔導	
				教學重點	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。			1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具			1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰

							有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。	觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 了解運動時應穿著合適的服裝。 17. 學會簡易的徒手伸展操動作。 18. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量											
11 21	115/11/09 116/01/20	12/5(六)校慶運動會 12/7(一)校慶運動會補休 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/14(四)~1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二）一湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加，減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	第四單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 第五單元 玩球趣味多 第 1 課 球兒滾呀滾 第 2 課 傳接跑跑跑 第 3 課 一線之隔 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	【創客積木】 創客積木-拋石車 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC Nice to meet you!	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：性教育 W13：動物保護與福利 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：聖誕活動 W18：語文活動 W19：歲末迎新年 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	

						9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地					
			教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。 客語 1. 聽懂並說出數字一到十。 2. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 3. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 4. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。	1. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為10以內的加法。 2. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。 3. 認識11～30各數和順序，並會比較30以內數的大小。 4. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	1. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 2. 運用滾球技能完成活動。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 5. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 6. 在地面做出靜態、動態平衡動作。 7. 嘗試在平衡木上行走。 8. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 9. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 10. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 11. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 12. 配合音樂做出連續的身體律動。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量											

註1：本校 一 年級每週授課總節數：23 節。

註2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/生活/健康與體育領域	6、11、17、19 6、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、9、14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合校慶運動會	15、19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)/融入生活領域	5、12、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	12	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:00~8:40)	7	1 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入生活領域	4、5、21	2 小時	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14、15	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	13	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3 115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 一 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程	
1 10	116/02/11 116/04/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)~4/14(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	閩南語 第一單元 嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子 客語 第一單元 大自然个樣仔 第一課油菜花 第二課麼个蟲 單元活動一 第二單元 佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 比一比 2-2 量長度 2-3 長度的加減 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地、遊戲中學數學 (一) 一搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學	一、電話好幫手 1 傳話遊戲 2 電話的功用 3 我會打電話 二、美麗的春天 1 拜訪春天 2 迎接春天 三、我愛看書 1 我的書朋友 2 快樂小書蟲	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	【海洋生態】 我愛海洋 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC Nice to meet you!	【樂活校園】 W1：友善校園(交通安全) W2：品德教育 W3：性別平等教育 W4：性教育(含愛滋防治) W5：班際運動 W6：班際運動 W7：兒童嘉年華 W8：性別平等教育 W9：清明兒童假期 W10：班級輔導	
				●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部	閩南語 1. 能熟念課文並認讀課文中的 重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說	1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的	1. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話	1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不			

				首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ● 閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 客語 1. 聽懂各種花卉的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6. 聽懂各種清潔用品的客語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。	圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。	方式。 4. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。	良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8. 認識常見食物的來源。 9. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10. 發覺生病的可能原因。 11. 知道生病時的照護方式。 12. 知道正確的用藥觀念。 13. 認識疾病的傳染方式。 14. 認識預防疾病傳染的方法。 15. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16. 認識增強身體抵抗力的方法。 17. 發覺每個人有各種不同的情緒。 18. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19. 發覺適當和不適當的情緒表現。 20. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 22. 認識拍球的動作要領。 23. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 24. 認識拋擲球的動作要領。 25. 完成拋擲球準確性控球活動。 26. 認識滾球的動作要領。 27. 完成滾球準確性控球活動。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	閩南語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量 客語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			

第一次定期評量											
11 21	116/04/19 116/06/30	4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日 4/30(五)勞動節補假 5/1(六)勞動節 6/1(二)~6/2(三) 六年級畢業生學習評量 6/8(二)世界海洋日 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業典禮 6/24(四)~6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	閩南語 第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 多彩个世界 第四課彩色个衫 第五課熱天果子多 單元活動三 童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔搞麼个？ 出任務囉！	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲中學數學 （二）—翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 學習加油讚（二） 練習園地、綜合與應用、 看繪本學數學、生活中 找數學、數學園地	四、我愛我的家 1 家人與我 2 大聲說出我的感謝 五、奇妙的水 1 水的遊戲 2 愛惜水資源 六、快樂一夏 1 過端午 2 天氣變熱了	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	【創客積木】 創客積木-拋石車 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC Nice to meet you!	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：無障礙宣導 W13：孝親感恩(家庭教育) W14：直笛展演 W15：詩詞闖關 W16：能源教育 W17：環境教育(永續淨零) W18：交通安全 W19：動物保護與福利 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	
			教學重點	●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	閩南語 1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 客語 1. 聽懂各種顏色的客語說法，並說出正確的客家用語。 2. 能用客語正確的說出常見的水果名稱。 3. 透過故事情境來認識客家仙草。	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 4. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 2. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 3. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 4. 認識端午節的由來和活動。 5. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	1. 認識正確與安全的運動方式。 2. 認識運動的好處。 3. 利用毛巾進行身體伸展動作。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 7. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。			

			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閩南語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量 客語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量										

註 1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/生活/健康與體育領域	3、8、11 3、8、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	2、9、16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合孝親感恩活動辦理	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)/融入生活領域	4、11、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	4	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:00~8:40)	16、17	2 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入生活領域	2、5、6、18	4 節	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20)	7	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	19	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日