

表 3

114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 五 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	其他類課程	
1 10	114/09/01 114/11/08	8/29(五)師生返校日 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4(二)~11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如 統整活動一 第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二 第九冊享閱讀一 煙會說話 複習週一	第一單元 第一課科技願健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	Get Ready Unit 1: The Best Drink Unit 2: Let's Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣我的家 第 1 課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 第 2 課社會規範如何影響人們的行為？ 第 3 課為什麼法律與我們的生活有關係？ 第二單元臺灣的自然環境與生活 第 1 課地形如何影響我們的生活？ 第 2 課氣候如何影響我們的生活？	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪 音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 三、活動三光有什麼特性與現象	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	一、生命共同體 1. 人與自然 2. 我的成長 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 2. 伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心	第一單元健康樂活我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第 1 課不要被引誘 第 2 課全力反毒 第 3 課獨特的我 第三單元安全新生活 第 1 課校園事故傷害 第 2 課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第 1 課排球高手 第 2 課樂棒攻守樂趣多	【科技資訊】 簡報發表我最行 【創客積木】 創客 Maker 邏輯思維 【海洋生態】 海洋食物網 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野	【樂活校園】 W1：友善校園（全民國防） W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育（防災） W5：交通安全教育 W6：環境教育（永續淨零） W7：性別平等教育 W8：營養教育（食農） W9：性教育(愛滋防治) W10：學習評量	
			教學重點	1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出家人從事的職業名稱及內容。 6. 聽得懂職業語詞。 7. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化	1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能	1. 認識臺灣的位置及範圍、人們的相處及社會規範與法律的意義。 2 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 3. 認識臺灣的環境、資源及可能面臨的自然災害，學習如何珍惜資源、永續經營。 4. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資	1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3. 知道動物具有不同自我保護的方法。 4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5. 了解動物的繁殖行為及方式。 6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異	視覺藝術 1. 透過E化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文 表演 1. 讓學生經由觀察與探索，認	1. 分享面對動植物經歷生命變化的想法。 2. 分享與自然界互動的經驗與感受。 3. 實踐關懷大自然生命宣言。 4. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 5. 表達面對生命變化的感受與想法。 6. 認識與面對青春期的身心變化。 7. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 8. 藉由體驗活動，分辨自己	1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2. 了解預防傳染病的原則和措施。 3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。 4. 了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。 5. 了解愛滋病的傳染途徑。 6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的 7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。			

					韻母。 9. 聽懂評量內容及題旨。		了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。	源、永續經營，珍愛臺灣。	性。 7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光 and 成像。 13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。	識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	與他人角色的異同。 9. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。 10. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。 11. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 12. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。 13. 分享自己與不同性別者相處的經驗。 14. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。 15. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。 9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 11. 認識毒品的特性與危害。 12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17. 了解排球傳球、發球的動作要領。 18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口語評量 活動評量 紙筆評量 作業習寫 課堂觀察	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 探究評量 2. 實作評量 3. 口語評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量															
11 21	114/11/09 115/01/20	1/1(四)元旦 1/13(二)~1/16(五) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 (正常上課) 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第九冊第參單元：自然的樂章 第七課美景閒情——詩兩首 第八課葫蘆瓜 第九課窗邊的鳴聲	第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課舊地名真有趣 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣	Unit 3: A Fun Day Unit 4: My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals: Chinese New Year	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體	第三單元尋根探源話臺灣 第 1 課史前人類如何利用環境與資源來生活？ 第 2 課原住民族如何與環境共	三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離	第五單元跑跳武動秀 第 1 課身體管理員 第 2 課跑跳無阻 第 3 課小套路輕鬆學	【科技資訊】 簡報發表我最行 【創客積木】 創客 Maker	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：生命(特殊)教育 W13：性別平等	

				統整活動三 第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色連身裙 統整活動四 第九冊享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈 複習週二 總複習	灣 總複習		和球	存？ 第四單元大航海時代的臺灣 第1課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 第2課大航海時代有哪些人經營臺灣？ 第3課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 主題探究與實作 單元守護臺灣最美的風景	四、神秘的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣	3、夜之樂 4、動物狂歡趣肆、統整課程 動物派對	五、社會資源網 1. 資源搜查線 2. 資源小尖兵	第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣	邏輯思維 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野	教育 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：語文活動 W18：感恩迎新年 W19：動物保護與福利 W20：學習評量 W21：休業式（安全教育-水域、防墜、食藥）
			教學重點	1. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 2. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 5. 學生能學會「……真……」句型的用法。 6. 正確用閩南語漢字書寫地名。 7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。 8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。 3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體	1. 透過觀察史前時代的器物演變對生活的影響，並思考原住民的生活智慧如何達成環境永續。 2. 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民如何透過生活智慧，達成環境永續。 3. 了解臺灣在大航海時代所代表的意義，及荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史。 4. 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5. 引導學生學習探究自己生活的環境，並在探究過程中愛上這塊土地。 6. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處	1. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 2. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 3. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。 4. 覺察燃燒與空氣的關係。 5. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 6. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 7. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用	表演 1. 藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。 2. 藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能	1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7. 探討各族群的生活適應問題。 8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。 9. 實地關懷與服務特殊需求族群。 10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。 12. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 13. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源	1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2. 擬定體適能提升運動計畫。 3. 了解運動相關營養知識。 4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。 7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。 13. 模仿機器人造型與動作。 14. 表現《愉快的		

							情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。	的這塊土地。	實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。	夠遵守劇場的相關禮儀。 音樂藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	14. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他 人。 15. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。	舞者》的動作、隊形與舞序。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口語評量 活動評量 紙筆評量 作業習寫 課堂觀察	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 探究評量 2. 實作評量 3. 口語評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量															

註 1：本校 五 年級每週授課總節數：31 節。

註 2：法定授課時數或節數之議題說明（含議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程 融入健康與體育領域	7 、 11 、 18 7 、 11 、 13 2、3、19(每週2節)	3 3 4 時/6 節	節 節 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、19、20	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	每學年辦理宣導或課程
4	家庭教育	結合 12/13 校慶運動會	15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
5	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	3、13、15	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上

6	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
7	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:40~9:20)	7	2 時	每年 4 小時以上
8	安全教育-交通、食藥、防 墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20)	4、5、21	2 時	交通安全每學期至少 2 小時以上
9	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14	1 節	1 堂課以上
10	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	19	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	營養健康(食農教育)	彈性課程(8:40~9:20)	8	1 節	
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3 114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 五 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:20 週 製表日期：114 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	其他類課程	
1 11	115/01/21 115/01/23 115/02/22 115/04/25	1/21~1/23 補行上課日 第一週友善校園週 2/10 寒假結束 2/11~2/13 調整放假日 2/21(六)世界母語日 第二週品德教育週 2/27(五)和平紀念日 調整放假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/21(二)~4/24(五) 第一次定期評量 4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日	單元/主題名稱	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度	第一單元 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間？ 第2課開港通商如何影響經濟與文化？ 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 第二單元愛護環境的經濟生活 第1課生產活動如何影響生活與環境？ 第2課如何進行適當的消費與理財？	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的大小 活動三如何保持力的平衡 二、大地的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	一、自主學習樂 1.學習有計畫 2.自我管理策略 二、生活有「藝」思 1.美感過生活 2.「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1.職業萬花筒	第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	【科技資訊】 影音編輯&運算思維 【創客積木】 創客 Maker 邏輯思維 【海洋生態】 海洋詩文 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野 節慶萬花筒	【樂活校園】 W1：友善校園（交通安全） W2：春節假期一週 W3：品德教育 W4：性別平等教育 W5：性教育（含愛滋防治） W6：班際運動 W7：班際運動 W8：兒童嘉年華 W9：性別平等教育 W10：動物保護與福利 W11：學習評量	
			教學重點	1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。	1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解	1. 了解移民的開墾如何改變生活空間、開港通商如何影響經濟與文化，以及開港後清帝國的統治措施有什麼變化。 2. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。 3. 透過生活實例，引導思考生產活動、消費活動與個人理財的未來展	1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1. 讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特	1. 分析完成自主學習目標需具備的能力。 2. 依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3. 依自主學習歷程完成學習。 4. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 5. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 6. 隨時檢核及修正學習計畫。 7. 透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 8. 透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其	1. 理解更年期的保健方法。 2. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3. 理解青春期間常見保健問題的處理方法。 4. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6. 理解健康飲食原則。 7. 認識多元飲食文化。 8. 認識異物梗塞急救處理步驟			

							除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。	望及永續發展，珍愛臺灣這片土地。 4. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。	同的特徵可以辨識。 6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2. 藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3. 引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	需要改變的原因。 9. 藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。 10. 透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 11. 藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的實踐活動展現美感與創意。 13. 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 14. 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	與預防方法。 9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10. 理解節能減碳方法。 11. 理解綠色消費概念與方法。 12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14. 認識空氣品質指標。 15. 了解並表現羽毛球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16. 認識羽毛球構造，並表現執羽球的動作要領。 17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫		課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 探究評量 4. 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量															
12 20	115/04/26 115/06/30	6/19(五)端午節 6/2(二)~6/5(五) 六年級畢業生學習評量 6/8(一)世界海洋日 6/11(四)~6/13(六) 畢業典禮 6/23((二)~6/26(五) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第十冊第參單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 第八課別把重點當全部 第九課良言一句三冬暖 統整活動三 第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的因仔 總複習 入聲韻母框看見、語詞框看見	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位	第三單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 第四單元日治時期的社會變遷 第1課日治時期的建設帶來什麼	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物有哪些繁殖方式 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1. 水之聲 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 4. 乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器	三、職業面面觀 2. 職業試金石 四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村 五、危機總動員 1. 自然災害防護罩 2. 人為危機急轉彎	第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀	【科技資訊】 影音編輯&運算思維 【创客教育】 三輪摩托車圖文邏輯 【閱讀悅美】 書香共讀	【樂活校園】 W12：性別平等教育 W13：孝親感恩(家庭教育) W14：無障礙宣導 W15：直笛展演	

				的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二：我愛藍影子				影響？ 第2課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 第3課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	派對 樂器派對			詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野 文化大不同	W16：詩詞闖關 W17：能源教育 W18：環境教育(永續淨零) W19：交通安全 W20：學習評量 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	
		教學重點	1. 能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 2. 能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	1. 能認識生活週遭的地形地貌。 2. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 3. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4. 能正確讀寫入聲韻。 5. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 6. 學會課文朗讀並理解文意。	1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策	1. 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。 4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。 5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及	1. 探討日治時期政治的發展及人民的努力，奠定今日臺灣的發展基礎。 2. 探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。 3. 探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣人民日常生活的影響。 4. 理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。 5. 引導學生學習探究自己家鄉的歷史，並在探究過程中更進一步認識家鄉。 6. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一	1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 6. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 7. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 8. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 10. 認識日常生活中達到保溫或	表演 1. 活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2. 語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3. 透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4. 於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。 音樂 藝術源自於生	1. 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 2. 了解各種不同的生態環境對生活的影響。 3. 知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。 4. 繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。 5. 了解各團體保護環境採取的行動。 6. 能分享保護環境的方法和行動。 7. 能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。 8. 說出自然環境中潛藏的危機。 9. 能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。 10. 針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 11. 能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。	1. 在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。 2. 了解跳高的動作要領。 3. 在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。 4. 了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。 5. 表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。 6. 了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、踝毽、豆毽的動作要領。 7. 透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。 8. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。				

							公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	散熱效果的物品或方法。 11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。	活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	12.演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 13.知道化解人為危機的方法及資源。 14.檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 活動評量 紙筆評量 作業習寫 課堂觀察	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 探究評量 4. 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量															

註1：本校 五 年級每週授課總節數：31 節。

註2：法定授課時數或節數之議題說明（含議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程 融入語文/健康與體領域	7 、 12 、 13 7 、 9 、 12 5、6、15（每週 2 節）	3 節 3 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	4、5、6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
4	家庭教育	結合 5/5 家長日暨孝親活動辦理	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
5	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	3、8、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	5	1 時	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:00~8:40)	18	2 時	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20)	1、19、21	2 時	交通安全每學期至少 2 小時以上
10	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	10	1 節	每學期至少 1 場
11	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
12	全校英語日	週五			每週選擇一上課日