

表 3115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 六 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週															製表日期：115 年 6 月 18 日	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
1 10	115/8/31 115/11/06	8/28(五)師生返校日 8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假 11/3(二)~11/4(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第十一冊第壹單元：更好的自己 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？ 第三課 孔子說的話 統整活動一 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 第五課 樹的聯想 第六課 善用自嘲，展現幽默 統整活動二 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 完成作文第 1、2 篇	閩南語 第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迺迺買特產 第二課紙箱仔搵朋友 第三課畢業旅行 客語 第一單元大自然个力量 第一課地動 第二課懶尸个草蜢(仔) 單元活動一 第二單元共下去遶寮 第三課雙堂屋	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1 Culture & Festivals Moon Festival	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元民主政治的發展 第 1 課 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 第 2 課 民主國家政府與人民的關係為何？ 第 3 課 臺灣人民有哪些權利和義務？ 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第 1 課 個人發展如何受到社會變遷的影響？ 第 2 課 族群交流如何影響臺灣社會？	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 二、多采多姿的舞臺	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊 二、美力新生活 1.生活好美麗 2.美力過生活 三、性別好互動 1.放心做自己	第一單元健康用網路 第 1 課網路不沉迷 第 2 課友誼維繫 第二單元打造健康消費心法 第 1 課健康消費選擇 第 2 課健康消費聰明購 第三單元友善的世界 第 1 課破除性別刻板印象 第 2 課尊重特質 第 3 課維護身體自主權 第四單元球藝攻防戰 第 1 課鎖定目標	【科技資訊】 SCRATCH 快樂學 【創客邏輯】 創客 Maker 邏輯思維 【海洋生態】 失控的海洋 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野	【樂活校園】 W1：友善校園（全民國防） W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育（防災） W5：交通安全教育 W6：性別平等教育 W7：環境教育(永續淨零) W8：營養教育（食農） W9：生命教育 W10：班級輔導		
			教學重點	1.能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能理解論語的道理並嘗試實踐。 2.能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由	閩南語 1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「……當咧……」來造句。	1.能理解各課故事內容。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單	1.認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；	第一單元：認識臺灣民主的歷程及憲法保障的人民基本權利與義務，建立政治與社會的基礎概念。透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民	1.了解雲與霧是如何形成的。 2.認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3.了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4.認識自然環境中水的循環過程。	視覺藝術 1能分享令自己印象深刻的藝術瑰寶。 2能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。 3能與人合作設計出不同的公共藝術作品。	1.說出生活中運用的各種不同媒體。 2.能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。 3.蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資	1.覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 2.運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3.獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。				

				書信溝通表達自己的想法。 3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與作者的想 4. 能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。	4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出臺灣各地農特產。 7. 以「……哪會……」造句。 8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 客語 1. 理解天災的客語說法，了解防災的重要性，並培養面對災害時保持冷靜的態度。 2. 理解天氣現象的客語說法，將本課習得的天氣現象運用在日常生活 3. 透過故事情境，了解二十四節氣與氣候變化的關係。 4. 理解名勝古蹟的客語說法，讓學生認同族群文化。	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	用質因數分解和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2. 認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 透過具體觀察及探索圖形和數形的規律，察覺簡易數量樣式；觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變、商不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；能在具體情境中，解決間隔問題。 4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的	受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 第二單元：認識並尊重臺灣多元文化的歷史與特色，了解社會的轉變並從中探索自我，與他人互信互助。了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。	5. 了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6. 觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲層與天氣的關係。 7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。 8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。 9. 了解如何應用天氣圖進行天氣變化分析。 10. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 11. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 12. 認識天氣與氣候的不同，了解氣候變遷的影響。 13. 認識氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 14. 認識碳足跡與減碳行為。 15. 認識水足跡與節約水資源。 16. 認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。 17. 了解物質溶解前、後總重量不變。 18. 了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分	4 能欣賞藝術家的繪畫與攝影創作，並比較其不同點。 5 能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的事物加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。 6 能欣賞藝術家的創作，認識科技與藝術的互動。 7 能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。 8 能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。 表演 1 能理解劇場的表演變歷程與時代背景之相關性。 2 能了解幕前、幕後的工作分配。 3 能瞭解舞臺的定義。	訊的真實性。 4. 反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。 5. 運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中的問題。 6. 透過規畫與設計，展現美感與創意。 7. 透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。 8. 觀察並記錄生活中的美。 9. 能與他人回饋美的感受。 10. 能於生活展現美的形式。 11. 藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 12. 分享面對特質不被接納的感受及想法。 13. 透過生活案例，探討特質不被接納時面對的挑戰及處理方式。 14. 能站在他人的角度了解其感受想法，並找出合宜互動方式。 15. 透過不同方式展現對他人的支持與關懷。	4. 運用多元的健康消費資訊、產品與服務。 5. 公開提倡綠色消費的信念和行動。 6. 理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 7. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 8. 使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 9. 認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。 10. 過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							問題。		離。 19. 了解水溶液藉由蒸發的方式分離物質，該原理可以應用在生活中。 20. 了解如何測試水溶液的導電性。 21. 了解有些水溶液具有導電性，容易使發光二極體發亮。有些水溶液則不易導電。 22. 酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。 23. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。 24. 進行酸性和鹼性水溶液混合實驗，觀察混合後水溶液的酸鹼性變化。 25. 將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 26. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業 4. 作業習寫 5. 互相討論 6. 分組討論	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量		

					討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量										
第一次定期評量															
11 21	115/11/09 116/01/20	12/5(六)校慶運動會 12/7(一)校慶運動會補休 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/14(四)~1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第十一冊第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 戲臺上的她與他 統整活動三 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 第十一課 來一碗溫暖的羹湯 第十二課 存根 統整活動四 享閱讀二：永續地球村 總複習 完成作文第3、4篇	閩南語 第二單元迺迺買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞輝煌旅行社 總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓 語詞運用 客語 第二單元共下去遶奈 第四課風車个故鄉 單元活動二 第三單元藝文天地 第五課桃花開 單元活動三 語詞運用 童謠 天公落水搞麼个？出任務囉！	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第三單元經濟發展、轉型與生活 第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課 臺灣如何發展 成為科技島？ 第四單元都市、鄉村的互動與發展 第1課 都市與鄉村為什麼會互動 交流？ 第2課 都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課 都市與鄉村為什麼需要邁 向永續發展？ 主題探究與實作單元	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 三、現代表演藝術新趨勢 參、音樂美樂地 一、看見音樂 二、音樂說故事 三、戲劇中的音樂 四、音樂上太空 肆、統整課程 藝術中的女性	三、性別好互動 2.成長新鮮事 四、終生志工行 1.人間處處有溫暖 2.服務學習伴我行 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	第四單元球藝攻防戰 第2課桌上競技 第3課足下功夫 第五單元泳往擲前 第1課擲向天際 第2課矯健如蛙游 第六單元鈴轉舞技擊 第1課扯鈴巔峰 第2課靈活玩技擊 第3課樂跳土風舞	【科技資訊】 SCRATCH 快樂學 【創客積木】 創客 Maker 邏輯思維 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：性別平等教育 W13：動物保護與福利 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：聖誕活動 W18：語文活動 W19：感恩迎新年 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	
			教學重點	1. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 2. 能認識採訪稿，能多方搜查資料，能作	閩南語 1. 以「……毋但……」造句。 2. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 3. 能用「……到底……	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求	1. 理解戰後臺灣經濟的發展與變遷的歷程，對人們生活的影響。以及探討臺灣經濟發展的影響與挑戰，需評估不同面向的風險，並協調規	1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3. 了解動物身體	表演 1 能運用創意和材料打造表演的空間。 2 能依照流程及步驟組裝舞臺模型。 3 能認識國內表演藝術的類別。	1. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2. 探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3. 探討青春期常見的情感表達	1. 了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。 2. 了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。 3. 了解並表現原地推擲球的動作技能。 4. 了解並表現原			

				靜態結合動態的描寫。 3. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能藉由事物抒發情感。 4. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能綜合運用直接抒情及間接抒情。	抑……」的句型，簡單做閩南語造句。 4. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 5. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 6. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 7. 能用句型「……敢會使……」來做句型練習。 8. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。 客語 1. 理解各國人文特色的客語說法，認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。 2. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史，藉此傳達客家人重視教育的精神。 3. 理解藝文活動的客語說法，懂得欣賞及認識藝文活動的文化之美。 4. 透過故事情境，認識三腳採茶戲，學習欣賞並理解客家戲曲的優美。	其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	算複合圖形的周長。 2. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3. 了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	畫共贏的解決策略。 2. 探究科學園區建立背景及目的，關注科學園區設置對當地環境和居民的影響。 3. 體認工業化帶動都市化的現象，關注都市化所帶來的影響。且了解工業化與都市化帶來的問題，關注都市化對居民生活與環境的影響。 4. 理解生活圈的形成與範圍，覺察生活圈的變動與移動的因素。 5. 了解交通進步促進都市與鄉村交流，探討都市與鄉村邁向永續發展的方法。 6. 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	的構造不同，有不同的運動方式。 4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 7. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 8. 了解人體內有許多執行不同生理作用的器官系統。細胞是構成生物體的最小單位。 9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 13. 察覺指北針的指針是磁鐵	4 能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。 5 能讓學生學会用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 音樂 1 能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。 2 能觀察圖像與音樂語法之間的關係。 3 能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。 4 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5 能了解管弦樂團的編制。 6 能說出歌劇與戲曲兩者差異。 7 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。 8 能了解歌劇的演出方式。 9 能分享自己想送上太空的音樂。 統整 1 能說出女性藝術家數量較少的原因。 2 能分享女性藝術家的作品。 3 能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。 4 能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係：為何會有男扮女裝或女扮男裝的現象。	議題。 4. 根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。 5. 發現身邊需要被幫助的人事物。 6. 充分了解服務內容，並做充分的準備。 7. 積極參與社會服務學習。 8. 能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。 9. 能從志工服務中了解志工與生活的關係。 10. 找出自己願意投入的服務項目與內容。 11. 了解不同文化的優勢與特色。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。 14. 探討不同文化人相處之衝突與差異。 15. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。 5. 了解並表現蛙泳腿部的動作技能。 6. 了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。 7. 應用水中自救方法，維護運動安全。 8. 了解仰漂的動作技能。 9. 認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 10. 表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。 11. 透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。 12. 表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。			
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--

									製成的。 14. 認識指北針的指針具有 N 極和 S 極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15. 認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16. 了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17. 知道生活中有哪些物品可能會影響指北針指向正確的方向。 18. 知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 19. 知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 20. 了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 21. 知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 22. 了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 23. 知道英國科	5 能肯定且認同在藝術上努力精進的人，不論其性別為何。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

									學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。						
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度 閩南語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 客語 口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業 4. 作業習寫 5. 互相討論 6. 分組討論	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量															

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/健康與體育領域	6、11、17、19 6、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、9、14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合校慶運動會	15、19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	5、12、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	12	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:40~9:20)	7	2 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入社會領域	4、5、21	2 小時	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14、15	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	13	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 六 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 18 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	其他類課程	
1 10	116/02/11 116/04/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)~4/14(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第十二冊第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課大小剛好的鞋子 統整活動一 第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦李 第五課童年・夏日・棉花糖 第六課兒童的保護傘 統整活動二 享閱讀一透視廣告的祕密 完成作文第 1、2 篇	閩南語 第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元需要抑想欲捏 第二課領錢 客語 第一單元 臺灣个光景 第一課夢遊太平山 第二課迎媽祖 單元活動一 第二單元成長个祝福 第三課 阿華忍床	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin’ s Dream Job Review 1	一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量	一、世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 1-1 世界文化在臺灣如何展現？ 1-2 能源科技的發展如何影響臺灣？ 1-3 生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	1. 簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 2 複製共同的回憶 3 留下一個紀念貳、表演任我行 一、藝起童樂會 二、演出前的那些事	一、地球警戒線 1. 大自然的反撲 2. 綠生活行動 GO 二、生命守護員 1. 珍惜生命 2. 守護生命 三、我們這一班 1. 回憶總動員 2. 有你們真好	第一單元食品安全解密 第 1 課食物的旅程 第 2 課預防食物中毒 第二單元健康醫點通 第 1 課守護醫療資源 第 2 課用藥保安康 第三單元健康特攻隊 第 1 課健康全方位 第 2 課健康達人出任務 第 3 課預防慢性病 第四單元好球開打 第 1 課羽球同樂 第 2 課快攻密守	【科技資訊】 影音達人全攻略 【創客積木】 創客 Maker 邏輯思維 【海洋生態】 給海洋的一封信 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野	【樂活校園】 W1：友善校園（交通安全） W2：品德教育 W3：性別平等教育 W4：性教育(含愛滋防治) W5：班際運動 W6：班際運動 W7：兒童嘉年華 W8：性別平等教育 W9：清明兒童假期 W10：班級輔導	
			教學重點	1. 能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3. 能理解古文的特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。	閩南語 1. 理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2. 學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3. 認識常見的文章白音。 4. 認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5. 認識理財相關語詞並應用於生活之中。 6. 了解句型「……隨……」，並運用於生活情境。 客語	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能解決小數四則混合的問題。能解決分數四則混合的問題。能解決小數與分數四則混合的問題。能利用四則運算的性質，做數的簡化計算。 2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3. 能理解柱體的體積為底面積與柱高的乘積。能計算複合形體的體	1. 了解臺灣與世界交流頻繁，並透過閱讀與討論，理解世界多元的語言及文字對臺灣的影響。 2. 了解能源科技進步與臺灣生活息息相關，包括蒸汽動力、電力與其他能源的運用與管理。 3. 了解並探討科技發展對人類生活的影響，省思自己能夠從不同觀點，關注社會議題。	1. 認識槓桿具有施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。 2. 透過實驗與討論，找出抗力臂和施力臂距離支點的遠近與施力、抗力大小之間的關係。 3. 觀察生活中常用的工具，找出工具的支點、施力點與抗力點，並觀察施力臂與抗力臂的長短。 4. 判斷生活中使用槓桿的工具是省力或無法省力。 7 能完成並分享	視覺藝術 1 能說出個人對自製畢業禮物的想法。 2 能欣賞自己與同學的作品並分享觀點。 3 能探索各種筆材、筆觸、運筆力度與明暗色調之關係。 4 能認識常見的版畫創作方式並分享個人觀點。 5 能執行創作構想，完成一本畢業留言簿。 6 能小組合作，利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。 7 能完成並分享	1. 能知道生活中發生的環境問題。 2. 能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 3. 能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。 4. 能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。 5. 能以正向生命故事鼓勵自己及他人。 6. 學習克服生命中的困境。 7. 創造自己的意義與價值。 8. 關懷處於困境中的生命。 9. 能在自己能力	1. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。 2. 運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3. 理解食品中毒的種類和原因。 4. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。 5. 了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。 6. 舉例適切的事證來說明促進生理、心理與			

					1. 認識臺灣風景名勝的客語說法，期許學生培養接近大自然的習慣。 2. 認識客家地方節慶的客語說法，讓學生了解並喜愛客家文化。 3. 透過故事情境認識義民爺的歷史和背景，體會並感恩客家先民捍衛家園、保鄉衛土的精神。 4. 理解勵志俗諺的客語說法，期許學生將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，達到警惕醒世的效果。		積。能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量。能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值具互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和。能理解並運用母數與子數求母子差。能理解並運用母子和或母子差求母數。		5. 觀察生活中透過轉動方式來傳送動力的物品或工具，並認識輪與軸。 6. 過實驗與討論，找出施力在輪或軸上時，施力大小會不同。 7. 了解輪軸也是槓桿原理的應用。 8. 認識滑輪，並觀察定滑輪與動滑輪裝置的運作方式有何不同。 9. 過實驗與討論，了解定滑輪與動滑輪傳送動力的特性。 10. 了解滑輪也是槓桿原理的應用。 11. 認識齒輪，並觀察生活中裝有齒輪的物品。 12. 透過實驗與討論，觀察齒輪組傳送動力時轉動的方向與圈數。 13. 透過實驗與討論，發現齒輪和鏈條組合能夠傳送動力。 14. 觀察齒輪和鏈條在生活中傳送動力的應用。 15. 認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。 16. 透過實際操作，了解物體的速度與動能的關係。 17. 知道物體運動速度越快，動能越大。 18. 透過觀察，察覺生活中的電	完成的影音作品作為紀念。 表演 1. 能認識劇場導演的作品職掌。 2. 能認識繪製簡單草圖以呈現設計構想。	有限時，尋求支援。 10. 分享成為生命守護員的心得。 11. 能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 12. 能在團體中扮演與他人合作的角色。	社會適應三方面健康的立場。 7. 覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8. 運用「自我健康管理」技能，落實改善生活型態的計畫。 9. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 10. 演練羽球比賽的進攻與防守策略。 11. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--

									器可以將電能轉換成不同形式的能量。 19. 透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。 20. 了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。 21. 能源可分為再生能源與非再生能源。 22. 了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 23. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續。 24. 了解臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力。						
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	閩南語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動 客語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量															
11 21	116/04/19 116/06/30	4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日 4/30(五)勞動節補假 5/1(六)勞動節 6/1(二)~6/2(三)六年級畢業生學習評量 6/8(二)世界海洋日 6/9(三)端午節	單元/主題 名稱	第十二冊第壹單元：成長與祝福 第七課你為何而學 第八課我的武俠大夢 第九課雛鳥試飛 統整活動三 享閱讀二：撐開你的傘 完成作文第 3、4 篇	閩南語 第二單元需要抑 想欲 第三課選擇有智慧 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習 客語 第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2 Culture & Festivals Father' s Day	五、怎樣解題 六、圖形圖	二、臺灣走向世界 2-1 為什麼臺灣要參與國際事務？ 2-2 為什麼我們要關心人權議題？ 2-3 為什麼我們要關心環境議題？ 三、科技改變生活	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性	貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世界 三、音樂中的交通工具 四、感恩離別的季節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來 二、好戲上場	三、我們這一班 2. 有你們真好 四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 2. 欣賞的魔力 五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者 2. 夢想實踐家	第五單元鍛鍊好體能 第 1 課接力與障礙跑 第 2 課攀岩知多少 第 3 課武藝好功夫 第六單元舞動世界逍遙游 第 1 課水中好手 第 2 課舞出國際風	【科技資訊】 影音達人全攻略 【創客積木】 創客 Maker 邏輯思維 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：無障礙宣導 W13：孝親感恩（家庭教育） W14：直笛展演 W15：詩詞闖關 W16：能源教育（永續淨零） W17：環境教育 W18：畢典預演	

		6/11(五)畢業典禮 6/24(四)~6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始			包 單元活動二 語詞運用 鳳凰花開、客家本色送孟浩然之廣陵 搞麼个？出任務囉！										
			教學重點	1. 能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 2. 能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。 3. 能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的視角寫作。	閩南語 1. 學會需要與想要的差別，並能謹慎選擇。 2. 判斷生活中的選擇情境，並學會使用「欲……在(你)……」句型於生活之中。 3. 學會使用數字的不同用法。 4. 學會本課的祝福用語。 5. 認識各種花所代表的意義。 客語 1. 理解祝福的話的客語說法，表達對他人的祝福或對自己的期許。 2. 透過故事情境認識馮輝岳老師，藉此鼓勵學生效法老師堅持與不放棄的精神。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、難免問題、組合問題)，透過思考、分析找出解題的方法。 能由問題情境中的數量關係，列出算式進行解題。認識加法原理和乘法原理。理解堆疊問題的數量關係。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	1. 了解並探討現今國際社會交流密切的原因，理解臺灣參與國際事務與國際組織的重要性。 2. 認識人權是與生俱有的普遍價值，理解權力不平等會造成個人與群體間的差別待遇，體會弱勢者的現象與處境，表達對全球人權議題的關心與行動。 3. 覺察人們面臨全球暖化與氣候異常的危機，理解全球暖化與氣候異常對於生活、社會及環境造成的衝擊，並了解人類的行為是導致全球暖化與氣候異常的主因。 4. 透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1. 透過舊經驗推理生物間的食物鏈關係。 2. 透過觀察和討論，認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 3. 引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 4. 引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。 5. 理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。 6. 了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 7. 察覺地球上有不同的生態系。 8. 比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 9. 了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 10. 察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 11. 認識生物多樣性的定義，並思考生物多	表演 1 能完成校園劇場表演作品。 2 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 3 能從學習創作故事的技巧。 4. 能樂於與他人合作並分享想法。 音樂 1 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。 2 能認識對唱的方法和來源。 3 能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。 4 能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 5 能認識中國傳統樂器。 6 能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。 7 能以正確的方式演奏反覆記號。 8 能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並討論其中的音樂元素和離別的關聯。 統整 1 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或	1. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 3. 透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 4. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 5. 面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。 6. 以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。 7. 能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。 8. 能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。 9. 能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。 10. 了解自己與人互動時，是抱持欣賞或是評判的態度。 11. 透過觀察自己，了解自己優點與興趣。 12. 分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。	1. 了解 4x100 公尺接力的比賽規則。 2. 了解異程接力的比賽規則與要素。 3. 在活動中表現障礙跑的動作技能，發展個人潛能。 4. 認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 5. 表現攀岩握繩、攀爬、踩蹬動作技能。 6. 熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 7. 在游泳活動中，表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 8. 比較與檢視自己的游泳與自救能力。 9. 表現《17 世紀行列舞》的動作、隊形與舞序。 10. 表現《綠谷紅衫舞》的動作、隊形與舞序。			

									樣 性 的 重 要 性。 12.知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境開發、過度使用資源、汙染等。 13.了解臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 14.引 導 學 生 思 考氣候變遷對生態造成的影響。 15.了解國際上、臺灣政府有哪些維護生物多樣性的行動。 16.引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。	邀請卡。 2能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。 3能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。 4能認識音樂劇，及代表作品。	13.探索自己所具備的能力。 14.了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。 15.省思自己所需充實的能力及待加強的準備，立下目標，在生活中實踐。			
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度 閩南語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動 客語 口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	1.口語評量 2.作品評量 3.同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/健康與體育領域	3、8、11 3、8、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	2、9、16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合孝親感恩活動辦理	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	4、11、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	4	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施

8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:00~8:40)	16、17	2 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防 墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入社會領域	2、5、6	3 節	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20)	7	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	18	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少 辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日