

表 3 114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 六 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週 製表日期：114 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	其他類課程	
1 10	114/09/01 114/11/08	8/29(五)師生返校日 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4(二)~11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？ 第三課 孔子說的話 統整活動一 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 第五課 樹 第六課 善用自嘲，展現幽默 統整活動二 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 複習週一	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迴迴買特產 第二課紙箱仔揣朋友 第三課畢業旅行	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1 Culture & Festivals Moon Festival	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元民主政治的發展 第 1 課 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 第 2 課 民主國家政府與人民的關係為何？ 第 3 課 臺灣人民有哪些權利和義務？ 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第 1 課 個人發展如何受到社會變遷的影響？ 第 2 課 族群交流如何影響臺灣社會？	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元 音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派 主題三營造好關係 單元一你來我往	第一單元 健康用網路 第 1 課 網路不沉迷 第 2 課 友誼維繫 第二單元打造健康消費心法 第 1 課 健康消費選擇 第 2 課 健康消費聰明購 第三單元 友善的世界 第 1 課 破除性別刻板印象 第 2 課 尊重特質 第 3 課 維護身體自主權 第四單元 球藝攻防戰 第 1 課 鎖定目標	【科技資訊】 SCRATCH 快樂學 【創客積木】 創客 Maker 邏輯思維 【海洋生態】 失控的海洋 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野	【樂活校園】 W1：友善校園（全民國防） W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育（防災） W5：交通安全教育 W6：環境教育（永續淨零） W7：性別平等教育 W8：營養教育（食農） W9：性教育(愛滋防治) W10：學習評量	
			教學重點	1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能論語的道理並嘗試實踐。 2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。 3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的	1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「……當咧……」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句	1. 認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解法；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生	第一單元：認識臺灣民主的歷程及憲法保障的人民基本權利與義務，建立政治與社會的基礎概念。透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。	1. 了解雲與霧是如何形成的。 2. 認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3. 了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4. 認識自然環境中水的循環過程。 5. 了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6. 觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量	1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2. 認識國樂團。 3. 認識嗩吶與小號。 4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。 6. 透過演唱與肢體律動，體驗	1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與	1. 覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 2. 運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3. 獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。 4. 運用多元的健康消費資訊、產品與服務。 5. 公開提倡綠色消費的信念和行動。			

				論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與觀點。 4. 能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。	台灣各地農特產。 7. 以「.....哪會.....」造句。 8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9. 以「.....毋但.....」造句。 10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。	型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	活中的相關問題。 2. 認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	第二單元：認識並尊重臺灣多元文化的歷史與特色，了解社會的轉變並從中探索自我，與他人互信互助。了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。	與天氣的關係。 7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。 8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。 9. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 10. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 11. 認識天氣與氣候的不同。 12. 了解氣候變遷的現象與趨勢。 13. 探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 14. 認識碳足跡與減碳行為。 15. 認識水足跡與節約水資源。 16. 認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。 17. 了解物質溶解前、後總重量不變。 18. 了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。 19. 了解不同物質和水混合後，導電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不易導電。	音樂節奏，豐富生活美感。 7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 9. 能習得繪製繪本的流程。 10. 認識插畫的圖像特色。 11. 學習並實踐繪本的製作。 12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 15. 認識戲劇的種類。 16. 了解戲劇組成的元素。 17. 學習影像的表演及拍攝。 18. 培養團隊合作的能力。	理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。	6. 理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 7. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 8. 使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 9. 認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。 10. 過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。			
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--

									20. 酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。 21. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。 22. 將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 23. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業 4. 作業習寫 5. 互相討論 6. 分組討論	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業 4. 作業習寫 5. 互相討論 6. 分組討論	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量			
第一次定期評量															
11 21	114/11/09 115/01/20	1/1(四)元旦 1/13(二)~1/16(五) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 (正常上課) 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第十一冊第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 孫翠鳳和歌仔戲 統整活動三 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 第十一課 走一段海岸 第十二課 存根 統整活動四 享閱讀二：永續地球村 複習週二 總複習	第二單元迺迺買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞 臆臺灣的地名、美麗的寶島 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無仝、語句唸看見、語句鬥看見 語詞運用	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第三單元經濟發展、轉型與生活 第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課 臺灣如何發展 成為科技島？ 第四單元都市、鄉村的互動與發展 第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第2課 都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課 都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 主題探究與實作單元	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元 動畫冒險王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元 打開表演新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元 海洋家	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第四單元 球藝攻防戰 第2課 桌上競技 第3課 足下功夫 第五單元 泳往擲前 第1課 擲向天際 第2課 矯健如蛙游 第六單元 鈴轉舞技擊 第1課 扯鈴巔峰 第2課 靈活玩技擊 第3課 樂跳土風舞	【科技資訊】 SCRATCH 快樂學 【創客積木】 創客 Maker 邏輯思維 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：生命(特殊)教育 W13：性別平等教育 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：語文活動 W18：感恩迎新年 W19：動物保護與福利 W20：學習評量 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、	

									園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞				食藥)	
		教學重點	1. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 2. 能認識採訪稿，能多方搜查資料，能做靜態結會動態的描寫。 3. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 4. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。	1. 能用「……到底……抑……」的句型，簡單做閩南語造句。 2. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5. 能用句型「……敢會使……」來做句型練習。 6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2. 理解圓面積公式，並求算圓的面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3. 了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	第三單元：透過認識戰後到現在的經濟發展，思考並了解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態。透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 第四單元：認識臺灣的都市與鄉村，並從兩者的交流與問題中了解政府及民間的努力，迎向永續生活。認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 8. 了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。 9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸	1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3. 掌握直笛高音 Sol 的指法。 4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9. 學習影像的表演及拍攝。 10. 培養團隊合作的能力。 11. 欣賞〈天方夜譚〉。 12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14. 介紹雲門舞集。 15. 認識布的元素。	1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，展現對不同文化的友愛行動。	1. 了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。 2. 了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。 3. 了解並表現原地推擲球的動作技能。 4. 了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。 5. 了解並表現蛙泳腿部的動作技能。 6. 了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。 7. 應用水中自救方法，維護運動安全。 8. 了解仰漂的動作技能。 9. 認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 10. 表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。 11. 透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。 12. 表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。			

									方式，例如魚。 11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成的。 14. 認識指北針的指針具有N極和S極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15. 認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16. 了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17. 知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 18. 知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 19. 了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 20. 知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 21. 了解電磁波在						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 22.知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。						
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業 4.作業習寫 5.互相討論 6.分組討論	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業 4.作業習寫 5.互相討論 6.分組討論	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.小組討論 5.同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量			
第二次定期評量															

註1：本校 六 年級每週授課總節數：31 節。

註2：法定授課時數或節數之議題說明（含議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程 融入健康與體育領域	7 、 11 、 18 7 、 11 、 13 2、3、19(每週2節)	3 3 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、19、20	2時/3節	每學期至少2小時。
3	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	13	1節	每學年辦理宣導或課程
4	家庭教育	結合12/13校慶運動會	15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
5	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	3、13、15	2時/3節	每學年應有4小時以上
6	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1節	以融入或安排於學校活動實施
7	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:40~9:20)	7	2時	每年4小時以上
8	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20)	4、5、21	2時	交通安全每學期至少2小時以上
9	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14	1節	1堂課以上
10	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	19	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	營養健康(食農教育)	彈性課程(8:40~9:20)	8	1節	
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3 114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 六 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:20 週 製表日期：114 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	其他類課程	
1 11	115/01/21 115/01/23 115/02/22 115/04/25	1/21~1/23 補行上課日 第一週友善校園週 2/10 寒假結束 2/11~2/13 調整放假日 2/21(六)世界母語日 第二週品德教育週 2/27(五)和平紀念日 調整放假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/21(二)~4/24(五) 第一次定期評量 4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日	單元/主題名稱	第十二冊第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課大小剛好的鞋子 統整活動一 第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦李 第五課童年・夏日・棉花糖 第六課兒童的保護傘 統整活動二 享閱讀一透視廣告的祕密	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花 第三課阿媽的魔法	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin’ s Dream Job Review 1	一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第 1 課世界多元文化在臺灣如何展現？ 第 2 課能源科技的發展如何影響臺灣？ 第 3 課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	一、簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你去看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力	第一單元 食品安全解密 第 1 課 食物的旅程 第 2 課 預防食品中毒 第二單元 健康醫點通 第 1 課 守護醫療資源 第 2 課 用藥保安康 第三單元 健康特攻隊 第 1 課 健康全方位 第 2 課 健康達人出任務 第 3 課 預防慢性病 第四單元 好球開打 第 1 課 羽球同樂 第 2 課 快攻密守	【科技資訊】 影音達人全攻略 【創客積木】 創客 Maker 邏輯思維 【海洋生態】 給海洋的一封信 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析 【國際文昌】 國際視野	【樂活校園】 W1：友善校園（交通安全） W2：春節假期一週 W3：品德教育 W4：性別平等教育 W5：性教育（含愛滋防治） W6：班際運動 W7：班際運動 W8：兒童嘉年華 W9：性別平等教育 W10：動物保護與福利 W11：學習評量	
				教學重點	1. 能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3. 能理解古文的特点與意涵、	1. 理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2. 學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3. 學會「相招來開講」內容的對話。 4. 練習本課語詞於日常情境之應用。 5. 認識「大」和「行」的文白	1. 能理解各課故事內容。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。	1. 能解決小數四則混合的問題。能解決分數四則混合的問題。能解決小數與分數四則混合的問題。能利用四則運算的性質，做數的簡化計算。 2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問	第一單元：了解臺灣因地理位置受世界各國文化的影響與改變，以及科技對人類社會的影響與改變，同時反思其帶來的危機及因應方式。 理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代	1. 認識槓桿具有施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。 2. 透過實驗與討論，找出抗力臂和施力臂距離支點的遠近與施力、抗力大小之間的關係。 3. 觀察生活中常用的工具，找出工具的支	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4. 透過演唱與肢	1. 帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，	1. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。 2. 運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3. 理解食品中毒的種類和原因。 4. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診		

				能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。	音。 6. 辨別本課文白音例詞使用。 7. 能將學過的ABB 疊字形容詞置於句子裡。 8. 具有建構組合句子的能力。 9. 認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 10. 認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。 11. 順暢的朗誦課文，並理解含意。 12. 認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 13. 透過引導練習能仿作本課句型造句。 14. 透過練習學會「天」和「花」的文白音造詞。	6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3. 能理解柱體的體積為底面積與柱高的乘積。能計算複合形體的體積。能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量。能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值具互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和。能理解並運用母數與子數求母子差。能理解並運用母子和或母子差求母數。	科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。	點、施力點與抗力點，並觀察施力臂與抗力臂的長短。 4. 判斷生活中使用槓桿的工具是省力或無法省力。 5. 觀察生活中透過轉動方式來傳送動力的物品或工具，並認識輪與軸。 6. 過實驗與討論，找出施力在輪或軸上時，施力大小會不同。 7. 了解輪軸也是槓桿原理的應用。 8. 認識滑輪，並觀察定滑輪與動滑輪裝置的運作方式有何不同。 9. 過實驗與討論，了解定滑輪與動滑輪傳送動力的特性。 10. 了解滑輪也是槓桿原理的應用。 11. 認識齒輪，並觀察生活中裝有齒輪的物品。 12. 透過實驗與討論，觀察齒輪組傳送動力時轉動的方向與圈數。 13. 透過實驗與討論，發現齒輪和鏈條組合能夠傳送動力。 14. 觀察齒輪和鏈條在生活中傳送動力的應用。 15. 認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。 16. 透過實際操	體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7. 能描述版面設計構成要素。 8. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11. 認識舞臺形式。 12. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13. 了解舞臺服裝造型設計的概念。	充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子們了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。 2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。	制度、部分負擔的功能與其精神。 5. 了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。 6. 舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。 7. 覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8. 運用「自我健康管理」技能，落實改善生活型態的計畫。 9. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 10. 演練羽球比賽的進攻與防守策略。 11. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。			
--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

									作，了解物體的速度與動能的關係。 17. 知道物體運動速度越快，動能越大。 18. 透過觀察，察覺生活中的電器可以將電能轉換成不同形式的能量。 19. 透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。 20. 了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。 21. 能源可分為再生能源與非再生能源。 22. 了解臺灣主要的發電方式及其對環境的影響。 23. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續。 24. 了解臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 課堂問答 5. 實際操作 6. 作業習寫	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 課堂問答 5. 實際操作 6. 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量			
第一次定期評量															
12 18	115/04/26 115/06/13	6/19(五)端午節 6/2(二)~6/5(五) 六年級畢業生學習評量 6/8(一)世界海洋日 6/11(四)~6/13(六)畢業典禮	單元/主題名稱	第十二冊第壹單元：成長與祝福 第七課你為何而學 第八課我的武俠大夢 第九課雛鳥試飛 統整活動三 享閱讀二：撐開你的傘	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2 Culture & Festivals Father' s Day	五、怎樣解題 六、圓形圖	第二單元臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？ 第2課為什麼我們要關心人權議題？ 第3課為什麼我們要關心環境議題？	三、地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百	主題二資源在身邊 單元三「源」來有妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	第五單元 鍛鍊好體能 第1課 接力與障礙跑 第2課 攀岩知多少 第3課 武藝好功夫 第六單元 舞動世界逍遙游 第1課 水中好手 第2課 舞出國際風	【科技資訊】 影音達人全攻略 【創客積木】 創客 Maker 邏輯思維 【閱讀悅美】 書香共讀 詩詞賞析	【樂活校園】 W12：性別平等教育 W13：孝親感恩(家庭教育) W14：無障礙宣導 W15：直笛展演 W16：詩詞闖	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					14. 辨別本課文白音例詞使用。 15. 學會本課的祝福用語。 16. 認識各種花所代表的意義。				12. 知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境開發、過度使用資源、汙染等。 13. 了解臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 14. 引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 15. 了解國際上、臺灣政府有哪些維護生物多樣性的行動。 16. 引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 課堂問答 5. 實際操作 6. 作業習寫	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 課堂問答 5. 實際操作 6. 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量			
六年級畢業生學習評量															

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：31 節。

註 2：法定授課時數或節數之議題說明（含議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程 融入語文/健康與體領域	7 、 12 、 13 7 、 9 、 12 5、6、15（每週 2 節）	3 節 3 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	4、5、6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
4	家庭教育	結合 5/5 家長日暨孝親活動辦理	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
5	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	3、8、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	5	1 時	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:00~8:40)	18	2 時	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20)	1、19、21	2 時	交通安全每學期至少 2 小時以上
10	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	10	1 節	每學期至少 1 場
11	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
12	全校英語日	週五			每週選擇一上課日