

表 3115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 三 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 18 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
1 10	115/8/31 115/11/06	8/28(五)師生返校日 8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假 11/3(二)~11/4(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼 第二課妙用便利貼 第三課提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課水滾了 第五課為梨花撐傘 第六課小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現 第壹、貳單元 完成作文 1、2 篇	閩南語 第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 客語 第一單元 麼人來拚掃 第一課掃把撈畚斗 單元活動一 第二單元 時間仰般講 第二課許願 第三課 你愛去哪寮？	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	一、我的新學習 1. 多元的學習活動 〈玩探究①〉認識新同學，我可以追問…… 2. 主動學習 3. 善用學習方法 二、學校生活 1. 校園與我 2. 班級自治 〈玩探究②〉解決班級事務，我可以問……	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力	第一單元 音樂在哪裡？ 第二單元 走向大自然 第三單元 彩色的世界	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元二安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了	【科技資訊】 數位世界 Follow Me 【創客積木】 風帆車 【海洋生態】 海洋崇拜-媽祖 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC My School Life	【樂活校園】 W1：友善校園(全民國防) W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育(防災) W5：交通安全教育 W6：性別平等教育 W7：環境教育(永續淨零) W8：營養教育(食農) W9：生命教育 W10：班級輔導	
			教學重點	1. 思考、問答與討論等。能透過細心觀察、創意方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。	閩南語 1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂中秋節相關活動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解中秋節、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用＞和＜的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數	1. 透過自我介紹，學習聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2. 認識升上中年級後豐富的學校活動，以及戶外教育的學習意義和注意事項。 3. 人並非天生就擁有各種能力，我們透過學習認識自己、解決問題，並探索世界。 4. 養成良好的學習態度與方法，並懂得做時間規畫，成為自主學習	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的	1. 認識基本五線譜、音符長度、節奏。(四分音符、二分音符、八分音符、四分休止符) 2. 認識直笛、認識直笛家族樂器，以及學會正確的吹奏直笛的姿勢。 (左手在上右手在下，初步認識運舌吹奏) 3. 學會欣賞簡短的樂曲，並說出感受。(速度快、速度慢，聽起來平靜、興奮等等...)	透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。	1. 了解近視的成因、近視對生活的影響、近視時的治療方式和護眼方法；檢視自己的用眼情況，以達到愛護眼睛的好行為。 2. 認知安全的重要性，能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全；在行的安全方面，能察覺道路環境的潛在危險，了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境			

				4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 客語 1. 運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。 2. 認識韻符與調號，拼讀客語語音。 3. 關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。 4. 能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。 5. 能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。 6. 能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。 7. 能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。 8. 理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 9. 學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。	7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺畫出線段；能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。	者的第一步。 5. 學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習奠定良好基礎。 6. 善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 7. 認識在校園環境中可能發生危險的地點。 8. 理解在活動過程中遵守安全規則，能降低發生危險的機率。 9. 面對疾病的傳染，知道自己應有的行為是在保護自己也保護他人。 10. 了解霸凌的意涵，懂得用正確的行為對待他人，並知道遇到校園霸凌時如何求助。 11. 理解何謂班級自治，並透過解決班級事務的過程，學習民主精神。 12. 熟悉開班會的流程，並學習每個角色在班會負責的不同任務。 13. 透過六何法（5W1H：時、人、地、事、因、如何）的提問練習，來參與班級事務的討論。	身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖的特徵和功能。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素。 19. 了解力的三要素，且可以利用簡單符號表示。	4. 學會正確的唱歌方式，並會歌唱國歌及校歌。 5. 認識顏色、色環。（元生色、次生色、三次色） 6. 學會混色概念。 7. 學會欣賞作品。	6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9. 認識「問題解決123」。 10. 先進行觀察，發現問題。 11. 希望達到的改造目標。 12. 討論可能的解決方式。 13. 進行任務分工。 14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 15. 省思自己參與團隊活動的態度。 16. 透過討論活動訂定班級公約。 17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。 22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜	的危險因子，了解戶外環境的安全注意事項，保障自己和家人的安全。 3. 藉由常見的出血、扭傷及灼燙傷的生活情境，了解正確的急救處置；了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害，並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。 4. 認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。			
--	--	--	--	---	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識同一個磁鐵不同部位的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23. 知道利用磁鐵吸引迴紋針的數量，可以判斷磁力強弱。 24. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 25. 利用磁鐵特性，幫助解決生活中的問題。 26. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 27. 了解生活中其他形式力的應用。 28. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 29. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 30. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。		的方式來與他人溝通。 24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 26. 蒐集常見的打氣話語。 27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。 28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 30. 能說出生活中自己會做的事。 31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32. 能分享自己參與活動後的感受。 33. 能從活動中發覺自己的長處。 34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35. 能在生活中找出自己的長處。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 習作評量	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 學習態度	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 自評			

					口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量										
第一次定期評量															
11 21	115/11/09 116/01/20	12/5(六)校慶運動會 12/7(一)校慶運動會補休 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/14(四)~1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第參單元：走進大自然 第七課風的味道 第八課寄居蟹找新家 第九課阿塍壺古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課秋千上的婚禮 第十一課一路平安 第十二課不一樣的團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 總複習 完成作文3、4篇	閩南語 第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位佇佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 你好食麼个 第四課去市場買菜 第五課過冬節 單元活動三 童謠 羊咩咩 搞麼个？ 出任務囉！	Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	三、我的家庭 1. 家庭與我 2. 居家安全 〈玩探究③〉守護居家安全我可以問…… 四、與人共好 1. 與家人相處 2. 與同學相處 3. 和諧的人際關係 〈玩探究④〉建立好關係，我可以問…… 〈探究〉我可以學更多 1. 圖書館尋寶 2. 問問題、找答案	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 如何增加物質溶解的量 活動3 怎麼辨認水溶液的酸鹼	第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 第六單元 Go！Go！運動會	三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	單元四戰勝病魔王 活動3 流感不要來 單元五健康好體能 活動1 樂跑健康行 活動2 身體真奇妙 活動3 安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動 活動2 你踢我防 活動3 舞動活力 單元七運動合作樂 活動1 拋準動動腦 活動2 趣味排球 單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 活動2 傳球搬運工 活動3 傳球高射砲 活動4 打擊高手	【科技資訊】 數位世界 Follow Me 【創客積木】 風向儀 【海洋生態】 海洋中的旅者-鯨豚 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動ABC My School Life	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：性別平等教育 W13：動物保護與福利 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：聖誕活動 W18：語文活動 W19：感恩迎新年 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	
			教學重點	1. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	閩南語 1. 正確聽辨商店種類的語詞。 2. 明白各種商店販售的物品。 3. 理解俗語的意義。 4. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 5. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7. 正確用閩南語說出方位詞。	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英	1. 認識角的構成要素及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留	1. 理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。 2. 透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。 3. 知道可依需求、情境的不同，選擇封閉性或開放式的問題，以獲取	1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 4. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底	1. 能快速認出 Do Re Mi 三個音。 2. 能用正確的姿勢吹奏直笛，並知道如何控制氣息。 3. 學習正確模仿老師拍打出的節奏。 4. 學習看到一首新的樂譜，知道如何寫譜(Do Re Mi Fa Sol La Si)	1. 能說出自己的興趣。 2. 能找到可以展現的興趣。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能找到適合展現興趣的方法。 5. 能用心欣賞他人展現興趣。 6. 能說出參與興趣分享會的想法及感受。 7. 檢視教室內易發生危險的地方。	1. 認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 2. 透過跑步技巧和各種障礙跑活動、瑜珈運動的參與，提升體適能與相關技能。透過學習判斷運動場地的安全性，了解正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外			

					8. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。 9. 辨認「樹頂」與「樹跂」的方位。 客語 1. 能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。 2. 認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。 3. 了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。 4. 能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。	文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。 4. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。 5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	自己需要的答案。 4. 反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。 5. 了解貪圖一時的方便可能會給自己帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。 6. 學習在遭受到家人傷害時，應該如何保護自己。 7. 理解家庭成員彼此支持與共同承擔的責任，培養珍惜與關懷家人的態度。 8. 體認以實際行動表達關心的重要性，主動分擔家務、關懷家人需求。 9. 學習在情緒產生時先冷靜下來，適切表達自己的想法與感受。 10. 在選擇性的班級情境中，理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。 11. 探究在衝突的情境中，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。 12. 培養同理心，體會他人感受及情緒，進而與人達到更好的溝通與交流。 13. 學習在人際互動的過程中該怎麼做才能	紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 5. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 6. 利用推動注射筒的操作，觀察空氣流動形成風的現象。 7. 察覺空氣流動越快，風就會越大。 8. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 9. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 10. 運用空氣可被壓縮和流動的特性，設計有趣的科學玩具。 11. 了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 12. 了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 13. 了解受汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 14. 知道空氣品質的分級，並為維護空氣品質盡一份心力。 15. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的	5. 認識不同音色的樂器，認識樂器家族。（弦樂器、木管樂器、銅管樂器...） 6. 認識各種繪畫工具。 7. 認識不同材質的紙質、材料與畫具產生的不同效果。	8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9. 檢視教室外易發生危險的地方。 10. 討論教室和校園避免危險的做法 11. 校園危險事件演練與檢討。 12. 教室外的校園安全檢視。 13. 討論教室外危險地方情況、原因。 14. 討論教室內外危險地方的改善方法並且 15. 什麼是居家與社區意外傷害。 16. 了解居家與社區意外傷害。 17. 居家與社區意外傷害的處理。 18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。 23. 社區潛藏危險空間的改善。 24. 社區安全注意事項。 25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。 26. 能知道生活中所需的資源。 27. 能透過模擬活動，嘗試解	3. 體驗各種支撐性的動作挑戰，增加身體的控制能力；延伸學習跆拳道基本防衛動作，發展身體多元運動潛能。結合音樂律動和合作學習，發會創意把動作改編成舞蹈，展現律動性身體活動。 4. 藉由練習和遊戲，以熟練基本運動技能；學會基本的排球概念和動作；透過各種遊戲策略思考，擴大運動概念，體驗不同的運動樂趣。 5. 透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進攻的方法；藉由遊戲和比賽，快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養團體合作的概念；利用各種打擊方式及替代物品，體驗各項打擊樂趣，並到戶外進行樂樂棒球比賽，喜愛這項運動。			
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--

								對彼此都好，與人走向共好。 14. 透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的人際關係。 15. 實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。 16. 認識圖書館裡除了書籍，還有內容新穎的報紙、雜誌；好用的參考工具：百科全書、圖鑑等，各種不同類型的資料，可以就某個感興趣的學習主題，進行資料的比較，並判斷資料的正確性。 17. 參考課本上的操作步驟和範例，實際操作「已・想・學」（KWL表）這個萬用表格，進行自己感興趣的主題探索、自主學習。	能透過感官直接辨認出差異。 16. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 17. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 18. 學習利用溶解的特性來分離物質。 19. 知道物質在水中溶解的量是有限的。 20. 知道溫度會影響物質在水中溶解的量。 21. 水溫較高時，食鹽在水中溶解的量會較多。 22. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。 23. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 24. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，判斷水溶液的酸、鹼性。 25. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸等物質可以幫助清潔。 26. 知道氣泡水是有二氧化碳溶解在水中。		決日常生活問題。 28. 能學習各種不同工具的使用時機。 29. 能知道各種工具或家電的使用方式。 30. 能學會閱讀說明書、保證書。 31. 能知道運用各式不同。 32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。 33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 35. 能知道活動中的注意事項。 36. 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 習作評量	1. 實作評量 2. 活動評量 3. 課堂表現 4. 學習態度 5. 學習單	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 自評			
第二次定期評量														

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/健康與體育領域	6、11、17、19 6、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、9、14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合校慶運動會	15、19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	5、12、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	12	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:00~8:40)	7	1 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入綜合領域	4、5、21	2 小時	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14、15	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	13	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3 115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 三 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 18 日															
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
1 10	116/02/11 116/04/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)~4/14(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 複習週一 完成作文 1、2 篇	閩南語 第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天 客語 第一單元 現代个交通 第一課 自行車 第二課 行路愛細義 單元活動一 第二單元 健康个生活 第三課 運動會	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 1-3 地方的居民活動 二、消費與生活 2-1 人人有消費 2-2 聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	第一單元 春天音樂會 第二單元 溫馨的旋律 第三單元 線條會說話	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來 活動 2 成長的奧妙 活動 3 一生的變化 單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 活動 2 健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 活動 2 防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩 活動 2 垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 活動 2 同心協力	【科技資訊】 網路世界真精彩 【創客積木】 手搖變速風扇 【海洋生態】 閱讀貝殼 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC All about My Family	【樂活校園】 W1：友善校園(交通安全) W2：品德教育 W3：性別平等教育 W4：性教育(含愛滋防治) W5：班際運動 W6：班際運動 W7：兒童嘉年華 W8：性別平等教育 W9：清明兒童假期 W10：班級輔導	
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點	1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。 客語 1. 聽懂各種交	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提	1. 認識不同樂器的音色特質。 2. 音樂欣賞，聯想動物的姿態和音樂的關係。(動物狂環節) 3. 配合動物狂歡節的音樂，做出動物的姿態或模仿動作或是叫聲。 4. 直笛吹奏學習，吹奏 Sol、La、Si Do Re、本位 Fa。	1. 分享生活中的正負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對溝通的影響。 3. 完成「我說你畫」繪圖活動。 4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 5. 探討溝通困難的原因。 6. 以合宜的溝通方式來解決問題。	1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。			

				的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4. 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。 5. 聽懂並說出各種運動項目的客語說法。	6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；能從數字規律中，認識奇數和偶數；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	4. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 9. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 10. 探討居住地方的設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作	出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性，	5. 練習直笛班級比賽的樂曲，並學會欣賞不同同學的演奏方式。 6. 學習不同的線條畫法(不同材質的筆畫出來也會不同，比較) 7. 學會調色。	7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。 8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9. 與組員完成溝通任務。 10. 能分享溝通歷程及解決方法。 11. 能以合宜的溝通方式取得共識。 12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15. 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。	3. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。			
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

								或創新，並再影響當地的文化。 14. 培養對居住地不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由觀察，察覺空氣中的水		23. 能依據任務找到解決的方法。 24. 能與大家一起進行合作學習。 25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26. 找尋校園裡美麗的角落。 27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30. 尊重與欣賞他人不同的看法。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 操作 4. 問答 5. 觀察	實作評量 課堂表現 作品評量 活動評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評			
第一次定期評量															
11 21	116/04/19 116/06/30	4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日 4/30(五)勞動節補假 5/1(六)勞動節 6/1(二)~6/2(三)六年級畢業生學習評量 6/8(二)世界海洋日 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業典禮 6/24(四)~6/25(	單元/主題 名稱	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人	閩南語 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礫冰 單元活動三 客語 第二單元康健个生活 第四課踢毽仔 單元活動二 第三單元 ((ㄟ)个節日	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	三、消費與選擇 3-1 消費停看聽 3-2 消費改變生活 四、家鄉的地名 4-1 地名的由來 4-2 探索家鄉地名 4-3 家鄉的故事	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	第四單元 形狀魔術師 第五單元 我是大明星 第六單元 與動物有約	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	單元五運動補給站 活動 3 繩的力量 活動 4 社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 活動 2 前滾翻 活動 3 海洋之舞 單元七一起來PLAY 活動 1 足下傳球真功夫 活動 2 射門大進擊 活動 3 桌球乒乓	【科技資訊】 網路世界真精彩 【創客積木】 風力發電機 【海洋生態】 繽紛潮間帶 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC All about My Family	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：無障礙宣導 W13：孝親感恩（家庭教育） W14：直笛展演 W15：詩詞闖關 W16：能源教育 W17：環境教育（永續淨零） W18：交通安全 W19：動物保護與福利 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	

		五)第二次定期 評量 6/30(三)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始		傳說 第參、肆單元 複習週二 完成作文 3、 4 篇	第五課 鬧熱過 五月節 單元活動三 童謠 搖搖雜雜 搞麼个？ 出任務囉！							碰 活動 4 你丟我閃 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛 真有趣 活動 2 泳池安全 擺第一 活動 3 雙腳打水 我最行			
			教學重點	1. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	閩南語 1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 2. 了解所學感冒症狀的意思。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 5. . 聽辨單字中含哪些六大韻母。 6. 正確分辨、拼讀 s／j 的發音。 7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8. . 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 客語 1. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。 2. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。 3. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 4. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 5. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表	1. 學習消費時應注意商品的 basic 標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸	1. 直笛指法學會 Do~高音 Mi。 2. 音樂欣賞【動物狂歡節】十個段落，比較類似的片段。 3. 學會如何判斷 Ascending 和 Descending。 4. 學會判斷 Staccato 和 Legato。 5. 學會基本的編織技巧。 6. 配色技巧，版面配置技巧。 7. 學習欣賞名畫。	1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的事物。 2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4. 進行校園改造行動。 5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9. 說出改善垃圾問題的方法。 10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11. 確實完成一日垃圾減量行動。 12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。	1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 4. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 5. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。			

					活中。 6. 透過故事情境認識客家板粽的特色。 7. 能夠認識客語拼音。		格；能製作表格及應用。	表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活	到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通		13. 運用感官及各種工具記錄環境。 14. 說出社區環保工作推展情形。 15. 分享記錄過程的心得與感受。 16. 說出社區需要改善的地方。 17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 28. 省思文化活動如何影響我們的生活。				
--	--	--	--	--	---	--	--------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

								動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇		29. 討論文化與我們生活的關係。 30. 省思活動後的實踐行動。 31. 尊重不同族群的文化與活動。 32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 34. 省思文化活動如何影響我們的生活。 35. 省思活動後的實踐行動。 36. 尊重不同族			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

									特的雲。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆測驗 課堂表現	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量 群的文化與活 動。	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評			
第二次定期評量															

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/健康與體育領域	3、8、11 3、8、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	2、9、16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合校慶運動會	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	4、11、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	4	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:40~9:20)	16、17	2 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入綜合領域	2、5、6、18	4 節	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	融入健康與體育領域	7	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	19	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日