

表 3115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 二 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 18 日											
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
1 10	115/8/31 115/11/06	8/28(五)師生返校日 8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假 11/3(二)~11/4(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第三冊第壹單元：心情萬花筒 第一課我的心情 第二課彩色的天空 第三課國王做新衣 統整活動一 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 複習週一	閩南語 第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 客語 第一單元 麼人來拚掃 第一課掃把摺畚斗 單元活動一 第二單元 時間仰般講 第二課許願 第三課 你愛去哪奈？	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 2-3 等於、大於和小於 練習園地 三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地 遊戲中學數學（一） 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 解題和驗算 練習園地 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 2. 泡泡派對	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	【海洋生態】 擁抱海洋 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC	【樂活校園】 W1：友善校園(全民國防) W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育(防災) W5：交通安全教育 W6：性別平等教育 W7：環境教育(永續淨零) W8：營養教育(食農) W9：生命教育 W10：班級輔導	
				1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 3. 引導學生透過改編的經典童話，發現適當抒解自我情緒的方法。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。	閩南語 1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂中秋節相關活動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解中秋節、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施	1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、	1. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 2. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索	1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。			

					名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 客語 1. 運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。 2. 認識韻符與調號，拼讀客語語音。 3. 關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。 4. 能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。 5. 能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。 6. 能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。 7. 能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。 8. 理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 9. 學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。	估測及合成與分解問題。 4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。	和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 3. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。	3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。			
			評量方式	口頭評量 小組互動表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	自評 問答 發表 實作 調查 操作 觀察			
第一次定期評量											

11 21	115/11/09 116/01/20	12/5(六)校慶運動會 12/7(一)校慶運動會補休 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/14(四)~1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第三冊第參單元：美食點 點名 第七課不一樣的美食 第八課美食分享日 第九課好味道 統整活動三 第三冊第肆單元：語文真 有趣 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字 複習週二 總複習	閩南語 第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位佇佢 第五課 我的椅仔位 單元活動三 客語 單元活動二 第三單元 你好食麼个 第四課去市場買菜 第五課過冬節 單元活動三 童謠 羊咩咩 搞麼个？ 出任務囉！	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 遊戲中學數學(二) 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地 九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 數學園地	四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂無窮 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	【創客積木】 創客積木-樂透機 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC Chicka Boom, Alphabets	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：性別平等教育 W13：動物保護與福利 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：聖誕活動 W18：語文活動 W19：感恩迎新年 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教 育-水域、防墜、食 藥)
			教學重點	1. 引導學生透過不同美食 認識不同文化，並學習 尊重與包容不同文化。 2. 引導學生透過趣味的語 文故事，發現文字的趣 味與語文之美。 3. 引導學生樂於閱讀，並 於閱讀中體會文字承載 的智慧。	閩南語 1. 正確聽辨商店種類的語 詞。 2. 明白各種商店販售的物 品。 3. 理解俗語的意思。 4. 能認識商店種類與交通 設施及其功能。 5. 認識學校特約愛心商店 的協助項目，並懂得尋 求協助。 6. 正確認識課文裡的方 位，說出方位語詞。 7. 正確用閩南語說出方位 詞。 8. 可以配合方位詞並指認 出正確的方向。	1 能用加法兩步驟、減法 兩步驟或加減兩步驟的 算式解決生活中的問 題。知道加法順序改變 並不影響其和的性質。 2 能理解乘法的意義，以 連加的計算成乘法的答 案，使用乘法橫式記錄 問題，並且熟練乘法表 的乘法計算，以解決生 活中的乘法問題。 3 認識鐘面上的時刻和時 針與分針的移動情形並 報讀時刻，能點數經過 的時間。 4 能進行面的直接比較、 間接比較和個別單位比	1. 透過實地的走訪學校 好鄰居，因而產生學 校好鄰居的連結，並 且感受自身生活環境 的美好。 2. 藉著發表與分享，讓 兒童對學校好鄰居有 更進一步的了解，並 且更能發自內心的關 懷周遭的人事物。 3. 透過色彩的變化和實 作練習，兒童能從中 認識多樣創作媒材， 並且熟悉繪畫的技 巧。 4. 透過分組規劃、繪畫 和作品製作、心得發	1. 單元四利用繩子引導學 生進行操控性創作活 動、體能遊戲以及移動 性基本動作能力的體驗 活動，增進學生身體控 制能力。 2. 單元五引導學生認識與 運用學校的運動資源， 包括運動場地、運動器 材和運動社團；透過呼 拉圈遊戲，激發學生的 創造力並增進身體的協 調性。 3. 單元五亦引導學會正確 的穿鞋和選鞋方法，建 立正確的運動習慣。		

					9. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 客語 1. 能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。 2. 認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。 3. 了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。 4. 能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。	較。	表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 5. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作用，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 6. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。	4. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和其他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 5. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。 6. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 7. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。			
			評量方式	口頭評量 小組互動表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	自評 問答 發表 實作 調查 操作 觀察			
第二次定期評量											

註 1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/生活/健康與體育領域	6、11、17、19 6、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、9、14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合校慶運動會	15、19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)/融入生活領域	5、12、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	12	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:00~8:40)	7	1 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入生活領域	4、5、21	2 小時	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14、15	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	13	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3 115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 二 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 18 日											
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
1 10	116/02/11 116/04/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)~4/14(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 第二課小水滴愛上探險 第三課紫斑蝶向北飛 統整活動一 第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱 複習週一	閩南語 第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天 客語 第一單元 現代个交通 第一課自行車 第二課行路愛細義 單元活動一 第二單元 康健个生活 第三課運動會	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地 遊戲中學數學（一） 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了 三、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境	【創客積木】 創客積木-射箭 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC Mammy Fish ABC	【樂活校園】 W1：友善校園(交通安全) W2：品德教育 W3：性別平等教育 W4：性教育(含愛滋防治) W5：班際運動 W6：班際運動 W7：兒童嘉年華 W8：性別平等教育 W9：清明兒童假期 W10：班級輔導	
				1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接	閩南語 1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。	1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。	1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己	1. 齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。			

				納，並用和善的言行與人為善。	6. 複誦學過的氣候語詞的例句。 客語 1. 聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4. 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。 5. 聽懂並說出各種運動項目的客語說法。	4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。	設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 6. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。 7. 知道雨天上學時應該要注意的各種事項。	2. 有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。 3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。 4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。 5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。 6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。			
--	--	--	--	-----------------------	--	---	--	---	--	--	--

			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	問答 發表 實作 自評			
第一次定期評量											
11 21	116/04/19 116/06/30	4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日 4/30(五)勞動節補假 5/1(六)勞動節 6/1(二)~6/2(三)六年級畢業生學習評量 6/8(二)世界海洋日 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業典禮 6/24(四)~6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課色彩變變變 第八課孵蛋的男孩 第九課點亮世界的人 統整活動三 第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二：三隻小豬 複習週二	閩南語 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礫冰 單元活動三 客語 第二單元康健个生活 第四課踢毽仔 單元活動二 第三單元 ((俚)个節日 第五課 鬧熱過五月節 單元活動三 童謠 搖搖雜雜 搞麼个？ 出任務囉！	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較與計算 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學(二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	四、下雨了 1. 雨天的情景 2. 雨天同樂會 五、影子變變變 1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰活動 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中韻律呼吸 活動四、水中漂浮	【海洋生態】 守護海洋 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC Mammy Fish ABC	【樂活校園】 W11：性別平等教育 WW12：無障礙宣導 W13：孝親感恩(家庭教育) W14：直笛展演 W15：詩詞闖關 W16：能源教育 W17：環境教育(永續淨零) W18：交通安全 W19：動物保護與福利 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	
			教學重點	1. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	閩南語 1. 聽懂並正確讀出感冒症狀。	1. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單	1. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來	1. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作			

				2. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 3. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。	2. 了解所學感冒症狀的意義。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 5. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 6. 正確分辨、拼讀 s／j 的發音。 7. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 8. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 客語 1. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。 2. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。 3. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 4. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 5. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。 6. 透過故事情境認識客家板粽的特色。 7. 能夠認識客語拼音。	位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 2. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 2. 透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。 3. 藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。 4. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 5. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。 2. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。 單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。 3. 單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。 4. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。 5. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。 6. 單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。			
			評量方式	口頭評量 實作評量	閩南語 口頭評量	觀察評量 口頭評量	自我評量 發表	問答 發表			

				觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	實作評量 課堂問答 紙筆評量	實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	實作 自評			
第二次定期評量											

註 1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/生活/健康與體育領域	3、8、11 3、8、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	2、9、16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合孝親感恩活動辦理	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)/融入生活領域	4、11、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	4	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:00~8:40)	16、17	2 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入生活領域	2、5、6、18	4 節	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20)	7	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	19	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日