

表 4 114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學第一學期彈性學習課程計畫

114 年 6 月 18 日

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	一年級 (3)	二年級 (3)	三年級 (4)	四年級 (4)	五年級 (5)	六年級 (5)
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	卓越	科技 資訊	核心素養 (代碼)	融入部定課程	融入部定課程	E-A1、E-B1	E-A2、E-B1、E-B2	E-A2、E-B2、E-C2	E-A3、E-B2
			課程目標 (概述)			學生能適切地使用數位裝置及有效運用數位資源且熟悉常見資訊系統的基本功能與使用方法，並運用科技與他人互動、合作和溝通。	學生能使用雲端服務進行數位資源的整理和掌握分享資源的方法，能運用資訊科技解決生活中問題，並在過程中遵守資訊倫理相關規範。	學生能統整數位資源，運用簡報工具與他人互動、合作且保持著正向的學習及分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。	學生運用運算思維解決問題，在課程中以積極正向的學習態度使用 SCRATCH 設計動畫與遊戲，並遵守資訊倫理與資訊科技使用相關規範。
			配合領域 (須跨領域)			■語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ■藝術 ☐ 自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 ☐ 數學 ■社會 ■藝術 ☐ 自然科學 ■綜合活動 ☐ 健康與體育	■語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 自然科學 ■綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ■數學 ☐ 社會 ■藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9			■安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、法治教育、資訊教育、科技教育	■安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、法治教育、資訊教育、科技教育	■安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權教育、品德教育、法治教育、資訊教育、科技教育	■安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊教育、科技教育
			單元/主題名 稱(學期節數)			數位世界 Follow me 健康的電腦與生活(1 節) 神奇的電腦世界(4 節) 中英文輸入真 Easy(6 節) 檔案收納小管家(2 節) 線上互動我最行(8 節)	網路世界真精彩 網路搜搜搜(6 節) 電子郵件(5 節) 雲端硬碟檔案管理(2 節) 雲端服務(8 節)	簡報發表我最行 簡報輕鬆學(6 節) 簡報更酷炫(6 節) 簡報玩遊戲(6 節) 網路好公民(3 節)	SCRATCH 快樂學 鑽石接接樂(12 節) Scratch 大導演(3 節) 大花貓追小老鼠(3 節) 打擊惡魔(3 節)
			教學重點 (須跨領域)			1. 認識並實踐健康數位習慣。 2. 認識常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能。 3. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化數位資料管理方法。 4. 學會網路服務工具(瀏覽器)的基本操作並體驗數位學習網站與資源。	1. 學會網路服務工具(搜尋引擎、電子郵件、雲端硬碟等)的基本操作與應用。 2. 認識資訊科技(雲端服務)使用原則並合理應用。 3. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化雲端硬碟及其他數位資料管理方法。	1. 學會使用簡報工具的基本操作與應用。 2. 與同學合作運用簡報報告技巧及進行學科及相關議題專案簡報報告。 3. 認識資訊科技(簡報工具)使用原則並合理應用於學科及議題簡報。	1. 認識程式設計工具的操作介紹，及利用程式執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。 2. 學會程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。 3. 認識資訊科技工具之使用原則並合理應用。
			評量方式			實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	卓越	創客 積木	核心素養 (代碼)	E-A2、E-B1	E-B2	E-A2	E-A3、E-C2	E-B2、E-A2	E-A2、E-B2
			課程目標 (概述)	認識積木的不同構造與功能，理解拋石車的組成原理，並能與他人合作完成作品和發表成果。	學生能學會旋轉及其應用的原理，並成功組裝及操作樂透機。	透過積木不同的購造與功能，理解科技的原理與邏輯思考能力，並能與他人合作完成作品以達最終目標。	學生透過積木操作，運用其邏輯思考及與他人合作的能力組裝模型，了解太陽能發電原理，並進行指定任務的比賽。	學生透過影片認識金屬探测器和測距輪，並由小組團隊合作組裝出作品。 認識桌遊-說書人，將圖卡進行辨別與說明。了解記敘文和說明文的定義，並藉由繪製圖示，再進行歸納描述。	學生透過影片認識車輪轉向原理，並由小組團隊合作組裝出積木作品。 學生能認識魔術方塊，對解法進行辨別與了解。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 ☐ 數學 ■生活課程 ☐ 健康與體育	■語文 ☐ 數學 ■生活課程 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ■數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ■數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9	☐ 安全教育 ■性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	☐ 安全教育 ■性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	■安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	■安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	☐ 安全教育 ■性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	☐ 安全教育 ■性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育

			單元/主題名稱(學期節數)	拋石車(2)	樂透機(2)	風帆車(2) 風向儀(2)	走鋼索(2) 廣告看板(2)	創客 Maker 1. 金屬探測器(3) 2. 測距輪(3) 邏輯思維 1. 說書思維(3) 2. 圖文邏輯(9)	創客 Maker 1. 鑽土工程車(3) 2. 四足甲蟲(3) 邏輯思維 1. 拉密(11)
			教學重點 (須跨領域)	1. 教師簡報分享拋石車並解說其應用的原理 2. 引導學生操作積木製作模型組裝:拋石車。 3. 學生展示積木發表完成品，進行調整與修正準備競賽。	1. 教師簡報介紹樂透機並解說其應用的原理。 2. 引導學生操作積木製作模型組裝:樂透機。 3. 學生展示積木完成品，進行調整與修正準備競賽。 4. 能與他人小組合作，完成小組任務。	1. 了解離心力的定義與應用。 2. 觀察力的作用與傳動現象，察覺力能引發轉動、移動的效果，以及探討流體受力傳動的情形。 3. 透過修正自己的積木作品達到最終目標。	1. 能了解太陽能帶動齒輪組的構造和原理，並能自己操作積木組裝。 2. 能了解生活中廣告看板的應用及運用太陽能智慧於生活中，並能自己進行模型組裝。 3. 能修正作品達到最終目標。	1. 影片介紹磁力感測器的運作，並引導學生小組合作完成金屬探測器組裝。 2. 影片介紹紅外線反應及反射應用，並引導學生小組合作完成測距輪組裝。 3. 懂得運用桌遊-說書人，將圖像和詞彙、文句做簡單的分辨與說明。 4. 能了解記敘文和說明文的使用技巧，並能利用圖像思考，畫出情境而編寫出文章。	1. 教師透過影片讓學生了解車輪轉向的原理，引導學生依照說明圖示，分組完成積木的組裝，最後展示積木的作品。 2. 教師透過影片說明拉密規則，帶領學生認識數字排列組合，學習思考策略。
			評量方式	積木設計製作、分組競賽 口頭發表	積木設計製作、分組競賽 口頭發表	實做、發表 分享、學習單	實做、發表、分享、學習單	實作評量、口頭分享	實作評量、口語評量
統整性主題/專題/議題探究課程	健康	海洋生態	核心素養 (代碼)	E-B1、E-C2	E-B3、E-C2	E-C3、E-B1	E-B3	E-A3、E-C1	E-A3、E-C1
			課程目標 (概述)	學生能瞭解水在日常生活中的作用，進而親近和關懷水資源。	學生能透過各種體驗活動，正確地認識海洋生態。	學生透過資料閱讀及影片觀賞，能認識鯨豚及更了解海洋民俗活動與信仰。	學生觀察海洋生物，欣賞、創作有關海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，完成創意作品，進而親近與關懷大自然。	透過海洋世界的食物鏈，了解生命間息息相關。藉由關懷海洋生物與環境，促使學生去愛護生物、尊重生命、珍惜自然。	學生能透過影片及新聞的報導了解到海洋世界目前遭遇的困境，學會尊重生命並愛護大自然。
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育
			單元/主題名稱(學期節數)	我愛海洋(2)	擁抱海洋(2)	海洋崇拜-媽祖(2) 海洋中的旅者-鯨豚(2)	貝殼藝級棒(2) 彩色魚遊學(2)	海洋食物網(3)	失控的海洋(4)
			教學重點 (須跨領域)	1. 能瞭解海洋環境汙染對生物和環境造成的影響。 2. 養成不隨便亂丟棄物品、不將液體隨意倒入水中的習慣。 3. 具備理解與關心同理他人感受	1. 參觀學校海洋教室 2. 分組活動課程 (1)沙中尋寶 (2)海洋生物配對 3. 藉由課程體會學習樂趣和成就感 主動學習新事物 4. 老師引導學生願意親近，海洋擁抱海洋，珍惜自然。	1. 瞭解海洋民俗活動及信仰與臺灣當地社會發展的關連。 2. 能認識鯨豚的各部位名稱與身體結構。	1. 能認識各種不同的貝類。 2. 能利用貝殼及自備材料完成創意海洋風星願瓶作品。 3. 能閱讀海洋文學繪本-愛模仿的魚，感受以海洋為主題之藝術表現。 4. 能運用創意彩繪厚紙製魚牌，形成海洋風的班級裝置藝術。	1. 認識海洋食物鏈與食物網，了解生物在生態系中的角色可分為三大類:生產者、消費者、分解者。 2. 海洋保育的重要性，認識人為的捕撈、汙染與開發，都會破壞海洋環境。	1. 教師透過影片探究造成海洋生物猝死的原因，讓學生反思人類因便利而對海洋生物造成的傷害。 2. 教師引導學生響應環保減少對海洋持續的傷害。
			評量方式	觀察、討論發表	觀察實作、活動評量	觀察、發表	討論、發表、創作、欣賞	資料蒐集整理、口頭報告	檔案評量、口頭報告

統整性主題/專題/議題探究課程	溫馨	閱讀悅美	核心素養 (代碼)	E-B2、E-A1	E-B1	E-A1、E-A2	E-C1、E-C3	E-A2、E-C1	E-A2、E-C2
			課程目標 (概述)	認識圖書室和圖書分類，並能學會如何借閱圖書。	能正確搜尋圖書室館藏圖書，並能針對繪本內容進行分享活動。	學生能透過閱讀與經驗分享，發現自己與別人的優缺點，並能清楚表達想法，與人溝通合作解決問題。	學生藉由閱讀與同儕經驗分享，了解從三年級進入四年級時所要面臨的問題，並能自我省思，解決所面臨的問題。	學生從校園、家庭多方面探討和他人相處的關係，進而自我省思，解決可能會面臨的問題。	學生能從書本的內容了解並珍惜自身的幸福及健康的身心，進而學會愛護他人的行為。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊教育、閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：家庭教育、閱讀素養教育	■安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育、品德教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權教育、家庭教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：家庭教育、閱讀素養教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	閱讀小書蟲(8)	閱讀小書蟲(8)	繪本導讀(6)	繪本導讀(6)	書香共讀 1.五年級意見多(4) 2.媽媽不是我的傭人(4) 3.裝作沒看到(3)	書香共讀 1.我的媽媽是精靈(3) 2.我是爸媽的照相機(3) 3.班上養了一頭牛(2) 4.佐賀的超級阿嬤(3)
			教學重點 (須跨領域)	1.認識本校圖書館，並能了解借閱程序與借閱規則。 2.閱讀書目：我絕對絕對不吃蕃茄、獅子大開口。 3.讓孩子了解每種食物都有它存在的營養價值。 4.使孩子懂得如何關愛自己的家人朋友，增進彼此間的良好關係。	圖書館尋寶趣(2) 1.從參觀圖書館及閱讀中體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 2.繪本導讀：無敵鐵媽媽(3)、花婆婆(3)。 3.透過繪本導讀引領學生了解書籍的內容大意。 4.能覺察周遭的環境、體驗生命的可貴。 5.老師引導學生能觀察並體會家人對於家庭的照顧，能懂得感恩並孝順父母。	1.閱讀書目：蘋果是我的及黑雪公主。 2.能發現自己的優缺點並欣賞他人的優點。 3.能與他人小組合作，完成小組任務。 4.能夠清楚表達自己的想法，並與他人溝通。	1.閱讀書目：四年級煩惱多、皺紋男孩與說謊女孩。 2.能了解從三年級進入四年級時，所要面臨的一些問題，並能省思自己，進而去解決所面臨的問題。 3.能認識早衰症，學習積極樂觀的態度，進而學習珍惜生命。	1.引導學生從書中探討課業、校園生活、人際關係，並連結到自身經驗。 2.能持續養成良好的生活習慣，並能感恩父母及長輩的付出，及檢討自己的缺失。 3.從故事中霸凌者、被霸凌者、旁觀者的角色關係，來讓學生了解可能會面臨的問題。	1.透過閱讀書目引領學生熟識書籍的內容大意。 2.教師引導學生從書中珍惜自己的幸福並幫助需要幫助的人。 3.從閱讀中引領學生珍惜與家人、朋友相處的時光並記錄下來。
			評量方式	學習單、討論發表	口頭分享、閱讀聆聽 參與合作、完成學習單	口語評量、實作評量	討論、發表、實作	欣賞觀摩、討論發表	口語評量、實作評量
			核心素養 (代碼)	E-B3、E-B3	E-B3	E-B3	E-B3	E-B3	E-B3
			課程目標 (概述)	能了解和欣賞詩詞的內容，進而能背誦。	能吟誦詩詞並瞭解詩詞的涵意，進而能流暢背誦。	學生能了解詩詞並體會詩中意境，透過課程中背誦及賞析，提升國語文能力。	學生透過對詩詞的吟誦及對詩意的了解與賞析，進而體會古典詩詞之美。	學生能透過影片來認識詩詞的文體、情感，並了解詩詞內容解析，進而懂得欣賞詩詞之美。	學生能藉由觀賞詩詞影片、詩詞的吟誦，學習賞析與修辭，進而體會詩詞的意境。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	■安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	詩詞賞析(9)	詩詞賞析(9)	詩詞賞析(6)	詩詞賞析(6)	詩詞賞析(10)	詩詞賞析(10)
			教學重點 (須跨領域)	1.能了解詩詞的內容，使學生體會作品所表達的情感。 2.能背誦詩詞並通過詩詞闖關評量。	1.能了解唐詩 10 首內容。 2.能吟誦唐詩。 3.能通過唐詩隨堂測驗。 4.能背誦詩詞並通過詩詞闖關評	1.能了解詩詞的內容，體會詩中作者想表達的情感。 2.能背誦詩詞並全班通過詩詞闖關。	1.能了解詩詞的內容，體會作品所表達的情感。 2.能感受詩歌的形式美。	1.學生能透過影片來認識詩詞的文體、情感 2.透過講解使學生了解詩詞內容，進而懂得欣賞詩詞之美。	1.教師透過詩詞朗讀，讓學生掌握詩詞要旨。 2.教師透過影片引領學生理解詩詞學習體察詩人的感受。

				3. 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣。	量。 5. 教師透過解說讓學生運用多重感官感受詩詞之美。		3. 能背誦詩詞並通過詩詞闖關評量。		3. 教師透過解說與修辭練習，讓學生運用多重感官感受詩詞之美。
			評量方式	學習單、討論發表、闖關活動	背誦、情境圖象化 作品分享	口語評量、實作評量	背誦評量、闖關活動	閱讀理解、朗讀背誦	口語評量
統整性主題/專題/議題探究課程	和諧	國際 文昌	核心素養 (代碼)	E-B1、E-C3	E-B1、E-C3	E-B1、E-C2、E-C3	E-B2、E-C3	E-C2、E-C3	E-C1、E-C3
			課程目標 (概述)	運用聽說基本技能，了解各國打招呼用語，並能夠簡單的自我介紹，且能觀察所在的生活環境，找出有字母造型的地形或地物，進一步拓展國際視野，認識西洋文化與習俗。	學生能夠透過唱遊英文歌謠，可以記憶英文字母和其自然發音、熟悉生活英語及各國打招呼說法。	引導學生認識上學所需要的物品，如文具與其顏色，並認識校園常規的重要性。	介紹西洋節慶的由來與故事，並透過角色扮演來感受節慶氛圍。	讓學生能透過團隊合作完成海報或簡報，並能描述出各國食物及服飾的差異。	學生能透過全球化的議題，了解到全球的相互依賴性，並激發學生跨文化比較能力，進而產生對整個地球村的責任。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 ■數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、國際教育	□安全教育■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、國際教育、海洋議題	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、國際教育、品德教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、國際教育	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、國際教育	□安全教育■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：國際教育、環境教育
			單元/主題名稱(學期節數)	【Nice to meet you!】 1.Hi, hi, hello! (4) 2. My name is _____. (5) .Alphabet City (6) 4. Merry Christmas (6)	Chicka Boom, Alphabets 1. 爬上字母樹(10) 2. 英語歌謠、唱遊(4) 3. 繪本閱讀趣(3) 4. Hooray for Fish(4)	【My school Life】 1. Time (5) 2. School Manners (5) 3. New Toys (5) 4. Colored Monster(6)	Five Little Pumpkins 1. Story：Five Little Pumpkins Sitting on the Gate (6) 2. Introduction of Halloween(5) 3. What do you want to be?(5) 4. Let’ s Trick or Treat (5)	國際視野 1. 食在好吃(11) 2. I 服了 YOU(10)	國際視野 1. 通貨膨脹(6) 2. 全球糧食危機(9) 3. 海底火山(6)
			教學重點 (須跨領域)	1. 能說出常用打招呼用語：Hi! Hello! Nice to meet you! Good morning! Goodbye. 2. 能認識不同國家打招呼用語：Bonjour, Konichiwa, Ciao! 3. 能認識自己和同學的英文名字 4. 能觀察生活環境，從周遭找出含有字母造型的地景或物品。 5. 能認識聖誕節慶習俗並吟唱聖誕歌曲。	1. 能聽說讀寫 N~Z，熟悉其自然發音。並運用動作記憶發音方式。 2. 能唸讀生活中的英文用語，並跟著音樂吟唱生活用語歌曲。 3. 能閱讀簡易英文繪本。 4. 認識各種海洋生物的中英文說法與樣貌。	1. 引導學生在生活中運用英文數字，並能有禮貌地詢問別人問題。 2. 能回答自己、詢問並同理他人的情緒與感覺。 3. 能詢問及說出常見玩具名稱，並認識世界各地的玩具。 4. 能在生活中應用常見顏色名稱；能尊重別人的身體。	1. 能理解、閱讀與朗讀繪本故事。 2. 能理解並認識 Halloween 的節慶意涵與文化。 3. 藉由角色扮演探討自己將來的志願。 4. 盛裝打扮要糖去	藉由老師的引導，分組查詢搜集資料，並完成海報或簡報，進而能介紹出各國美食和當地特有的服飾。	教師透過重要的國際新聞，引導讓學生討論，了解國際議題，並完成課堂任務。
			評量方式	聽力評量、口語評量、活動評量	聽力評量、口語評量 活動評量	活動評量、口語評量 紙筆評量、作業評量	聽力評量、口語評量 活動評量	實作評量、口頭分享	口語評量、實作評量
社團活動與技藝課程			核心素養						
			課程目標						
			配合領域	□語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活課程 □健康與體育					
			涉及議題						
			單元/主題名稱						
			教學重點						
			評量方式						
	溫馨	樂活	核心素養 (代碼)	E-A1、E-B1		E-A2、E-B3		E-C1、E-C2	

和諧健康卓越	校園	課程目標 (概述)	透過自己與外界的連結，產生自我感知，預防危機保護自己，能體會與感受愛運動的樂趣，達成護眼、健身雙重效果。		探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進災害應變能力，學習尊重他人，能重視視力保健，積極參與各項運動，並於生活中實踐。		覺察自己、他人和環境的關係，勇於表達感受，能同理與尊重他人想法，能預防災害的影響，並打造健康充實運動生活。	
		配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育		□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	
其他類課程		涉及議題	性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、防災、多元文化、閱讀素養		性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、防災、多元文化		性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、防災、多元文化	
		單元/主題名稱(學期節數)	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 空氣品質防護(1) 4. 安全教育(3) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 營養教育(1) 8. 生命及特殊教育(1) 9. 運動嘉年華(2) 10 詩詞闖關(1) 11. 語文活動(1) 12. 感恩迎新年(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 性教育(愛滋病防治) (1)	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 空氣品質防護(1) 4. 安全教育 (3) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 營養教育(1) 8. 生命及特殊教育(1) 9. 運動嘉年華(2) 10 詩詞闖關(1) 11. 語文活動(1) 12. 感恩迎新年(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 性教育(愛滋病防治) (1)	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 空氣品質防護(1) 4. 安全教育 (3) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 營養教育(1) 8. 生命及特殊教育(1) 9. 運動嘉年華(2) 10 詩詞闖關(1) 11. 語文競賽(1) 12. 感恩迎新年(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 性教育(愛滋病防治) (1)	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 空氣品質防護(1) 4. 安全教育 (3) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 營養教育(1) 8. 生命及特殊教育(1) 9. 運動嘉年華(2) 10 詩詞闖關(1) 11. 語文競賽(1) 12. 感恩迎新年(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 性教育(愛滋病防治) (1)	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 空氣品質防護(1) 4. 安全教育 (3) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 營養教育(1) 8. 生命及特殊教育(1) 9. 運動嘉年華(2) 10 詩詞闖關(1) 11. 語文競賽(1) 12. 感恩迎新年(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 性教育(愛滋病防治) (1)	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 空氣品質防護(1) 4. 安全教育 (3) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 營養教育(1) 8. 生命及特殊教育(1) 9. 運動嘉年華(2) 10 詩詞闖關(1) 11. 語文活動(1) 12. 感恩迎新年(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 性教育(愛滋病防治) (1)
		教學重點 (須跨領域)	1. 培養學生能保護自己，友愛同學的意識。認識國旗國歌，培養愛國心與基本禮儀觀念。 2. 能注意自己的言行舉止，並遵守校園常規培養良好品德。 3. 認識空品旗顏色，了解什麼是好空氣與壞空氣，學習看旗子決定戶外活動與否。 4. 認識生活中危險，學會基本保護：不攀高、不靠水、紅綠燈要看清、不亂吃藥、地震快掩護。 5. 能了解身體界線並提升自我保護的意識。 6. 從整理教室做起，養成愛整潔、珍惜資源的好習慣。 7. 認識食物種類，學習均衡飲食與不挑食的好習慣。 8. 認識肢體障礙，營造對身心障礙者友善的環境。 9. 認識各項運動，體驗運動樂趣與團隊合作。 10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11. 鼓勵各班加強語文教育，提昇語文研究及學習興趣。	1. 培養學生能保護自己，友愛同學的意識。認識國旗國歌，培養愛國心與基本禮儀觀念。 2. 能注意自己的言行舉止，並遵守校園常規培養良好品德。 3. 認識空品旗顏色，了解什麼是好空氣與壞空氣，學習看旗子決定戶外活動與否。 4. 認識生活中危險，學會基本保護：不攀高、不靠水、紅綠燈要看清、不亂吃藥、地震快掩護。 5. 能了解身體界線並提升自我保護的意識。 6. 從整理教室做起，養成愛整潔、珍惜資源的好習慣。 7. 認識食物種類，學習均衡飲食與不挑食的好習慣。 8. 認識不同障別的身心障礙者，增進一般生對特教學生的認識與了解，進而同理身心障礙者的需求。 9. 認識各項運動，體驗運動樂趣與團隊合作。 10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。	1. 讓學生能「存善心、說好話、做好事」。了解國軍角色，認識防災救援與保家衛國的重要性。 2. 能遵守校園常規，楷模學習品德態度，培養有品好禮的兒童。 3. 認識空氣污染來源與健康影響，學習空品旗意義及配合行動，如戴口罩、減少戶外運動。 4. 培養正確安全觀念，走路守規則、遠離高處與深水、看懂食品標示、演練避難、懂得求助通報。 5. 能認識性平相關法規及保護原則，理解性別意識及身體界限，並於需要時能主動尋求資源協助。 6. 參與校園綠美化，共同維護整潔、珍惜公共設施。 7. 了解營養成分，建立正確飲食觀與健康生活方式。 8. 引導學生認識及接受特教生，同理身心障礙者的需求，促進融合教育。 9. 學習暖身與安全規則，避免運動傷害，安全第一。	1. 讓學生能「存善心、說好話、做好事」。了解國軍角色，認識防災救援與保家衛國的重要性。 2. 能遵守校園常規，楷模學習品德態度，培養有品好禮的兒童。 3. 認識空氣污染來源與健康影響，學習空品旗意義及配合行動，如戴口罩、減少戶外運動。 4. 培養正確安全觀念，走路守規則、遠離高處與深水、看懂食品標示、演練避難、懂得求助通報。 5. 能認識性平相關法規及保護原則，理解性別意識及身體界限，並於需要時能主動尋求資源協助。 6. 參與校園綠美化，共同維護整潔、珍惜公共設施。 7. 了解營養成分，建立正確飲食觀與健康生活方式。 8. 引導學生尊重身心障礙者的個別差異，營造友善環境，進而對特教生的支持。 9. 學習暖身與安全規則，避免運動傷害，安全第一。	1. 培養同理尊重，建立包容互助、零霸凌的友善校園文化。關心國家安全議題，培養尊重軍人與守護家園的責任感。 2. 培養兒童愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 3. 理解AQI指標與污染物種類，判讀空品旗與數據，學習自我保護與家庭防護對策。 4. 建立自主防護能力，遵守交通法規、慎用藥物、不冒險行動、認識災害應變、水域中懂自救。 5. 能尊重和培養學生的社會 性情感品質，發展他們的自我情感調控能力。 6. 關心社區環境議題，實踐環保行動與資源回收。 7. 閱讀食品標示，學習選擇健康食物與自我營養管理。 8. 宣導特殊教育理念，落實「零拒絕、無障礙」的學習環境。 9. 培養運動家精神，重視公平競賽、尊重對手與團隊榮譽。 10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。	1. 培養同理尊重，建立包容互助、零霸凌的友善校園文化。關心國家安全議題，培養尊重軍人與守護家園的責任感。 2. 培養兒童愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 3. 理解AQI指標與污染物種類，判讀空品旗與數據，學習自我保護與家庭防護對策。 4. 建立自主防護能力，遵守交通法規、慎用藥物、不冒險行動、認識災害應變、水域中懂自救。 5. 能尊重和培養學生的社會 性情感品質，發展他們的自我情感調控能力。 6. 關心社區環境議題，實踐環保行動與資源回收。 7. 閱讀食品標示，學習選擇健康食物與自我營養管理。 8. 培養學生尊重生命與自我省思的能力，以及對特殊教育、特教學生的支持與關懷。 9. 培養運動家精神，重視公平競賽、尊重對手與團隊榮譽。

				12. 培養兒童尊重、包容、愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 愛護小動物，學習正確對待與不傷害生命的態度。 14. 能專心完成評量測驗，建立正確的學習態度。 15. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。	11. 鼓勵各班加強語文教育，提昇語文研究及學習興趣。 12. 培養兒童尊重、包容、愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 愛護小動物，學習正確對待與不傷害生命的態度。 14. 能專心完成評量測驗，建立正確的學習態度。 15. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。	10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11. 鼓勵各班加強語文教育，提昇語文研究及學習興趣。 12. 培養兒童尊重、包容、愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 了解動物需求，學習負責任飼養與關懷生命行為。 14. 能專心完成評量測驗，並自我檢核學習成果。 15. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。	10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11. 鼓勵各班加強語文教育，提昇語文研究及學習興趣。 12. 培養兒童尊重、包容、愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 了解動物需求，學習負責任飼養與關懷生命行為。 14. 能專心完成評量測驗，並自我檢核學習成果。 15. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。	11. 鼓勵各班加強語文教育，提昇語文研究及學習興趣。 12. 培養兒童尊重、包容、愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 14. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 15. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。	10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11. 鼓勵各班加強語文教育，提昇語文研究及學習興趣。 12. 培養兒童尊重、包容、愛與關懷、熱愛生命、正向思考的情操。 13. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 14. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 15. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。
			評量方式	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表
學期總節數				63	63	84	84	105	105

表 4 114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	一年級 (3)	二年級 (3)	三年級 (4)	四年級 (4)	五年級 (5)	六年級 (5)
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	科技資訊	核心素養 (代碼)	融入部定課程	融入部定課程	E-A1、E-B1	E-A1、E-B1、E-C1	E-A2、E-B1	E-A2、E-B1
			課程目標 (概述)			學生能認識及體驗常見的網路服務工具(瀏覽器、搜尋引擎、網路通訊軟體)，且應用常見學習資源網站解決生活及課業問題。並運用繪圖軟體完成專題製作。	學生能統整數位資源，且運用文書編輯工具與他人互動、合作，且持著正向的學習態度和分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。	學生學會運用 Canve 工具製作海報，並應用網路設計平臺製作影片。並學會以結構化的圖表呈現問題解決的程序，且使他人理解。	學生學會運用影音剪輯工具製作日常生活數位記錄，並應用網路平臺與他人進行合作討論、創意發想、作品創作及高效溝通互動。
			配合領域 (須跨領域)			☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9			☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊教育、科技教育	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊教育、科技教育	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊教育、科技教育	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊教育、科技教育
			單元/主題名稱(學期節數)			網路世界真精彩 瀏覽器的使用(4 節) 數位學習高手(6 節) 電腦塗鴉很簡單(6 節) 系統指揮官(4 節)	文書編輯小學堂 有你真好(2 節) 生日邀請卡(4 節) 班級通訊錄(4 節) 我的學習真精彩(6 節) 我們都是朋友(4 節)	影音編輯&運算思維 魔幻大師(6 節) 天籟之影(6 節) 解題高手(3 節) 抽絲剝繭-流程圖(5 節)	運算思維&影音達人全攻略 小小創作家(12 節) 獨樂樂不如眾樂樂(5 節)
			教學重點 (須跨領域)			1. 認識常見瀏覽器、搜尋引擎及數位學習平臺。 2. 學會瀏覽器的基礎操作與進階應用。 3. 學會應用數位平臺解決日常生活及課業上的問題。 4. 學會 3D 小畫家基礎操作及創作作品。 5. 認識數位系統的基礎設定及維護方式。	1. 學會資料處理軟體(文書編輯工具)的基本操作與應用。 2. 學會文書編輯工具應用技巧及進行專案文件製作。 3. 認識資訊科技(文書編輯工具)使用原則並合理應用。	1. 學會影像、資料處理軟體的基本操作與應用。 2. 學會網路服務工具(Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)的基本操作與應用。 3. 學會簡單的問題解決表示方法並使用結構化的問題解決表示方法。 4. 認識資訊科技(Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)使用原則並合理應用。	1. 學會透過運算思維製作影音成果作品。 2. 學會網路服務工具(協作平臺)的基本操作與應用。 3. 學習藉由 AI 輔助產出影音作品，並透過網路服務工具(協作平台)分享自己的作品。
			評量方式			實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越	創客積木	核心素養 (代碼)	E-B1、E-B	E-B2	E-A2	E-A3、E-C2	E-B2、E-A2	E-A2、E-B2
			課程目標 (概述)	能認識軌道原理，並能與他人合作完成軌道和發表成果。	學生能透過學習射箭運動的原理，進而與同學合作完成射箭積木成品。	學生通過積木不同的構造與功能比解科技的原理與邏輯思考能力，並能與他人完成作品的修正已達到最終目標。	學生透過積木操作，運用其邏輯思考及與他人合作的能力組裝模型，了解太陽能發電原理，並進行指定任務的比賽。	學生透過影片認識循跡自走車和三輪摩托車，並由小組團隊合作組裝出作品。 認識桌遊-說書人，懂得將圖卡進行組合及陳述推論。了解應用文和議論文的定義，並藉由繪製圖示，再進行歸納描述。	學生透過影片認識機械自動化的歷程，並由小組團隊合作組裝出積木作品。 學生能認識桌游-拉密，對數字排列組合進行分析與規劃。

			配合領域 (須跨領域)	☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	☒ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：科技教育
			單元/主題名 稱(學期節數)	軌道傳球(2)	射箭(2)	手搖變速風扇(2) 風力發電(2)	水力噴射車(2) 太陽能腳踏車(2)	創客 Maker 1. 循跡自走車(3) 2. 三輪摩托車(3) 邏輯思維 1. 說書思維(3) 2. 圖文邏輯(8)	創客 Maker 1. 機械手臂(3) 2. 邁可畢(3) 邏輯思維 1. 魔方(8)
			教學重點 (須跨領域)	1. 教師簡報介紹軌道並解說其應用的原理。 2. 引導學生操作積木製作模型組裝:軌道傳球。 3. 學生展示發表積木完成品，進行調整與修正準備競賽。	1. 教師簡報介紹射箭運動並解說其應用的原理 2. 引導學生操作積木製作模型組裝:射箭。 3. 學生展示積木完成品，進行調整與修正準備競賽。 4. 能與他人合作，完成小組任務。	1. 能觀察力的作用與傳動現象，並自行操作積木組裝。 2. 能藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體來傳動，並能自己進行組裝。	1. 能了解如何運用水力產生動能驅動車體的原理。 2. 能了解如何改太陽能驅動腳踏車的構造和原理，並能自己組裝模型。 3. 能修正作品達到最終目標。	1. 影片介紹馬達機構三部分，並引導學生小組合作完成循跡自走車組裝。 2. 影片介紹輪胎的轉向及轉差，並引導學生小組合作完成三輪摩托車組裝。 3. 懂得運用桌遊-說書人，仔細思考並將圖像和詞彙、文句做排列組合。 4. 能了解應用文和議論文的使用技巧，並能利用圖像思考，畫出情境而編寫出文章。	1. 教師透過影片讓學生了解麥可畢、機械手臂的原理，引導依照說明圖示，分組完成積木的組裝，最後展示機械積木的作品。 2. 教師透過影片認識魔術方塊，帶領學生認識顏色解法組合，學習思考策略。
			評量方式	積木設計製作、分組競賽 口頭發表	積木設計製作、分組競賽 口頭發表	實做、發表 分享、學習單	實做、發表、分享、學習單	實作評量、口頭分享	實作評量、口語評量
統整性主題/專題/議題探究課程	健康	海洋生態	核心素養 (代碼)	E-B1、E-C2	E-C1 E-C2	E-B3	E-B1、E-B2、E-C1	E-B3、E-C1	E-A3、E-C3
			課程目標 (概述)	能認識各種海中生物並創作舞蹈，並能與他人合作完成賽車和發表成果。	學生能透過認識海洋環境的學習活動，了解海洋垃圾對生物的危害，進而找出守護海洋環境的具體方法。	學生能透過文學作品感受海洋，並與同學分工完成藝術創作。	學生運用資訊、科技等各類媒體，了解海洋生物的生態環境，並能創作有關海洋的詩文，及欣賞他人的作品。	藉由觀察海洋的變化，激發想像力及創造力，並能欣賞他人作品的意涵。	學生能藉由影片了解海洋生態遇到的困難及變化，並以此為發想，完成給海洋的一封信。
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育
			單元/主題名 稱(學期節數)	海底嘉年華(2) 減塑愛海洋(2)	守護海洋(2)	悅讀貝殼(2) 繽紛的潮間帶(2)	潮間帶求生絕技(2) 海洋童詩(2)	海洋詩文(3)	給海洋的一封信(3)
			教學重點 (須跨領域)	1. 能認識各種海中生物並創作出舞蹈。 2. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔；落實減塑愛地球。 3. 具備理解與關心同理他人感受。	1. 能認識海洋環境。 2. 能了解海洋垃圾對生物的危害。 3. 學會守護海洋的具體方法。	1. 感受海洋文學作品中的意涵，並嘗試去表達對海洋的想像與感受。 2. 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色，並與同學分工完成藝術創作。	1. 能分組運用網路搜尋資料。能透過問題討論，了解海洋生物避敵技能。 2. 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 3. 能欣賞他人的作品，並嘗試創作童詩、童話等。	1. 藉由閱讀海洋相關的故事及民俗，創作與海洋相關之語文作品。 2. 在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。 3. 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。	1. 教師播放海洋生態污染的紀錄片，並引導學生反思，並想出改善方法。 2. 教師引導學生以自己的反思擬出大綱，寫出一篇給海洋的一封信為題的作文。

			評量方式	觀察發表、創作欣賞	觀察實作、活動評量	觀察發表、創作欣賞	發表、討論、分享、朗讀、欣賞、寫作	觀察發表、創作欣賞	實作評量、口頭報告
統整性主題/專題/議題探究課程	溫馨	閱讀悅美	核心素養 (代碼)	E-A1、E-A1	E-A2	E-A1	E-B1、E-C3	E-A3、E-B1	E-A2
			課程目標 (概述)	透過閱讀，體會到他人對我們的關懷，並能主動關心他人。	學生能學會正確的工具書使用方法，並透過閱讀繪本培養同理心。	學生藉由教師分享的繪本，能發現他人特點，並尊重別人的不同，及珍惜自己的生命。	學生藉由教師分享繪本的創作背景，對繪本的理解更加深刻，並進而養成積極、健康、正確的人生觀。	兒童就像剛開始萌芽的種子，需要教育者愛與關懷。藉由教師引導正確價值觀，鼓勵學生學會如何給予他人支持與尊重。	學生能透過書本內容了解幽默的重要性、讓自己更能與人溝通、促進人際關係的培養。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育、閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育、家庭教育、閱讀素養教育	□安全教育■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：人權教育、品德教育、閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	閱讀小書蟲(7)	閱讀小書蟲(8)	繪本導讀(6)	繪本導讀(6)	書香共讀 1. 先別急著吃棉花糖(4) 2. 爸爸的超級任務(3) 3. 頑皮故事集(3)	書香共讀 1. 機智阿凡提(4) 2. 愛德華的神奇旅行(4)
			教學重點 (須跨領域)	1. 閱讀書目：小點點大世界、爺爺一定有辦法、媽媽心媽媽樹。 2. 能愛惜物品,能珍惜親人間的感情。 3. 能體會到周圍的人對我們的關懷之情，並能培養主動關心他人的情操。	1. 能了解字典的由來，並能學習用檢索方式找到要查的字。(2) 2. 閱讀書目：討厭的人都跌倒吧(3)我的奶奶不一樣(3)。 3. 透過閱讀書目引導學生明瞭繪本的內容大意。。 4. 從閱讀中引導學生發現及欣賞他人的特點，並尊重別人與自己的不同。	1. 閱讀書目：箭靶小牛、爺爺有沒有穿西裝。 2. 能發現及欣賞他人的特點，並尊重別人與自己的不同。 3. 瞭解在遇到死亡時的情感處理方式，並能珍惜自己及家人的生命。 4. 能與他人小組合作完成任務，並清楚表達自己的想法。	1. 閱讀書目：小思的祕密花園、鐵橋下的鰻魚王。 2. 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷，而營造出有愛的世界。 3. 能了解到接納並認同自己的重要性。	1. 引導學生從理解書中實驗、了解作者的理念，進而引領學生思考如何將棉花糖守則落實於生活中。 2. 藉由學生搜尋唐氏症寶寶的資料，提出家長如何事前預防，以及怎麼學會尊重唐氏症寶寶。 3. 活潑不代表頑皮，頑皮不代表可以欺負別人！真正的頑皮是兒童純真特質的發揮。	1. 透過閱讀書目引領學生熟識書籍的內容大意。 2. 教師引導學生依據書本的內容進行感想分享。 3. 從閱讀中引領學生了解自己的優勢讓自己更有自信。
			評量方式	學習單、口頭評量	隨堂測驗、討論發表 角色扮演、學習單	口語評量、實作評量	討論、發表、欣賞、朗讀、寫作	口頭分享、實作評量	實作評量、口語評量
			核心素養 (代碼)	E-B3、E-B3	E-B3	E-B3	E-B3	E-B3	E-B3
			課程目標 (概述)	能了解和欣賞詩詞的內容，並在闖關過程中吟唱詩詞。	能吟誦詩詞並瞭解詩詞的涵意，進而能流暢背誦順利闖關。	學生能了解詩詞並體會詩中意境，透過課程中背誦及賞析，提升國語文能力。	學生透過對詩詞的吟誦及對詩意的了解與賞析，進而體會古典詩詞之美。	學生能透過影片來認識詩詞的文體、情感，並了解詩詞內容解析，進學生能透過書本內容了解而懂得欣賞詩詞之美。	學生能藉由觀賞詩詞影片、詩詞的吟誦，學習賞析與修辭，進而體會詩詞的意境。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會■藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題 註 8+註 9	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育

			單元/主題名稱(學期節數)	詩詞賞析(7)	詩詞賞析(8)	詩詞賞析(6)	詩詞賞析(6)	詩詞賞析(10)	詩詞賞析(9)
			教學重點(須跨領域)	1. 能了解詩詞的內容，使學生體會作品所表達的情感。 2. 能背誦詩詞並通過詩詞闖關評量。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣。	1. 能了解唐詩 10 首內容。 2. 能吟誦唐詩。 3. 能通過唐詩隨堂測驗。 4. 能背誦詩詞並通過詩詞闖關評量。 5. 教師透過解說讓學生運用多重感官感受詩詞之美。	1. 能了解詩詞的內容，體會詩中作者想表達的情感。 2. 能背誦詩詞並全班通過詩詞闖關。	1. 能了解詩詞的內容，體會作品所表達的情感。 2. 能感受詩歌的形式美。 3. 能背誦詩詞並通過詩詞闖關評量。	1. 學生能透過影片來認識詩詞的文體、情感。 2. 透過講解使學生了解詩詞內容，進而懂得欣賞詩詞之美。	1. 教師透過詩詞朗讀，讓學生掌握詩詞要旨。 2. 教師透過影片引領學生理解詩詞學習體察詩人的感受。 3. 教師透過解說與修辭練習，讓學生運用多重感官感受詩詞之美。
			評量方式	學習單、討論發表、闖關活動	背誦、情境圖象化、作品分享、闖關活動	口語評量、實作評量、闖關活動	背誦評量、闖關活動	口頭提問、朗讀背誦	口語評量
統整性主題/專題/議題探究課程	和諧	國際文昌	核心素養(代碼)	E-B1、E-C3	E-B1、E-C3	E-B1、E-C2、E-C3	E-B1、E-B2	E-B2、E-B3、E-C3	E-C1、E-C3
			課程目標(概述)	連結數數概念，觀察動物園中各式動物的數量，並結合藝術領域創作讓學生說出喜愛動物的名稱與數量, 此外也透過 yoga 伸展運動，模仿字母與動物的姿態	學生能夠透過唱遊英文歌謠，更喜愛英文並理解生活中簡單的英文用語。	指導學生認識家人稱謂，並能描述家人長相、能力與職業, 最後能繪製家庭相簿並描述。	透過繪本閱讀認識食物種類與了解蝴蝶的生態，並了解健康飲食概念	讓學生能透過團隊合作完成海報或簡報，並能描述出各國節慶及文化的差異。	學生能透過全球化的議題，了解到全球的相互依賴性，並激發學生跨文化比較能力，進而產生對整個地球村的責任。
			配合領域(須跨領域)	■語文 ■數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 ■數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	□語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	□語文 ■數學 □社會 □藝術 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題註 8+註 9	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、國際教育	□安全教育■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、國際教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養教育、環境教育、品德教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、國際教育	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、原住民族教育、國際教育	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：國際教育
			單元/主題名稱(學期節數)	【Let’ s go to the zoo】 1.Zoo Animals Around the World (5) 2. I can count. (5) 3. Brown bear, brown bear, what do you see?(5) 4. Alphabet Yoga(5)	Mommy Fish ABC 1. 教室生活英語(3) 2. 英文歌謠、唱遊(5) 3. 數字及 N-Z 字母發音(10) 4. 各國我愛你的說法(2)	【All about My Family】 1. Funny Animals (5) 2. He Can Swim (5) 3. My Family Tree (5) 4. Jobs (5)	My Caterpillar 1. Story:The Very Hungry Caterpillar (5) 2. Life cycle of a butterfly (5) 3. Food I like(5) 4. Eat Healthy(5)	國際視野 1. 節慶萬花筒(10) 2. 文化大不同(10)	國際視野 1. 月經貧窮(6) 2. 水足跡(6) 3. 國際大人物(5)
			教學重點(須跨領域)	1. 能認識不同動物名稱，尤其是不同國家的代表動物。 2. 能說出英文數字 1-10，並能數出自己擁有物品的數量。 3. 能畫出自己在動物園最喜歡的動物，並以 I see two brown bears. 的句型簡介自己的畫作。 4. 能以肢體動作模仿字母與動物的姿態。	1. 能聽懂生活用語並在教室裡使用簡易生活英文用語。 2. 能吟唱英文歌謠，並運用動作記憶歌詞意義。 3. 熟悉英文數字 15~20。 4. 更熟悉聽說讀寫 26 個英文字母，N-Z 字母的自然發音。 5. 藉由母親節節慶學習活動中，認識不同文化的慶祝方式。	1. 能認識常見的動物及昆蟲，感受生命與環境之美 2. 能認識自己的興趣與長處，探索自己的才能。 3. 能瞭解自己的家庭成員，關心及愛護家庭成員。 4. 能探索自我的夢想職業，初探生涯發展。	1. 能理解、閱讀與朗讀繪本故事。 2. 能認識蝴蝶的生命循環。 3. 能敘述或詢問自身與他人偏好的食物:What do you like to eat? 4. 能模仿毛毛蟲繪本內容，創造健康的每日菜單。	藉由老師的引導，分組查詢搜集資料，並完成海報或簡報，進而能介紹出各國節慶和當地的文化特色。	教師透過重要的國際新聞，引導讓學生討論，了解國際議題，並完成課堂任務。
			評量方式	聽力評量、口語評量、活動評量	聽力評量、口語評量 活動評量	活動評量、口語評量 紙筆評量、作業評量	活動評量、作業評量	口頭分享、實作評量	口語評量、實作評量
社團活動與技			核心素養						
			課程目標						
			配合領域	□語文 □數學 □社會 □藝術 □自然科學 □綜合活動 □生活課程 □健康與體育					
			涉及議題						

藝 課 程			單元/主題名稱						
			教學重點						
			評量方式						
其他 類 課 程	溫 馨 和 健 康 卓 越	樂 活 校 園	核心素養 (代碼)	E-A1、E-B1		E-A2、E-B3		E-C1、E-C2	
			課程目標 (概述)	透過自己與外界的連結，產生自我感知，預防危機保護自己，進而愛惜自己，能體會與感受生活的樂趣，達成護眼、健身雙重效果。		探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進災害應變能力，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，能重視視力保健，並於生活中實踐。		覺察自己、他人和環境的關係，勇於表達感受，能同理與尊重他人想法，能預防災害的影響，並充實休閒生活，應用所學及身體力行。	
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育		□語文 □數學 ■社會 ■藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		□語文 □數學 ■社會 □藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	
			涉及議題	性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、防災、多元文化、閱讀素養、戶外教育		性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、防災、多元文化、戶外教育		性別平等、人權、品德、生命、法治、安全、防災、多元文化、閱讀素養、戶外教育	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 性教育(愛滋病防治)(1) 4. 安全教育(2) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 能源教育(1) 8. 班際運動(2) 9. 兒童嘉年華(1) 10. 詩詞闖關(1) 11. 直笛展演(1) 12. 孝親感恩(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 無障礙宣導(1)		1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 性教育(愛滋病防治)(1) 4. 安全教育(2) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 能源教育(1) 8. 班際運動(2) 9. 兒童嘉年華(1) 10. 詩詞闖關(1) 11. 直笛展演(1) 12. 孝親感恩(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 無障礙宣導(1)		1. 友善校園(1) 2. 品德教育(1) 3. 性教育(愛滋病防治)(1) 4. 安全教育(2) 5. 性別平等教育(3) 6. 環境教育(1) 7. 能源教育(1) 8. 班際運動(2) 9. 兒童嘉年華(1) 10. 詩詞闖關(1) 11. 直笛展演(1) 12. 孝親感恩(1) 13. 動物保護與福利(1) 14. 學習評量(2) 15. 無障礙宣導(1)	
			教學重點 (須跨領域)	1. 學習分享與傾聽，培養關心同學的友愛行為。 2. 培養誠實守信，養成良好生活與學習習慣。 3. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。 4. 透過情境演練，學習自我保護與正確應變行動。 5. 能認識不同性別者身心的異同。 6. 從生活中減少塑膠使用，學習愛護地球行動。 7. 認識日常用電方式，學習節能減碳好習慣。 8. 參與多元活動，感受節慶歡樂與運動樂趣。 9. 培養學生珍惜物品與愛物惜福之美德。 10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11. 能透過直笛樂曲欣賞，感受音樂及舞台的魅力。		1. 強化同理心與合作，建立互助互重的班級文化。 2. 強化責任感與尊重，學習關懷他人與自我管理。 3. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。 4. 強化防災與水域知識，學習判斷危險並正確求助。 5. 能尊重不同性別者的特質與覺察性別特質的刻板化印象。 6. 理解塑膠對環境的影響，實踐減塑與資源分類。 7. 探索能源來源與用途，實踐日常節能與綠色生活。 8. 參與多元活動，感受節慶歡樂與運動樂趣。 9. 培養學生珍惜物品與愛物惜福之美德。 10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。 11. 能透過直笛樂曲的練習及直笛展演的登台機會，感受音樂		1. 主動關懷與包容差異，營造尊重多元的友善校園。 2. 深化公民素養，培養正義感與積極參與社會意識。 3. 認識愛滋病的傳播途徑、預防方法，以及診斷和治療的重要性。 4. 深化防災與水域知能，培養自主應變與安全判斷能力。 5. 能認知青春期身體的發展、理解性別特質的多元面貌與認識多元的性傾向。 6. 反思減塑對環境影響，推動自備環保用品與綠色行動。 7. 能認識臺灣能源供需現況及發展，並了解節能減碳的含意。 8. 展現多元才藝與體育精神，強化自信與團隊合作能力。 9. 培養學生珍惜物品與愛物惜福之美德。 10. 提昇學生國語文能力，發展學校教學特色。	

				12. 培養兒童能對父母、長輩的愛心與關懷給予適切的回饋。 13. 愛護小動物，學習正確對待與不傷害生命的態度。 14. 能專心完成評量測驗，建立正確的學習態度。 15. 能認識校園無障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。	12. 培養兒童能對父母、長輩的愛心與關懷給予適切的回饋。 13. 愛護小動物，學習正確對待與不傷害生命的態度。 14. 能專心完成評量測驗，建立正確的學習態度。 15. 能認識校園無障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。	及舞台的魅力。 12. 培養兒童能對父母、長輩的愛心與關懷給予適切的回饋。 13. 了解動物需求，學習負責任飼養與關懷生命行為。 14. 能專心完成評量測驗，並自我檢核學習成果。 15. 能認識校園無障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。	及舞台的魅力。 12. 培養兒童能對父母、長輩的愛心與關懷給予適切的回饋。 13. 了解動物需求，學習負責任飼養與關懷生命行為。 14. 能專心完成評量測驗，並自我檢核學習成果。 15. 能認識校園無障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。	11. 能透過直笛樂曲欣賞，感受音樂的美好，培養閱聽人的美德。 12. 培養兒童能對父母、長輩的愛心與關懷給予適切的回饋。 13. 關注動物福利議題，培養尊重生命與保護動物的公民素養。 14. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 15. 能認識校園無障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。	養。 11. 能專心完成評量測驗，並進行自我評量與反思。 12. 培養畢業活動計畫的能力，對畢業活動能同心完成。 13. 能認識校園無障礙設施，同理各類身障者的不便，期望消除校園內各種有形與無形之障礙，使各類身障學生能更適應、融入校園生活中。
			評量方式	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表	實作評量、口頭發表
學期總節數				60	60	80	80	100	85