

表 3114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 一 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週											製表日期：114 年 6 月 18 日	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程		
1 10	114/09/01 114/11/08	8/29(五)師生返校日 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4(二)~11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 第二課排一排 聆聽故事二 第三課來數數 第四課找一找 統整活動一 首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 聆聽故事四 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片 統整活動二 首冊來閱讀 紙飛機	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學（一）—比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 拼一拼 練習園地	一、我上一年級了 1. 上學去 2. 學校的一天 3. 放學了 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 2. 新校園新發現 三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 2. 愛護大樹和小花	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	【海洋生態】 我愛海洋 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC Nice to meet you!	【樂活校園】 W1：友善校園(全民國防) W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育(防災) W5：交通安全教育 W6：環境教育(永續淨零) W7：性別平等教育 W8：營養教育(食農) W9：性教育(愛滋防治) W10：學習評量		
				1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。	1. 依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張	1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，				

						關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內），用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖進行拼圖。	感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。	進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。			
			評量方式	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	自評 討論 發表 紙筆評量			
第一次定期評量											
11 21	114/11/09 115/01/20	1/1(四)元旦 1/13(二)~1/16(五) 第二次定期評量 1/20(二)休業式(正常上課) 1/21(三)寒假開始	單元/主題 名稱	第一冊第壹單元：一起玩 第一課一起走 第二課大風吹 第三課火車過山洞 統整活動一 第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課回音 統整活動二 第一冊來閱讀 妹妹寫的字 課程統整 總複習	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二）一湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加，減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	【創客積木】 創客積木-拋石車 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌生活 ABC Nice to meet you!	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：生命(特殊)教育 W13：性別平等教育 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：語文活動 W18：感恩迎新年 W19：動物保護與福利 W20：學習評量 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	

					9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪 本學數學、數學園地					
		教學重點	1. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 2. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。 5. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 6. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為10以內的加法。 2. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。 3. 認識 11~30 各數和順序，並會比較30以內數的大小。 4. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點、刻的時刻。	1. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 2. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	1. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 2. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 3. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 4. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 5. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。			
		評量方式	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	自評 討論 發表 紙筆評量			
第二次定期評量										

註1：本校一年級每週授課總節數：23節

註2：法定授課時數或節數之議題說明（含議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程 融入語文/生活/健康與體育領域	7、11、18 7、11、13 2、3、19(每週2節)	3節 3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、19、20	2時/3節	每學期至少2小時。
3	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	13	1節	每學年辦理宣導或課程
4	家庭教育	結合12/13校慶運動會	15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
5	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)/融入生活領域	3、13、15	2時/3節	每學年應有4小時以上
6	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1節	以融入或安排於學校活動實施
7	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:40~9:20)	7	2時	每年4小時以上

8	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入生活領域	4、5、21	2 時	交通安全每學期至少 2 小時以上
9	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14	1 節	1 堂課以上
10	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	19	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	營養健康(食農教育)	彈性課程(8:40~9:20)	8	1 節	
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3 114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 一 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:20 週

製表日期：114 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
1 11	115/01/21 115/01/23 115/02/22 115/04/25	1/21~1/23 補行上課日 第一週友善校園週 2/10 寒假結束 2/11~2/13 調整放假日 2/21(六)世界母語日 第二週品德教育週 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/21(二)~4/24(五)第一次定期評量 4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日	單元/主題 名稱	第二冊第壹單元：我的發現 第一課春天來了 第二課小雨 第三課美好的一天 統整活動一 第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 統整活動二 來閱讀魯班造傘 課程統整 總複習	第一單元 嬉噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的物件 第三課食果子	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 比一比 2-2 量長度 2-3 長度的加減 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地、遊戲中學數學 (一)一搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地	第二冊第一單元：電話好幫手 傳話遊戲 電話的功用 我會打電話 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳	【創客積木】 創客積木-軌道傳球 【海洋生態】 海底嘉年華 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析 【國際文昌】 生活 ABC Let's go to the zoo	【樂活校園】 W1：友善校園(交通安全) W2：春節假期一週 W3：品德教育 W4：性別平等教育 W5：性教育(含愛滋防治) W6：班際運動 W7：班際運動 W8：兒童嘉年華 W9：性別平等教育 W10：動物保護與福利 W11：學習評量	
				1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於	1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆	1. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，	【健康】 1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4. 透過對學校活動或家務			

					日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。	疊。	來感受春天的氣息。 5. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。	5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 【體育】 1. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 2. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 3. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。			
			評量方式	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 表演評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	自評 討論 發表 紙筆評量			
第一次定期評量											
12 20	115/04/26 115/06/30	6/19(五)端午節 6/2(二)~6/5(五) 六年級畢業生學習評量 6/8(一)世界海洋日 6/11(四)~6/13(六)畢業典禮 6/23((二)-6/26(五)第二次定期評量	單元/主題 名稱	第二冊第參單元：好朋友 第七課借筆 第八課兩張卡片 第九課友情的拐杖 統整活動三 第二冊第肆單元：我做到了	第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三	學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學 六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲中學數學	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力	【海洋生態】 減塑愛海洋 【閱讀悅美】 閱讀小書蟲 詩詞賞析	【樂活校園】 W12：性別平等教育 W13：孝親感恩(家庭教育) W14：無障礙宣導 W15：直笛展演 W16：詩詞闖關	

		6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始		第十課一棵小樹 第十一課鉛筆和橡皮擦 第十二課上臺說故事 統整活動四 來閱讀山頂 課程統整 總複習		(二)－翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 學習加油讚（二） 練習園地、綜合與應用、 看繪本學數學、生活中找 數學、數學園地	第二冊第六單元：快樂 一夏 過端午 天氣變熱了	活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看 聽、活動二、泳池安全知 多少	【國際文昌】 生活 ABC Let's go to the zoo	W17：能源教育 W18：環境教育(永續淨零) W19：交通安全 W20：學習評量 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	
			教學重點	1. 引導學生感受自己和 他人的情緒，尊重他人， 並善用方法與人相處。 2. 引導學生思考並善用 方法解決問題，培養 獨立能力與信心。 3. 引導學生勇於發問、 探索問題及培養解決 問題的能力。 4. 引導學生樂於閱讀、 並能體會藝文之美。	1. 了解並熟悉本課課文 與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學 生學習各類食物的閩 南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂 得尊親孝順，感恩惜 福的道理，並養成不 挑食、不偏食的飲食 習慣。 4. 能正確的朗讀課文與 歌唱。 5. 以課文內容做角色扮 演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白 天的明亮，並認知其 相反的對應性。	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢 幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月 曆，認識昨天、今天和 明天的用語及其相互關 係，知道日期的先後排 序。 3. 正確計算 100 以內兩位 數加減一位數，及兩位 數加減兩位數(不進退 位)。 4. 認識畫記符號與簡單統 計圖表，並能根據圖表 回答問題。	1. 「家庭」是一切生活 的開始，「家族成 員」更是兒童最親近 的人。雖然現代的家 庭不一定是完整的， 然而，「家」仍然 可以是溫暖的。本 單元希望兒童藉由經 驗的分享，體驗多樣 化的家庭活動，享受 家的溫暖。 2. 製作自己的水上玩 具，並透過遊戲探索 玩具與水之間的關 係。 3. 透過經驗分享與討論 活動，探索缺水之苦 與解決之道，並在生 活中力行相關的省水 措施。 4. 認識端午節的由來和 活動。 5. 探索夏天的涼快小祕 方，並參與換季。	【體育】 1. 經由武術模仿遊戲，讓 兒童學會武術拳與掌 的基本動作，並能和他 人合作，共同進行創作 動作遊戲。 2. 透過各式童玩體驗與遊 戲，提升兒童的體能與 協調性，並讓其從中領 略傳統的美好與珍貴。 3. 讓兒童了解跳躍的基本 動作技巧，並能運用正 確的技巧做出單、雙腳 跳聯合性動作。 4. 透過分享與探究活動， 引導兒童知道運動的益 處，進而願意增加運動 機會。 5. 透過觀察與體驗活動， 引導兒童認識校園的運 動資源，並遵守使用規 定。 6. 藉由氣球多樣的擊球遊 戲，降低運動學習門 檻，引發兒童學習興 趣。 7. 透過大、小球的拋球體 驗與練習，學習基本運 動要領，並在遊戲或比 賽中增進運動技能。 8. 藉由各種不同的用手拍 球練習和遊戲，增進兒 童用手控球的靈活度與			

								協調性。 9. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 10. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 11. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。			
			評量方式	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習態度	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 表演評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	自評 討論 發表 紙筆評量			
第二次定期評量											

註 1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：法定授課時數或節數之議題說明（含議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程 融入語文/健康與體育領域	7 、 12 、 13 7 、 9 、 12 5、6、15 （每週 2 節）	3 節 3 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	4、5、6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
4	家庭教育	結合 5/5 家長日暨孝親活動辦理	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
5	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)/融入生活領域	3、8、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	5	1 時	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:00~8:40)	18	2 時	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 生活領域	1、19、21	2 時	交通安全每學期至少 2 小時以上
10	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	10	1 節	每學期至少 1 場
11	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
12	全校英語日	週五			每週選擇一上課日