

表 3115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 四 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週															製表日期：115 年 6 月 18 日	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
1 10	115/8/31 115/11/06	8/28(五)師生返校日 8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)國慶日補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)光復節補假 11/3(二)~11/4(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人 完成作文第 1.2 篇	閩南語 第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅 客語 第一單元身體感覺 第一課蹶山 單元活動一 第二單元吾(厝)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道) 第三課姐婆个菜园	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數 4-2 假分數與帶分數互換 4-3 分數的大小比較 4-4 認識分數數線 練習園地(四) 五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元家鄉的地圖與運用 第 1 課：閱讀生活中的地圖 第 2 課：善用地圖好生活 第二單元家鄉的地形與氣候 第 1 課高低起伏的地形 第 2 課 千變萬化的氣候 第三單元家鄉的人口與生活 第 1 課家鄉的人口組成 第 2 課人口變化與發展 第四單元家鄉的多元文化 第 1 課家鄉的飲食文化 第 2 課家鄉的多元服飾	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物 4. 珍惜水域環境	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 二、動聽的故事 2-1 童話故事 第三單元 繽紛的世界 3-1 色彩尋寶趣 3-2 形形色色的對比 3-3 認識水彩用具 3-4 神奇調色師 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少	壹、健康元氣站 一. 安全生活小當家 二. 遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士	【科技資訊】 Internet 網路世界一把抓 【創客積木】 走鋼索 【海洋生態】 海洋休閒 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC Five Little Pumpkin	【樂活校園】 W1：友善校園(全民國防) W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育(防災) W5：交通安全教育 W6：性別平等教育 W7：環境教育(永續淨零) W8：營養教育(食農) W9：生命教育 W10：班級輔導		

				教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	閩南語 1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句。 客語 1. 認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。 2. 培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。 3. 認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。 4. 認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。 5. 認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。	1. 能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。	1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7. 知道月亮有盈虧的變化。 8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 4. 能運用色彩特性設計生活物件。 5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6. 能調出不同色彩並進行創作。 7. 培養想像力與創意。 8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3. 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6. 省思想法對情緒及行為的影響。 7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。 9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。 10. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。 11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態	1. 能了解家同時是安全及容易發生危險的地方。 2. 能注意居家環境中的家具與電器使用的安全事項。 3. 藉由情境探討，辨別潛在的交通危機及處理方式。 4. 能知道遵守交通安全規則的重要性。 5. 藉由情境辨別潛在的戶外危機，並了解安全規則及危機處理方式。 6. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 7. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 8. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 9. 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。 10. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳			
--	--	--	--	-------------	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

											度，並進行改變或調整。 12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。 13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。 14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。 15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。 16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。 17. 表達對家人工作之感謝。	榔的概念，達到促進健康行動的目的。 11. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 12. 努力練習立定跳遠的動作。 13. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。 14. 能於活動中展現跳的技巧。 15. 了解身體體適能的重要性。 16. 了解漸速耐力折返跑、立定跳遠、坐姿體前彎與仰臥捲腹的測驗方式。 17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20. 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閩南語 實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量 客語 實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量	口頭評量 習作評量	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															

11 21	115/11/09 116/01/20	12/5(六)校慶運動會 12/7(一)校慶運動會補休 12/25(五)行憲紀念日 1/1(五)元旦 1/14(四)~1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 國王的噴泉 完成作文第 3.4 篇	閩南語 第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事 客語 單元活動二 第三單元 日常生活 第四課阿源伯个雜貨店 第五課壞銅壞鐵變成寶 單元活動三 童謠 耕種人 搞麼个？ 出任務囉！	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	六、除法 6-1 除以一位數 6-2 除以二位數 6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題 練習園地(六) 七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等 練習園地(七) 遊戲中學數學(二) 八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除 練習園地(八) 九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 10-3 報讀折線圖 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	第四單元家鄉的多元文化 第三課家鄉的多元語言與命名 第五單元家鄉的節慶與禮俗 第 1 課家鄉的傳統節慶 第 2 課家鄉的現代節日 第 3 課家鄉的生命禮俗 第六單元家鄉故事導覽員	三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3. 酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來 3. 水域安全	壹、健康元氣站 三. 人我之間 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子養成班 十二. 旋轉之美	【科技資訊】 Internet 網路 世界一把抓 【創客積木】 廣告看板 【海洋生態】 海洋休閒 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC Five Little Pumpkin	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：性別平等教育 W13：動物保護與福利 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：聖誕活動 W18：語文活動 W19：感恩迎新年 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	
			教學重點	1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。	閩南語 1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是 0 的除法問題。 2. 認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意	1. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 3. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學知識技能，進行	1. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 2. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。	1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 2. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。 3. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中	1. 工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2. 選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3. 參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。	1. 能了解隨意批判他人會影響他人心情及自己的人際關係。 2. 透過情境能了解身體界線的意義，並認識自己的身體界線。從體驗中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須			

				5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。 客語 1. 認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。 2. 認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。 3. 認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。 4. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。 5. 瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。 6. 認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	義。 3. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 4. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 5. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。	更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	3. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 4. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 5. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 6. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 7. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 8. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 9. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 10. 透過實驗知道光是直線行進的。 11. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 12. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。	和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。 5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。 7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。 9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。 10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。 11. 展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 12. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。 13. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	4. 省思實踐的具體行動或方法。 5. 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 6. 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的方法。 7. 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8. 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。 10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。 11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。 12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。 13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。 14. 分享辨識危險的線索與所	遵守身體界線。 3. 探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應。透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 4. 透過演練學習交友禮儀，以促進人際關係。 4. 了解性別平等及尊重多元特質的觀念。學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 5. 知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。 6. 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 7. 知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 8. 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。 9. 了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進			
--	--	--	--	---	---	---	--	----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

											採取的自我保護方法。 15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 18. 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。 19. 深刻覺察生活周遭與開放水域的潛藏危機，熟記「防溺十招」與「救溺五步」的安全內涵。	而影響親友一起參與行動。 10. 學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。 11. 順暢完成單手擊球、低手擊球動作。 12. 可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 13. 和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。 14. 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 15. 正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 18. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。 19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

												藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 21. 讓學童學會基本樁步的要領。 22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。 25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。 27. 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量	口頭評量 習作評量	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			

					客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量										
第二次定期評量															

註 1：本校 四 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/健康與體育領域	6、11、17、19 6、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、9、14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合校慶運動會	15、19	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	5、12、16	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	11	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	12	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:00~8:40)	7	1 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入綜合領域	4、5、21	2 小時	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14、15	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	13	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3 115 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 四 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 6 月 18 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
1 10	116/02/11 116/04/16	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/21(日)世界母語日 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)~4/14(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第三課 選拔動物之星 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐 完成作文第 1.2 篇	閩南語 第一單元 迤迤買等路 第一課農場好迤迤 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝 客語 第一單元 動物个世界 第一課海洋世界 第二課山貓 單元活動一 第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) 五、形體的大小 5-1 認識體積 5-2 認識立方公分 5-3 體積有多大 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 六、小數乘法 6-1 乘數是一位數	第一單元家鄉的水資源 第一課人們善用水資源 第二課開發與節約用水 第二單元家鄉的山與海 第一課山林資源開發與轉變 第二課漁業發展與保護 第三單元家鄉的農牧生活 第一課農耕方式的轉變 第二課畜牧發展與食安	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 動力傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	第一單元大地在歌唱 1-1 溫暖心甜蜜情 1-2 山野之歌 1-3 小小愛笛生 第二單元動人的樂聲 2-1 歡欣曲調 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 小小建築師 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	壹、健康新世界 一. 風搖地動 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 五. 飛盤真好玩 六. 歡樂土風舞 七. 活力足球 八. 跳高小子	【科技資訊】 文書編輯小學堂 【創客積木】 水力噴射車 【海洋生態】 潮間帶求生絕彩色魚遊學 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC My Caterpillar	【樂活校園】 W1：友善校園(交通安全) W2：品德教育 W3：性別平等教育 W4：性教育(含愛滋防治) W5：班際運動 W6：班際運動 W7：兒童嘉年華 W8：性別平等教育 W9：清明兒童假期 W10：班級輔導		

							6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 練習園地(六)								
			教學重點	1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	閩南語 1.能說出數個戶外活動及地點。 2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4..說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5.能說出數個老街名稱及農特產。 6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10..能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11.能了解個性語詞的內涵。 客語 1.認識海洋生物的客語詞及特性。 2.認識臺灣特有種的客語詞。 3.透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。 4.了解並探討動	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2.能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3.認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4.能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5.認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 6.能解決一、二位小數的整數倍問題。	1.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加。 2.理解早期原住民族如何運用山林資源與共存的智慧；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；理解漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式。 3.表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活。	1.透過物體的狀態改變了解力的作用。 2.知道力的表示法。 3.了解力有不同形式。 4.知道力可以透過物質傳送。 5.知道可以利用連通管原理來測水平。 6.知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7.地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。	1.欣賞管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2.演唱樂曲，學習與複習音樂符號。 3.練習直笛，學習新的吹奏技巧。 4.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 10.變換物件角度，進行聯想接畫。 11.了解光影效果在藝術創作上的應用。 12.培養豐富的想像力與創作能力。 13.以多元藝術活動展現光影的變化。 14.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	1.分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 2.探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3.參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。 4.分享意見不同的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 5.應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 6.分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。 7.能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 8.與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。 9.針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 10.透過課本圖	1.認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。 2.認識颱風對生活與健康帶來的影響，並了解颱風過後的注意事項與復原工作。 3.認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。 4.學習簡易的外傷處理方法，並認識簡易急救包的內容及功能。 5.學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 6.知道清潔身體及選擇適合衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 7.介紹青春期的引導，學童了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同。 8.認識青春期的男、女生殖器官的基本功能與差異，並學習生殖器官的清潔與保健方法，透過遊戲自我檢視身體清潔情形。 9.了解飛盤的種類，熟悉飛盤			

					物禁忌與傳說的原因，培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 5. 認識電器產品的客語詞及功能，並了解各項電器在日常生活中的使用方式。						例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 11. 完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。 12. 透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。 13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 20. 知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。	的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 10. 運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。 11. 能完成簡易飛盤高爾夫遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 12. 描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略；能主動參與，並樂於嘗試創作舞蹈。 13. 能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 14. 能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉；配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。 15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、踢停，於活動中展現足球基本動作。 16. 能於活動中展現盤球繞物的技巧，有節奏的完成盤球活動。 17. 能与他人合作練習，並於活動中順暢的完成各種踢傳球動作。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

												18. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。 19. 能和同學一起合作進行活動，在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作，會運用不同起跳腳完成闖關。 19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 20. 知道如何完成落墊動作。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量															
11 21	116/04/19 116/06/30	4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日 4/30(五)勞動節補假 5/1(六)勞動節 6/1(二)~6/2(三)六年級畢業生學習評量 6/8(二)世界海洋日 6/9(三)端午節 6/11(五)畢業典禮	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 動物老師的智慧 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心	閩南語 單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三 客語 第二單元 舒適个生活 第四課 圖書館 單元活動二 第三單元 吾(佢)个感覺 第五課朗讀比賽	Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	七、周長與面積 7-1 長方形與正方形的周長 7-2 長方形與正方形的面積 7-3 周長與面積 7-4 平方公尺與平方公分 7-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 八、分數(二) 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較	第四單元家鄉的老故事 第一課家鄉的文物保存 第二課家鄉的傳統建築 第三課家鄉的民俗文化 第五單元家鄉的新風貌 第一課環境新風貌 第二課鄉鎮發展新活力 第三課都市的轉型發展 第六單元歡迎來	三、變動的大地 1. 我們的大地 2. 地表的變化 3. 大地的災害 四、能源與電路 1. 生活中的能源 2. 燈泡亮了 3. 串聯和並聯 4. 節約能源	第二單元大地在歌唱 2-1 歡欣曲調 2-2 樂聲響起 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂GO 2. 文化之美	壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 三. 消費停看聽 四. 知己知彼 貳、運動我最行 八. 跳高小子 九. 武術高手 十. 羽球同樂 十一. 功夫小將領 十二. 水中蛟龍	【科技資訊】 文書編輯小學堂 【創客積木】 太陽能腳踏車 【海洋生態】 海洋童詩 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC My	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：無障礙宣導 W13：孝親感恩（家庭教育） W14：直笛展演 W15：詩詞闖關 W16：能源教育 W17：環境教育（永續淨零） W18：交通安全 W19：動物保護與福利 W20：班級輔導 W21：休業式(安全教育-水域、	

		6/24(四)~6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休 業 式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始		閱讀階梯二 南安小熊回家完成作文第 3. 4 篇	單元活動三 童謠 阿啾箭，尾砵砵／電視機 搞麼个？出任務囉！		8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數練習園地(八) 九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 練習園地(十) 學習加油讚 (二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、音符精靈和節奏餅乾 數學園地 星球的運動、圖案規律的美	到我的家鄉		6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心			Caterpillar	防墜、食藥)	
			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫的文章（詩	閩南語 1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱	1. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 2. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 3. 認識 12 時制和 24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。	1. 藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值；體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由欣賞家鄉先民留下的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。 2. 利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方	1. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。 2. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 3. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 4. 認識能源及其應用。 5. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 6. 知道能源有很多形式。 7. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。	1. 複習 G 大調音階，認識首調唱名及固定調唱名。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所	1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 3. 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4. 遇到問題時能找到解決的方法。 5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 3. 能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則。 4. 能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。			

				詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。 客語 1. 認識休閒場所的客語名稱。 2. 了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。 3. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 4. 認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。 5. 能用客語正確的說出情緒感受的詞語，並運用在日常生活中。 6. 學習合宜的表達互動與情緒處理。 7. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。 8. 能聽辨客語語音、腔調的差異。	各課歌謠。	4. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。	法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。 3. 關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。		產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8. 設計生活小物，添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	6. 分享蒐集的環境破壞資料。 7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。 9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10. 說出自己和家人做過的環保行動。 11. 討論不同環境問題的改善方式。 12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。 15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。	5. 透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。綜合以上學習，發覺自己哪些方面有進步，並往更好的自己努力。 7. 順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 8. 學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式； 9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，用愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 10. 將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。並能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。 11. 能認識羽球活動、羽球構造及握拍方式。。 12. 能學會正確的握拍方法，以向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13. 能學會正確的執球動作及正確發高遠球的動作，可以			
--	--	--	--	---	---	-------	---	---	--	---	---	---	--	--	--

											17. 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	將球打高、打遠。 14. 能學會正確的正手、反手回擊球的動作。能和同學合作完成練習活動。 15. 了解簡易羽毛球比賽規則，並利用學會的羽球技能，進行一場比賽。 16. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 17. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 18. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作。 19. 認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。 19. 能選擇安全的戲水場域及游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，並具備戶外戲水的安全知識。 20. 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閩南語 口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量 客語 口頭評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			

					觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量										
第二次定期評量															

註 1：本校 四 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

註 3：法定授課時數或節數之議題說明：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20) 融入語文/健康與體育領域	3、8、11 3、8、11	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	2、9、16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	結合校慶運動會	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	4、11、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	4	1 節	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 每週四晨光(8:00~8:40)	16、17	2 節	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20) 融入綜合領域	2、5、6、18	4 節	每學期至少 2 小時以上
10	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程(8:40~9:20)	7	2 節	1 堂課以上
11	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	19	1 節	每學期至少 1 場
12	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日