

表 3114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 四 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週														製表日期：114 年 6 月 18 日	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程		其他類課程
1 10	114/09/01 114/11/08	8/29(五)師生返校日 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/4(二)~11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮 統整活動二 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數 第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減 第二單元整數的乘法 活動一：四位數×一位數 活動二：一、二位數×二位數 第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數×二位數 第三單元角度的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角 第三單元角度的活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解 第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數 第四單元整數的除法 活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數 第五單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸 2. 船運與空運 3. 訊息的傳播 〈玩探究〉眼見為憑？分辨真假訊息 二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 2. 家鄉的地圖 〈玩探究〉善用地圖探究家鄉	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	單元一團隊勳章 活動 1 任務新安排 單元一團隊勳章 活動 1 任務新安排 單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範 單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範 單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範 單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作 單元一團隊勳章 活動 3 愛班與合作 單元二攜手向前行 活動 1 同心協力 單元二攜手向前行 活動 1 同心協力 單元二攜手向前行 活動 1 同心協力 單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 飲食生活面面觀 單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 活動 2 體適能大挑戰	【科技資訊】 網路世界真精彩 【創客積木】 走鋼索 【海洋生態】 貝殼藝級棒 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC Five Little Pumpkin	【樂活校園】 W1：友善校園（全民國防） W2：品德教育 W3：空氣品質防護 W4：安全教育（防災） W5：交通安全教育 W6：環境教育（永續淨零） W7：性別平等教育 W8：營養教育（食農） W9：性教育(愛滋防治) W10：學習評量	

							中，四位數除以一位數的問題。 16. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 17. 能熟練除法直式計算。 18. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 19. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 20. 能熟練除法直式計算。 21. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 22. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 23. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 24. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	圖，幫助自己探索家鄉。 14. 活用地圖資訊，內化圖名、圖例、方位標等地圖要素的運用。 15. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。			在生活中應用。 12. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。 13. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。 14. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。	的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。 5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引导孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。 6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8. Tabata 運動是國內外普			
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

												遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	實作評量 自我評量	1. 自評 2. 問答			
第一次定期評量															
11 21	114/11/09 115/01/20	1/1(四)元旦 1/13(二)-1/16(五)) 第二次定期評量 1/20(二)休業式 (正常上課) 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第六單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形 第六單元三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形 第七單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較 第七單元小數 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減 第八單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式 第八單元整數四則計算 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合 第九單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換	三、認識家鄉景觀 1. 家鄉的景觀 2. 家鄉景觀與生活 〈玩探究〉寫在牆上的故事 四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 2. 家鄉的特色節慶活動 3. 發現生活中的節日 〈玩探究〉尋找生活中的節慶 〔探究〕家鄉的生活	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3. 酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 二、一拍擊合 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝遊點線面	單元二攜手向前行 活動3 合作無間 單元二攜手向前行 活動3 合作無間 單元三服務心體驗 活動1 生活中的志工 單元三服務心體驗 活動1 生活中的志工 單元三服務心體驗 活動1 生活中的志工 單元三服務心體驗 活動2 齊心服務去 單元三服務心體驗 活動2 齊心服務去 單元三服務心體驗 活動2 齊心服務去 單元三服務心體驗 活動3 社區服務樂 單元三服務心體驗 活動3 社區服務樂	單元四體能我最棒 活動3 支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2 飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1 更快、更高、更強 活動2 田徑跑跳擲 活動3 誰能擲得遠 單元七運動銜銜銜 活動1 快接快傳 活動2 運球好好玩 活動3 運球追追追 活動4 防守不漏接 活動5 防守九人組 活動6 隔網出擊	【科技資訊】 Internet 網路世界一把抓 【創客積木】 廣告看板 【海洋生態】 彩虹魚遊學 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC Five Little Pumpkin	【樂活校園】 W11：性別平等教育 W12：生命(特殊)教育 W13：性別平等教育 W14：運動嘉年華 W15：運動嘉年華 W16：詩詞闖關 W17：語文活動 W18：感恩迎新年 W19：動物保護與福利 W20：學習評量 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	

						與比大小 第九單元分數 活動三：同分母 分數的加減 活動四：分數的 整數倍 第十單元統計圖 活動一：報讀生 活中的統計圖 活動二：報讀與 繪製長條圖 第十單元統計圖 活動三：報讀折 線圖 第十單元統計圖 活動四：報讀複 雜的統計圖						
			教學重點	1. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 2. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 3. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。	1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5. 正確說出本課電器語詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5. 認識平面上全等圖形的意義。 6. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 7. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 8. 能解決二位小數的化聚。 9. 能用小數表示公尺和公分的關係。 10. 能比較二位小數的大小。 11. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 12. 用併式記錄生	1. 能說出自己曾參訪過哪些家鄉景觀，並說出拜訪家鄉景觀的經驗。 2. 認識家鄉景觀的由來。 3. 了解家鄉景觀有自然風景與人為開發而產生。 4. 知道家鄉景觀與居民生活的關聯。 5. 學習珍惜及維護家鄉景觀的重要性。 6. 培養探究問題的能力。 7. 透過觀察家鄉景觀牆上的文字紀錄，了解建築歷史，並提出問題。 8. 能根據問題蒐集、分析資料，形成自己的觀點後與同學分享，促進相互間的理解。 9. 能說出各項漢人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 10. 能以既有認知提出疑問，進而對某一節慶進行探究。	1. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 2. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。 3. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 4. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 5. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 6. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 7. 透過操作知道聲音可以在空	表演 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。 3. 善用道具，塑造擬真的角色形象。 音樂 1. 能認識升記號、本位記號。 2. 能認識銅管樂器及其發聲原理。 3. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 4. 能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 5. 能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 6. 能認識芭蕾舞劇的重要素，	1. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 2. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 3. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。 4. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。 6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。	1. 支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。 2. 扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認

							活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 13. 能理解整數四則混合計算的約定。 14. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 15. 能理解整數四則混合計算的約定。 16. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 17. 能做假分數和帶分數的互換。 18. 能做同分母分數的大小比較。 19. 能解決同分母分數的加減問題。 20. 能解決分數的整數倍問題。 21. 報讀生活中的統計圖。 22. 認識並報讀長條圖。 23. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 24. 認識並報讀折線圖。 25. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	11. 能了解地方特色節慶活動、外來節慶活動的由來與意義。 12. 能比較地方特色節慶活動與外來節慶活動的異同。 13. 能發現生活中的各種節日，並透過探究節日意義，理解節日的異同。 14. 了解不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。 15. 觀察日曆上的不同節慶活動，並提出自己感到好奇的問題。 16. 透過日常觀察與實作探究，關注家鄉居民的生活隨著社會變遷而改變的現象。 17. 採取適當的管道蒐集可信的資訊，並能辨別社會生活中的事實與意見。 18. 與家人、學校師生或社區民眾分享探究家鄉生活變遷的過程與結果。	氣、水和固體中傳播。 8. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 9. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 10. 透過實驗知道光是直線行進的。 11. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 12. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。	其中也包含音樂。 7. 能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。	7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。 8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。 9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。 10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。 10. 展開社區服務行動，規畫社區服務計畫，並增能學習加強服務能力。 12. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。 13. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作， 9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	實踐評量 自我評量	1. 自評 2. 問答			
第二次定期評量															

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：法定授課時數或節數之議題說明（含議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程 融入語文/健康與體領域	7 、 11 、 18 7 、 11 、 13 2、3、19(每週 2 節)	3 節 3 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	3、19、20	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	每學年辦理宣導或課程
4	家庭教育	結合 12/13 校慶運動會	15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
5	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	3、13、15	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
6	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
7	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:40~9:20)	7	2 時	每年 4 小時以上
8	安全教育-交通、食藥、防墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20)	4、5、21	2 時	交通安全每學期至少 2 小時以上
9	反毒影片教學	融入健康與體育領域	14	1 節	1 堂課以上
10	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	19	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程(8:40~9:20)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	營養健康(食農教育)	彈性課程(8:40~9:20)	8	1 節	
13	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
14	全校英語日	週五			每週選擇一上課日

表 3 114 學年度臺中市北屯區文昌國民小學 四 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:20 週 製表日期：114 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	其他類課程	
1 11	115/01/21 115/01/23 115/02/22 115/04/25	1/21~1/23 補行上課日 第一週友善校園週 2/10 寒假結束 2/11~2/13 調整放假日 2/21(六)世界母語日 第二週品德教育週 2/27(五)和平紀念日 調整放假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 4/21(二)~4/24(五) 第一次定期評量 4/22(四)世界地球日 4/23(五)世界書香日	單元/主題名稱	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 綠色魔法學校 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	第一單元 迢迢買等路 第一課農場好迢迢 第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重恰欣賞 第三課個性擺無全	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數 活動二：末幾位為0的乘法 第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法 第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形 第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形 第三單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法 第三單元概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算 第四單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 第四單元數量規律 活動三：奇偶數的規律 第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數 活動二：二位小	一、家鄉的地形與氣候 1. 家鄉的地形 2. 家鄉的氣候 3. 地形、氣候與生活 〈玩探究〉水情亮紅燈？ 二、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 2. 翻轉產業新生命 〈玩探究〉嗨！外送員	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 動力傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	單元一文化你我他 活動 1 文化大觀園 單元一文化你我他 活動 1 文化大觀園 單元一文化你我他 活動 2 在地文化生活家 單元一文化你我他 活動 2 在地文化生活家 單元一文化你我他 活動 3 文化推推推 單元一文化你我他 活動 3 文化推推推 單元二工作放大鏡 活動 1 工作與我們 單元二工作放大鏡 活動 1 工作與我們 單元二工作放大鏡 活動 2 工作小學堂 單元二工作放大鏡 活動 2 工作小學堂 單元二工作放大鏡 活動 2 工作小學堂	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 單元二消費高手 活動 1 消費停看聽 活動 2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春 期 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 活動 2 健走好處多 活動 3 臥虎藏龍	【科技資訊】 文書編輯小學堂 【創客積木】 水力噴射車 【海洋生態】 潮間帶求生絕 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC My Caterpillar	【樂活校園】 W1：友善校園（交通安全） W2：春節假期一週 W3：品德教育 W4：性別平等教育 W5：性教育(含愛滋防治) W6：班際運動 W7：班際運動 W8：兒童嘉年華 W9：性別平等教育 W10：動物保護與福利 W11：學習評量	

							數×整數 第五單元小數乘法 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線 第六單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長 活動二：長方形、正方形的面積 活動三：周長和面積的關係								
		教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數個老街名稱及農特產。 6. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7. 聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11. 能了解個性語詞的內涵。	1. 能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 解決末幾位為0的乘法問題。 3. 解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 解決末幾位為0的除法問題。 5. 理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。 6. 在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。 7. 以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。 8. 以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。 9. 透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方	1. 認識家鄉各種不同的地形。 2. 知道居民的居住型態會因為地形不同而有所差異。 3. 了解氣候是一個地區長時間的天氣平均狀態，能讀懂氣溫、雨量的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 4. 透過查詢氣候月均統計圖與實際觀察，認識自己家鄉的氣候特徵。 5. 能讀懂風力的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 6. 知道家鄉各種地形、氣候與居民生活之間的關聯。 7. 了解人們會因應地形、氣候因素發展出不同的生活智慧。 8. 從「農產品」、「建築」、「旅遊」等面向，察覺地形、氣候對生活的影響。 9. 學習從生活事件的變化，察	1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水平。 6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。	【視覺藝術】 1. 能探索藝術作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 2. 能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 3. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 4. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 5. 能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 【表演】 1. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 2. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 3. 能與他人或多人合作完成表演任務。 4. 能看出肢體動作與影子的關	1. 透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。 2. 蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。 3. 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。 4. 透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。 5. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。 6. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。 7. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。 8. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。 9. 透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方	【健康】 1. 介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 4. 地加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變。 【體育】 1. 帶領學生了解				

							形、菱形、平行四邊形、梯形)。 10. 畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。 11. 認識概數的意義。 12. 認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法及其合理性。 13. 認識四捨五入法的概數取法及其合理性。 14. 利用概數，做加、減、乘、除的估算。 15. 二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。 16. 二維表格數字規律模式的觀察與推理。 17. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 18. 解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 19. 解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。 20. 解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 21. 認識小數數線，並將小數標記在數線上。 22. 在小數數線上，做小數的大小比較與加減。 23. 理解長方形和正方形的周長公式。 24. 理解長方形和正方形的面積公式。 25. 周長與面積的	覺氣候對生活的影響。 10. 探究問題能力的培養；透過日常觀察，家鄉的地形與氣候和生活的關係，提出感興趣的問題。 11. 透過氣象的各類圖表，探討缺水發生的原因，並提出可能的解決方案。 12. 認識不同產業與其特性，區辨產業之間的差異。 13. 了解製造一項產品需要許多產業的共同合作與努力。 14. 當工廠生產的商品與地方產業面臨困境時，應如何學習面對與轉型。 15. 作為一位生產者應如何面對時代潮流，以不同的方式行銷產品，以增加獲利。 16. 當政策因環保而調整，迫使生產者需改變生產型態時，該如何做出因應，以延續工廠生命。 17. 透過觀察、提問、蒐集資料與提出觀點，關注家鄉居民生活，隨社會變遷而產生的改變。 18. 採取適當的管道蒐集可信的資訊，並能辨別社會生活中的事實與意見。		係。 5. 能利用生活周遭的物品組成各種光影造型。	法。 10. 探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌。 11. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。 12. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。 13. 透過互動，了解個人感興趣的工作與感興趣的原因。 14. 討論深入探索感興趣的工作的做法。 15. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。 16. 探討工作的甘與苦。 17. 探討成為優秀工作者的條件。	建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。			
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	實作評量 口語評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練			
第一次定期評量															
12 20	115/04/26 115/06/30	6/19(五)端午節 6/2(二)~6/5(五)六年級畢業生學習評量 6/8(一)世界海洋日 6/11(四)~6/13(六)畢業典禮 6/23((二)~6/26(五)第二次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let’ s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第六單元周長與面積 活動四：認識1平方公尺 活動五：複合圖形的面積 第七單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減 第七單元等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線 第八單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算 第八單元簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算 第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減 第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算 第十單元立方公分 活動一：認識體積 第十單元立方公分 活動二：立體堆疊	三、家鄉的人口 1. 家鄉的人口組成 2. 家鄉人口的分布與變化 〈玩探究〉彰化縣的人口危機 四、多元文化與願景 1. 家鄉的古早味 2. 家鄉文化的變遷 3. 家鄉的現今風貌 〈玩探究〉用「你」的角度想一想 〔探究〕想像家鄉的樣子	三、變動的大地 1. 我們的大地 2. 地表的變化 3. 大地的災害 四、能源與電路 1. 生活中的能源 2. 燈泡亮了 3. 串聯和並聯 4. 節約能源	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	單元二工作放大鏡 活動3 有你真好 單元二工作放大鏡 活動3 有你真好 單元三讓生活充滿美 活動1 美，無所不在 單元三讓生活充滿美 活動1 美，無所不在 單元三讓生活充滿美 活動2 美，探索發現 單元三讓生活充滿美 活動2 美，探索發現 單元三讓生活充滿美 活動2 美，探索發現 單元三讓生活充滿美 活動3 美，改變生活 單元三讓生活充滿美 活動3 美，改變生活 單元三讓生活充滿美 活動3 美，改變生活	單元五運動休閒樂趣多 活動3 臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動1 伸展自如 活動2 柔軟支撐 活動3 用身體作畫 活動4 毬子樂 單元七球兒好好玩 活動1 傳停大挑戰 活動2 盤球追追追 活動3 籃球大突破 活動4 躲避球大戰 活動5「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動1 防溺常識說一說 活動2 救溺、自救一起來 活動3 水中小勇士	【科技資訊】 文書編輯小學堂 【創客積木】 太陽能腳踏車 【海洋生態】 海洋童詩 【閱讀悅美】 繪本導讀 詩詞賞析 【國際文昌】 文昌互動 ABC My Caterpillar	【樂活校園】 W12：性別平等教育 W13：孝親感恩(家庭教育) W14：無障礙宣導 W15：直笛展演 W16：詩詞闖關 W17：能源教育 W18：環境教育(永續淨零) W19：交通安全 W20：學習評量 W21：休業式(安全教育-水域、防墜、食藥)	

							活動三：認識立方公分 第十單元立方公分 活動三：認識立方公分								
			教學重點	1. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 2. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	1. 能理解各課故事內容, 如: 天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。 3. 做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 4. 理解等值分數。 5. 做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。 6. 做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 7. 認識分數數線，並將分數標記在數線上。 8. 在分數數線上，做分數的大小比較與加減。 9. 在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 10. 解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。 11. 理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 12. 理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並	1. 能透過圖表認識人口變化的現象，理解家鄉人口年齡分組的三階段與家鄉人口教育程度、職業類別的分組。 2. 能說出家鄉人口的變化情形、原因。 3. 透過案例分析，了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。 4. 透過觀察與實作探究，關注家鄉居民遷出的問題，並思考解決方法。 5. 能認識不同族群的傳統住居特色，並探究住居特色的成因。 6. 能認識不同族群的特色飲食文化、服飾文化，並探究文化形成之原因。 7. 從生活中觀察各式文化的變遷現象，比較其異同之處，並探究文化變遷的原因及歷程。 8. 體會文化變遷所帶來的挑戰，學習尊重不同的想法。 9. 能由多元飲食文化中，體會不同文化接觸之結果；能由多樣化的商店型態中，探究演變之原因。 10. 能由生活中常見的各式語	1. 地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。 2. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 3. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 4. 認識能源及其應用。 5. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 6. 知道能源有很多形式。 7. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。	表演】 1. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 2. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 4. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 【音樂】 1 能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 2. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 3. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序不為：全、全、半、全、全、全、半。 4. 能以直笛吹奏升 F 指法。 5. 能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 6. 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 7. 能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 8. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂	1. 覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。 2. 覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。 3. 規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 4. 藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 5. 透過分享與討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 6. 透過分享與討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 7. 分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。 8. 覺察可以用不同的感官去感受與發現生活中的美。 9. 觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。 10. 發現校園中創意布置之美。 11. 討論校園中創意改造計畫。 12. 實踐校園創意改造計畫。 13. 嘗試維持校園創意改造的成果。 14. 分享生活中創意解決生活問	【體育】 1. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。 2. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：法定授課時數或節數之議題說明（含議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 彈性課程 融入語文/健康與體領域	7 、 12 、 13 7 、 9 、 12 5、6、15（每週 2 節）	3 節 3 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	4、5、6	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程

4	家庭教育	結合 5/5 家長日暨孝親活動辦理	13	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
5	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	3、8、13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
6	性教育(含愛滋防治)	彈性課程(8:40~9:20)	5	1 時	每學年至少 1 小時
7	全民國防教育	彈性課程(8:40~9:20)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
8	環境教育	彈性課程(8:40~9:20) 週四晨光(8:00~8:40)	18	2 時	每年 4 小時以上
9	安全教育-交通、食藥、防 墜、水域、防災	彈性課程(8:40~9:20)	1、19、21	2 時	交通安全每學期至少 2 小時以上
10	動物保護與福利	彈性課程(8:40~9:20)	10	1 節	每學期至少 1 場
11	臺灣母語日	週二			每週選擇一上課日
12	全校英語日	週五			每週選擇一上課日